

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа-интернат реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
(ГКОУ СО «Сысертская (школа-интернат)»)

ПРИКАЗ

№ _____

Об организации индивидуального обучения по АООП вариант – 2 на 2019-2020 уч. год.

В соответствии со ст. 34, 48 Закона РФ «Об образовании», Постановления Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015г. № 270 ПП «Об осуществлении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», с целью обеспечения соблюдения действующего законодательства и прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного доступного и качественного образования и согласования действий сотрудников при организации индивидуального обучения, на основании заключения ЦПМПК № 1473 от 23.11.2017г. рекомендовано индивидуальное обучение Двойных Илье, заключения ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» № 164/П от 22.03.2019г. рекомендована АООП ОУО (интеллектуальные нарушения) Приказ №1599, вариант 2 Зяблицкому Кириллу, заключения ЦПМПК № 489 от 29.10.2018г. рекомендовано индивидуальное обучение Чуванёву Никите, заключения КЭК № 245 от 13.08.2019г. рекомендовано индивидуальное обучение Сташевских Саше

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить индивидуальное обучение по АООП вариант – 2 на 2019-2020 уч. год следующим обучающимся: первый год обучения - Сташевских Саше, второй год обучения - Двойных Илье, шестой год обучения - Чуванёву Никите и Зяблицкому Кириллу.
2. Индивидуальное обучение проводить в соответствии с годовым календарным графиком на 2019-2020 учебный год (приложение 1).
3. Утвердить учебные планы индивидуального обучения обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам вариант 2 ФГОС (приложение 2,3,4,5).
4. Для обучающихся на индивидуальном обучении назначить кураторов (классных руководителей):

№п/п	ФИ обучающегося	Классный руководитель, тьютор
1	Сташевских Саша	Сташевских Е.А.
2	Двойных Илья	Ростокина А.А.
3	Чуванёв Никита	Первушина А.А.
4	Зяблицкий Кирилл	Яковлева Е.Е.

5. Утвердить расписание индивидуального обучения (приложение 6).
6. Воспитателям Ивановой Т.Ю., Лаптевой И.М., Банниковой К.Н для контроля за обучающимися на индивидуальном обучении установить начало рабочего дня с понедельника по пятницу с 8-00.
7. Младшим воспитателям: Гайнуллиной А.В., Савиновой О.Л. осуществлять подъём обучающихся индивидуально в соответствии с расписанием индивидуального обучения, за 15 минут до начала общего подъёма и контролировать проведение обучающимися всех утренних процедур (при необходимости).
8. Заместителю директора по УВР Вольхиной Н.Ю. провести совещание с учителями по организации индивидуального обучения и осуществлять контроль за проведением индивидуального обучения.
9. Заместителю директора по ВР Банниковой К.Н. провести совещание с воспитателями и младшими воспитателями по организации контроля за обучающимися на индивидуальном обучении, обеспечить выполнение подъёма младшими воспитателями (при необходимости), воспитанников, обучающихся на индивидуальном обучении.
10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.Д.Фрик

С приказом ознакомлены:

Дата	Роспись	ФИО
		Н.Ю.Вольхина
		К.Н. Банникова
		А.А. Ростокина
		Е.А. Сташевских
		А.А. Первушина
		Е.Е. Яковлева
		Т.Ю. Иванова
		Е.Р. Пикеева
		И.П. Лаптева
		О.Л. Савинова
		А.А. Гайнуллина

Индивидуальный учебный план
 общего образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями
 развития
 2 вариант ФГОС
**ГКОУ СО «Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные
 основные общеобразовательные программы» 2019-2020 уч. год**
Сташевских Александр 1 год обучения

Образовательные области	Количество часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в учебный год
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	66
2. Математика	2.1. Математические представления	1	33
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	1	33
	3.2. Человек	1	33
4. Физкультура	4.1. Адаптивная физкультура	1	33
5. Искусство	4.1. Изобразительная деятельность	1	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		7	231
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		3	99
Сенсорное развитие		1	33
Предметно - практические действия		1	33
Двигательное развитие		1	33
Внеурочная деятельность		По программе внеклассной работы	
Всего к финансированию		10	330

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
 на 2019-2020 учебный год обучающегося Сташевских Александра
 1 год обучения**

1. Учебный план индивидуального обучения обучающихся больных детей на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599.
- Устав ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2. ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- В соответствии с письмом Гособразования СССР от 25.10.1988г. № 93-01-703/11-14 (доведенным до органов управления образованием Минобразования РСФСР от 14.11.88г. № № 17-253-6) количество часов учебного плана обучения на дому, утвержденного письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» .

3. Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося первого года обучения – Сташевских Александра. Данная форма обучения определена на основании наличия рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии и заключения КЭК. Учитывая особенности психофизического развития и возможности обучающегося, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие обучающегося, коррекцию недостатков его познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей.

4. Основными целями индивидуального обучения являются: развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

5. Приоритетными направлениями индивидуального обучения являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающегося в выполнение предметно практических действий;
- формирования навыков социального и нравственного поведения, знаний о себе, о других людях;
- формирование на программном уровне умений счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;

• развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

6. Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения составляет: 33 учебные недели, т.к. Александр обучается 1 год что соответствует программе 1 (подготовительного) класса.

Время 1 урока 40 минут.

7. Учебный план составлен исходя из 7 обязательных часов на обучающегося в неделю (231 час в учебный год) и представлен учебными предметами:

ОСНОВНАЯ ОБЛАСТЬ

-«Речь и альтернативна коммуникация»- 2 часа

- «Математические представления» - 1 часа

- «Окружающий природный мир» - 1 час

-«Человек» 1 час

- «Адаптивная физкультура» 1 час

- «Изобразительная деятельность» 1 час

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

-«Сенсорное развитие» 1 час

-«Предметно – практические действия» 1 час

-«Двигательное развитие» 1 час

8. По внеурочной деятельности обучающийся посещает внеклассные мероприятия, организованные в соответствии с планом работы школы – интерната.

9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося регламентируется локально – нормативными документами школы – интерната.

10. Индивидуальные учебные занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы - интерната.

11. Продолжительность каникул аналогична учебного плана 4 класса на 2019-2020 уч. год. Дополнительные каникулы 17-23 февраля 2020г.

Приложение № 3
к приказу № _____ от _____

Индивидуальный учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями
развития
2 вариант ФГОС
**ГКОУ СО «Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы» 2019-2020 уч. год**
Двойных Илья 2 год обучения

Образовательные области	Количество часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в учебный год
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	66
2. Математика	2.1. Математические представления	2	66
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	1	33
	3.2. Человек	1	33
4. Физкультура	4.1. Адаптивная физкультура	1	33
5. Искусство	4.1. Изобразительная деятельность	1	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	264
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		3	99
Сенсорное развитие		1	33
Предметно - практические действия		1	33
Двигательное развитие		1	33
Внеурочная деятельность		По программе внеклассной работы	
Всего к финансированию		11	363

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося Двойных Илья на 2019-2020 учебный год
2 год обучения

1. Учебный план индивидуального обучения обучающихся больных детей на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599.
- Устав ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2. ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- В соответствии с письмом Гособразования СССР от 25.10.1988г. № 93-01-703/11-14 (доведенным до органов управления образованием Минобразования РСФСР от 14.11.88г. № № 17-253-6) количество часов учебного плана обучения на дому, утвержденного письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» .

3. Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося второго года обучения – Двойных Ильи. Данная форма обучения определена на основании наличия рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии. Учитывая особенности психофизического развития и возможности обучающегося, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие обучающегося, коррекцию недостатков его познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей.

4. Основными целями индивидуального обучения являются: развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

5. Приоритетными направлениями индивидуального обучения являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающегося в выполнение предметно практических действий;
- формирования навыков социального и нравственного поведения, знаний о себе, о других людях;
- формирование на программном уровне умений счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;

- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

6. Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения составляет: 33 учебные недели, т.к. Илья обучается 2 год что соответствует программе 1 класса. Время 1 урока 40 минут.

7. Учебный план составлен исходя из 8 обязательных часов на обучающегося в неделю (264 часа в учебный год) и представлен учебными предметами:

ОСНОВНАЯ ОБЛАСТЬ

-«Речь и альтернативна коммуникация»- 2 часа

- «Математические представления» - 2 часа

- «Окружающий природный мир» - 1 час

-«Человек» 1 час

- «Адаптивная физкультура» 1 час

- «Изобразительная деятельность» 1 час

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

-«Сенсорное развитие» 1 час

-«Предметно – практические действия» 1 час

-«Двигательное развитие» 1 час

8. По внеурочной деятельности обучающийся посещает кружки вместе с 3 классом по возможности, внеклассные мероприятия, организованные в соответствии с планом работы школы – интерната.

9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося регламентируется локально – нормативными документами школы – интерната.

10. Индивидуальные учебные занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы - интерната.

11. Продолжительность каникул аналогична учебного плана 4 класса на 2019-2020 уч. год. Дополнительные каникулы 17-23 февраля 2020г.

Индивидуальный учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями
развития

2 вариант ФГОС

**ГКОУ СО «Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы» 2019-2020 уч. год**

Чуванёва Никиты 6 год обучения

Образовательные области	Количество часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в учебный год
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	1	34
2.Математика	2.1.Математические представления	1	34
3. Естествознание	3.1.Окружающий природный мир	1	34
4.Человек и общество	4.1. Человек	1	34
	4.2. Домоводство	1	34
	4.3.Окружающий социальный мир	1	34
5.Искусство	5.1.Изобразительная деятельность	1	34
5.Физкультура	5.1.Адаптивная физкультура	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	272
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		4	136
Альтернативная коммуникация		1	34
Сенсорное развитие		1	34
Предметно - практические действия		1	34
Двигательное развитие		1	34
Внеурочная деятельность		По программе внеклассной работы	
Всего к финансированию		12	408

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
на 2018-2019 учебный год**

Чуванёва Никиты 6 год обучения.

1.Учебный план индивидуального обучения обучающихся больных детей на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599.
- Устав ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2. ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- В соответствии с письмом Гособразования СССР от 25.10.1988г. № 93-01-703/11-14 (доведенным до органов управления образованием Минобразования РСФСР от 14.11.88г. № № 17-253-6) количество часов учебного плана обучения на дому, утвержденного письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому».

3. Индивидуальный учебный план составлен для Чуванёва Никиты шестой год обучения. Данная форма обучения определена на основании наличия рекомендаций в заключениях психолого-медико-педагогической комиссии, решения ПМПк школы - интерната Учитывая особенности психофизического развития и возможности обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие обучающегося, коррекцию недостатков познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей обучающегося.

4. Основными целями индивидуального обучения являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

5. Приоритетными направлениями индивидуального обучения являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающегося в прикладной труд;
- формирования навыков социального и нравственного поведения, знаний о себе, о других людях;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;

- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

6. Продолжительность учебного года в рамках программы индивидуального обучения составляет: 34 учебные недели, т.к. Никита обучается шестой год. Время 1 урока 40 минут

7. Учебный план составлен исходя из 12 учебных часов на обучающегося в неделю (408 часов в учебный год) и представлен учебными предметами:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- «Речь и альтернативная коммуникация» 1 час
- «Математические представления» 1 час
- «Окружающий природный мир» 1 час
- «Человек» - 1 час
- «Домоводство» - 1 час
- «Окружающий социальный мир» 1 час
- «Изобразительная деятельность» 1 час
- «Адаптивная физкультура» 1 час.

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

- «Альтернативная коммуникация» 1 час,
- «Сенсорное развитие» 1 час,
- «Предметно- практические действия» 1 час,
- «Двигательное развитие» 1 час.

8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося регламентируется локально – нормативными документами школы – интерната.

9. Индивидуальные учебные занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы - интерната.

10. Продолжительность каникул аналогична учебного плана 5 класса на 2019-2020 уч. год и годового учебного графика.

Индивидуальный учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 2 вариант
**ГКОУ СО «Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы» 2019-2020 уч. год**
Зяблицкого Кирилла 6 год обучения.

Образовательные области	Количество часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в учебный год
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	1	34
2.Математика	2.1.Математические представления	1	34
3. Естествознание	3.1.Окружающий природный мир	1	34
4.Человек и общество	4.1. Человек	1	34
	4.2. Домоводство	1	34
	4.3.Окружающий социальный мир	1	34
5.Искусство	5.1.Изобразительная деятельность	1	34
5.Физкультура	5.1.Адаптивная физкультура	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	272
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		4	136
Альтернативная коммуникация		1	34
Сенсорное развитие		1	34
Предметно - практические действия		1	34
Двигательное развитие		1	34
Внеурочная деятельность		По программе внеклассной работы	
Всего к финансированию		12	408

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
на 2019-2020 учебный год Зяблицкого Кирилла
6 год обучения**

1.Учебный план индивидуального обучения обучающихся больных детей на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599.
- Устав ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2. ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- В соответствии с письмом Гособразования СССР от 25.10.1988г. № 93-01-703/11-14 (доведенным до органов управления образованием Минобразования РСФСР от 14.11.88г. № № 17-253-6) количество часов учебного плана обучения на дому, утвержденного письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»

3. Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося Зяблицкого Кирилла. Шестой год обучения. Данная форма обучения определена на основании наличия рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии и ПМПк школы – интерната. Учитывая особенности психофизического развития и возможности обучающегося, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие обучающегося, коррекцию недостатков познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей.

4. Основными целями индивидуального обучения являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

5. Приоритетными направлениями индивидуального обучения являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающегося в прикладной труд;
- формирования навыков социального и нравственного поведения, знаний о себе, о других людях;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

6. 6. Продолжительность учебного года в рамках программы индивидуального обучения составляет: 34 учебные недели, т.к. Кирилл обучается шестой год. Время 1 урока 40 минут

7. Учебный план составлен исходя из 12 учебных часов на обучающегося в неделю (408 часов в учебный год) и представлен учебными предметами:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- «Речь и альтернативная коммуникация» 1 час
- «Математические представления» 1 час
- «Окружающий природный мир» 1 час
- «Человек» - 1 час
- «Домоводство» - 1 час
- «Окружающий социальный мир» 1 час
- «Изобразительная деятельность» 1 час
- «Адаптивная физкультура» 1 час.

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

- «Альтернативная коммуникация» 1 час,
- «Сенсорное развитие» 1 час,
- «Предметно- практические действия» 1 час,
- «Двигательное развитие» 1 час.

8. По внеурочной деятельности обучающийся будет посещать мероприятия в соответствии с планом работы школы – интерната, логопедия по расписанию учителя – логопеда.

9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося регламентируется локально – нормативными документами школы – интерната.

10. Индивидуальные учебные занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы - интерната.

11. Продолжительность каникул аналогична учебного плана 6 класса на 2019-2020 уч. год и годового учебного графика.