Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Сысертская школа — интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»



# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного казённого общеобразовательного учреждения Свердловской области

«Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» за 2018-2019 учебный год

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Сысертская школа — интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

#### 1. Обращение к читателям

Вашему вниманию представляется Отчёт о результатах самообследования ( далее отчет) государственного казённого общеобразовательного учреждения Свердловской области «Сысертская школа-интернат, реализующая основные общеобразовательные программы». Отчёт адресован обучающимся, педагогам школы-интерната, представителям местного сообщества, представителям учредителя, а также всем тем, кто проявляет интерес к работе нашей школы-интерната. В отчёте представлены общие сведения о школе-интернате и качестве её работы по различным направлениям деятельности. Отчёт призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных сторон в работе школы-интерната: сотрудников, педагогов, социальных партнеров, спонсоров школыинтерната и получению их поддержки в решении конкретных проблем учебного заведения, Информация представлена по итогам 2018-2019 учебного года. П. Общие сведения о школе-интернате.

- 1. До 1984 г, учреждение имело название «Сысертская санаторно-лесная школа № 1»,
- 2.С 1984 г. по 31.08.1999 г. образовательное учреждение имело название ГОУ «Сысертская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», зарегистрирована Постановлением главы администрации Сысертского района №293 от 23.05.94 г. (Свидетельство №491 серия VI-CB Администрации МО «Сысертский район»).
- 3.С 1984 г. по 30.04.1994 г. «Сысертская вспомогательная школа-интернат для детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей», находилась на балансе районного отдела народного образования Администрации Сысертского района.
- 4, С 01.05.1994 г. школа-интернат передана на баланс Департамента образования Свердловской области (Постановление Правительства Свердловской области №351-П от 24.12.1993 г., Приказ Департамента образования Администрации Свердловской области

№9-а от 10.01.1994 г, «О передаче учреждений государственного образования в областную собственность и порядке их комплектования»).

5. С 01.09.1999 г. учреждение переименовано в «Сысертскую специальную (коррекционную) школу-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Постановление главы администрации МО «Сысертский район» Neq 1386 от 01.09.1999 г.),

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 20-д от 02.03.2000 г. наименование учреждения и документы приведены в соответствие, 6.С 23.03.2006 г.по 05.09.2011 Государственное образовательное учреждение «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» переименовано в ГОУ СО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сысертский детский дом-школа для детей с

отклонениями в развитии» (Приказ Министерства образования Свердловской области от 23.032006 г., за № 11-д).

7. С 06.09.2011г. Государственное образовательное учреждение Свердловской области для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертский детский домшкола для детей с отклонениями в развитии» переименовано в Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертская специальная (коррекционная) школаинтернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченныши здоровья».(Приказ Министерства общего профессионального возможностями образования свердловской области от 12.08.2011г. №39-д)

8.С 21.12.2015г. Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без ограниченными возможностями здоровья» (ГКОУ СО попечения родителей «Сысертская школа - интернат») переименовано В Государственное казённое общеобразовательное Свердловской области «Сысертская школаучреждение интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы » (Приказ Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 03.12.2015г. № 594-д)

Адрес: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, п. Школьный, ул. Пионерская. Тел. (факс): 8 (34374) 6-08-09

# Местоположение образовательного учреждения.

ГКОУ СО «Сысертская школа- интернат» расположена в пяти километрах к востоку от города Сысерть в лесном массиве. Недалеко находится пруд. Здание окружено сосновым лесом. Воздух чистый, прозрачный и свежий.

Это благоприятно влияет на здоровье учащихся, способствует воспитанию бережного отношения к природе, изучению растительного мира. Побуждает бережно относиться к дарам леса и его обитателям.

В находящемся рядом поселке Школьный мало жителей. Летом их количество увеличивается за счет дачников. Воспитанники школы - интерната помогают жителям, выполняют посильную работу.

Из объектов социально - культурного назначения есть один магазин. Поэтому для задач по социализации, подготовке к самостоятельной жизни, воспитателям приходится вывозить детей в г. Сысерть. Частые самостоятельные выходы воспитанников ограничены и регламентированы. Практики пользования общественным транспортом нет. Большую часть времени воспитанники проводят в социуме школы - интерната.

#### III. Сведения об обучащихся.

В школе-интернате обучаются дети в возрасте от семи до восемнадцати лет и старше. В школу-интернат зачисляются дети от 7-8 лет с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) установленной по результатам обследования центральной территориальной медико-психолого-педагогической комиссии по путевке Министерства социальной политики Свердловской области или по заявлению родителей.

На конец 2018-2019 учебного года в школе-интернате обучается 24 ребёнка, функционирует 5 классов для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости. 1-2 класс – 2 человека, 3 класс- 5 человек, 5 класс- 8 человек. 8 класс – 6 человек. 10 класс- 3 человека. Для 7 обучающихся организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Из 24 обучающихся 16 детей-инвалидов. В течение года прибыли 3 обучающихся (Анастасия А., Кирилл 3., Дарья .).

Данные о динамическом наполнении школы-интерната

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего обучающихся	30	28	24
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без	30	28	22
попечения родителей			
Приходящих, родительских детей			2
Общее число классов	5	5	5
Количество детей-инвалидов	19	15	16
Количество детей, обучающихся по программе индивидуального обучения	2	4	7
Мальчиков	19	17	17
Девочек	11	11	7

## Социальная защита обучающихся.

В ГКОУ СО «Сысертской школе -интернат»- 22 обучающийся из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

11-дети-сироты, 14-инвалидов, 1-ребенок, временно проживает (соглашение до 16.10.2019г.), 9 - детей оставшихся без попечения родителей, 1обучающийся-18лет.

В 2018-2019г. – получили паспорта (3 детей)

Поставлены на учет по жилью в г.Сысерти – 1чел.

Получают алименты- 4 чел. (из 11 детей)

Оформлено наследство - 1чел.

УФМС (временная регистрация)- 4чел.

Проверки документации и соблюдение прав детей, оставшихся без попечения родителей УСП г. Сысерть – август 2018, февраль 2019г.- замечаний нет.

Подготовка и направление отчетов о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних и управлении имуществом детей за 2018г.

	Интернат (все воспитанники до	Постинтернат (с 18 до 23
	18 лет)	лет)
a	<ul><li>Устройство в училище (9 человек)</li></ul>	Взаимодействие с проф.
В	❖ Подготовка к проверке УСП	учреждениями
Γ	<ul> <li>Контроль и ведение личных дел</li> </ul>	
y	❖ Работа со ССП	
c	❖ Проведено занятие «22 августа день	
T	государственного флага», оформлен стенд,	
-	фотоотчет,	
c	❖ Экскурсия в Центр занятости (8-10 класс),	<ul> <li>Сбор гуманитарной помощи для</li> </ul>
e	фотоотчет	выпускников (вещи)
Н	❖ Викторина «День прав человека» (3-5)	❖ Прохождение комиссии КЭК

T	класс) Чукреева.
Я	❖ Цикл занятий «Мои документы» (8-10 ❖ Помощь и курирование
б	класс) фотоотчет, оформлен стенд выпускников до 23 лет,
p	❖ Составление квартальных отчетов в УСП составление отчетности.
Ь	(алименты, численность, статус)
0	❖ «Месячник правовых знаний», беседы, ❖ Прохождение комиссии МСЭ –
К	приглашение сотрудников ПДН, Ч., обращение ПФ РФ,
T	оформлен стенд, фотоотчет оформление льгот.
Я	❖ Занятие «О запрете курения» - ❖ Посещение выпускников
б	оформление информационного стенда техникума «Родник»
p	❖ Направление личного дела в УСП – С. ❖ Подготовка документов в связи с
Ь	Николай, Ч. Анжелика совершеннолетием-С. Николай
H	❖ 4 ноября «День народного единства», ❖ Помощь и курирование
0	оформлен стенд, фотоотчет выпускников до 23 лет,
	оформмен стенд, фотост из выпускников до 23 мет,   ❖ Занятие 20 ноября «Всемирный день прав составление отчетности.
Я	ребенка»
б	<ul> <li>Занятие «Проступок, правонарушение, техникума «Родник»</li> </ul>
p	преступление» ф Подготовка документов в связи с
Ь	ф Занятие «Виды ответственности» совершеннолетием-Ф.
	• Занятие «В мире профессий»
	<ul> <li>◆ Работа со ССП</li> </ul>
	<ul> <li>№ Получение паспорта, постановка на</li> </ul>
	очередь по жилью-Х. Илья
	<ul> <li>Направление личного дела в УСП – Ф.</li> </ul>
	Валя
Д	❖ 3 декабря «Международный день ❖ Помощь и курирование
e	инвалидов», оформлен стенд, фотоотчет. выпускников до 23 лет,
К	<ul> <li>№ 12 декабря - День конституции, занятие, подготовка документов для</li> </ul>
a	оформлен стенд, фотоотчет. санатория «Гранатовая бухта»
б	<ul> <li>❖ Составление квартальных отчетов в УСП</li> <li>❖ Посещение</li> <li>выпускников</li> </ul>
	(алименты, численность, статус) техникума «Родник»
p	❖ Составлен ежегодный отчета по
Ь	имуществу за 2018 г.
Я	❖ Занятие «Права ребенка в международных ❖ Помощь и курирование
Н	документах и документах РФ» выпускников до 23 лет,
В	❖ Разработана памятка совместно с детьми, составление отчетности.
a	презентация и фотоотчет «Права и • Отправка выпускников после
p	обязанности несовершеннолетних» зимних каникул в техникум
Ь	
ф	❖ Занятие «Куда пойти учиться?», с ❖ Помощь и курирование
e Ψ	приглашением выпускников выпускников до 23 лет, участие в
В	ф Занятие «Я могу» совете профилактики техникума.
	<ul> <li>Ф Подготовка к проверки УСП</li> <li>Ф Посещение</li> <li>Выпускников</li> </ul>
p	<ul> <li>№ Работа со ССП</li> <li>Техникума «Родник»</li> </ul>
a	Tenning in a common
Л	
Ь	

M	❖ Занятие «Мои документы»	❖ Помощь и курирование
a	❖ Правила безопасного поведения «5 НЕ»	выпускников до 23 лет,
р	❖ Проведение совместно с психологом	
T	занятия «Жизненный путь» (8-10 класс),	❖ Стенин -встреча с бабушкой по
	оформлен стенд, фотоотчет	поводу дальнейшей судьбы
	❖ День открытых дверей техникум	Кирилла
	«Строитель», фотоотчет	
	❖ Составление квартальных отчетов в УСП	
	(алименты, численность, статус)	
a	❖ Занятие «Скажи наркотикам-нет»	❖ Помощь и курирование
П	❖ Беседа «Алкоголь среди подростков»,	
p	просмотр видео-обсуждение	составление отчетности.
e		<ul> <li>Взаимодействие с учреждениями</li> </ul>
Л	оформление стенда, фотоотчет	проф.образования
Ь		
M	❖ Занятие «Не прокури свое здоровье»,	❖ Помощь и курирование
a	просмотр видео-обсуждение	выпускников до 23 лет,
й	❖ Беседа «Что такое алименты?»	составление отчетности.
	❖ Работа со ССП	• Отчет за год по постинтернату
	❖ Направление личного дела в УСП –	
	Сысковой Оксаны	
	❖ Подготовка документов-выпускники (2	
	человека)	A 17
И	<ul> <li>❖ Устройство в училище (2 выпускника)</li> </ul>	• Помощь и курирование
Ю	❖ Составление квартальных отчетов в УСП	
Н	(алименты, численность, статус)  • 10 жеру ПМПИ (Ф. Ж. М.)	составление отчетности.
Ь	❖ 10 июня ПМПК( Ф., Ж, М.)	❖ Взаимодействие с учреждениями проф образорация
		проф.образования

#### В течение всего периода ведение личных дел воспитанников:

- 1. Оформление документов, подтверждающие личность ребенка (СНИЛС, полис, регистрация, ИНН).
- 2. Оформление пенсии (по инвалидности, либо по СПК, получение справок НСУ для получения бесплатных лекарств, оформление льготы на проезд).
- 3. Проверка статуса ребенка, подача в суд заявлений о смене стороны в ИП.
- 4. Контроль за имуществом, состоянием счета, на который перечисляются денежные средства ребенка до 18 лет.
- 5. Поиск и поддержка связи с родственниками, если таковые имеются.
- 6. Контроль за жильем, которое закреплено за несовершеннолетним (получение 2 раза в год актов сохранности ж/ $\pi$ ), постановка на учет при наступлении 14-ти лет, если имеются основания для постановки.
- 7. Работа со ССП по алиментам
- 8. Совместная работа с медперсоналом по поводу установление группы инвалидности
- 9. Разработка и реализация ИПР и жизнеустройства ребенка в течение 1 мес. после поступления ребенка в Учреждение.

#### IV. Образовательный процесс.

## Режим работы

Школа работала по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Занятия в школе-интернате начинались в 8 часов 50 минут.

Продолжительность урока — 40 минут, перемены — 10-20 минут, после четвёртого урока большая динамическая перемена с обедом.

Обучение было организованно по четвертям.

Каникулярное время составило 30 дней, что соответствовало установленным требованиям.

#### Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» имела следующие особенности:

- обучение учащихся 1-2,3 класса велось в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе образовательной организации;
- обучение учащихся 5-10 классов велось по типовым планам и программам для коррекционных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;
- обучение детей, имеющих сложную структуру дефекта, проводилось по специальным индивидуальным планам и программам, составленным специалистами школы-интерната;
- В рамках выполнения учебного плана и выполнения программы внеклассной работы в первой половине дня были организованы:
- 1-3 классы кружки: «Школа безопасности», «Волшебное слово», «В мире животных», спортивный час.
- 5 класс: спортивный час, кружок «Истоки», кружок «Игротека»; кружок «Домоводство»
- 8-10 классы: факультатив «Ищу работу», спортивный час, кружок «Информатика», кружок «Домоводство».

По технологии организован профильный труд. В 5 классе обучение по профилю «швейное дело», в 8, 10 классах по профилям: «швейное дело», «подготовка младшего обслуживающего персонала».

- организовано индивидуальное обучение «на дому» (7 учащихся);
- основные формы обучения урок, учебное занятие;
  - содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические, развитие психомоторики сенсорных процессов, ритмикой. У обучающихся по СИПР адаптивная альтернативная Всего на коррекционнофизкультура, коммуникация. развивающую область отводилось до 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных групповых занятий, их количественное соотношение И осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся основании психолого-медико-педагогической рекомендаций комиссии программы реабилитации инвалида. Индивидуальные индивидуальной коррекционные занятия проводились как в первой, так и во второй половине дня.

Во второй половине дня в школе-интернате с обучающимися работают воспитатели. Выполняется программа по формированию социально – значимых навыков, занимаются трудом по самообслуживанию, уборкой умений закрепленных участков в интернате, на территории, проводятся общешкольные творческие дела и мероприятия, которые традиционно охватывают все направления работы школы-интерната. Во второй половине работали кружки: дня "Хозяюшка", «Компьютерный мир», «Рисовашка»; спортивные секции - футбол, волейбол, баскетбол, общефизическая подготовка, зимой - лыжи, коньки. Вне обучающиеся кружки С целью профориентации и школы не посещали. социальной адаптации обучающиеся посещали предприятия и учреждения города Сысерть. Внеучебная деятельность дополняет учебную и служит средством развития обучающихся.

# V. Результаты обучения обучающихся в школе-интернате.

Успешность обучения в школе-интернате составляет 100%, качество обучения 50%. Оценены 20 обучающихся. У 4 обучающихся индивидуально — проводилась качественная оценка знаний. 1 обучающийся школы-интерната окончили учебный год на отлично, что составляет 4,7% от всех обучающихся, подлежащих аттестации, 4 обучащихся школы-интерната закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 18,8%. Аналогично с одной тройкой. 11 обучающихся окончили год с тройками, что составляет 57,9% от общего числа обучающихся.

Все учащиеся школы-интерната успешно справились с учебными программами, составленными с учетом их психофизических особенностей и учебных возможностей.

Итоги за 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-	Законч	или		
	во	5	4-5	с одн	ост
				3	
1,2	2				1
3	5				5
5	6		2	2	2
8	5		2	2	1
10	3	1			2
Итог	21	1	4	4	11
	Оц-				
	19				
%	100/	4,7	18,8	18,8	57,9
	90				

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

	русский язык	математика
Л		
þ		
e \		
Д		
M		

у р о в н												
к л а с	2	3	5	8	1 0	И Т О Г	2 М и н	3	5	8	1 0	И Т о Г
Д о с т а т		2	6	4	2	1 4			4	2	2	8
М И Н И		3			1	4		3	2	1	1	7
и н д и в и										1		1
Н е в								2 ( 6 )				2
И Т О Г	0	5	6	4	3	1 8 / 2	0	3	6	4	3	1 6
% y c		1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	9 0 / 1 0		1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0

%	5	5	7		5	0	8	1	1	7
к	0	0	5	3	1		3	0	0	1
a				0				0	0	
Ч										

# РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

П	К	Спо	со			стили		П	Н		C	)ц.		
a	О	б			ошиб	ОКИ		О	О					
\ p	Л	чтен	КИІ					Н	p					
\ a	-							И	M					
M	В						T	M	a	1		1		
e	0	Б	C	Ц	У	П	И	a	I	1 1	4	4	1	1
\ T		У	Л	e	Д	p	С	Н		]	f			
p	/		O	Л	a	0	К	И						
ы	Н	В	Γ	Ы	p	П	a	e						
	e	a		M	e	у	Ж							
		/	c		H	c	e							
	Ч	C	Л	c	И	К	Н							
	И	Л	O	Л	e	И	И							
к	T	О	В	o			Я							
л	a	Γ	o	В										
a	Ю			O										
c \	T			M										
c \				/										
				б										
				e										
				Γ										
				Л										
				o										
2	1	1												
		/												
		0												
3	5	0	3			2	2	4		1 :	1	4	3	
		/												
		2		2	-	1	1	2						
5	6			2	1	1	1	3	4	4		-		
	П			/										
	p			2										
	О													
	В													
	4													
8	4		1		1	1	1	3	1	1 2	1 1		1	
				1										
				/										

				2										
1	3			0			2	3	1		1	1		
0				/										
				3										
И	1	0	4	3	2	4	6	1	4	4	1	(	4	
T	6	/		/				3						
	/	2		7										
	4													
%	8	0	2	1	1	2	3	4	1	1	1	4	1	
	0	/	0	5	0	0	0	5	(	4	4	( :	4	
	/	1		/										
	2	0		3										
	0			5										

Участие обучающихся в викторинах и конкурсах

Ŋoౖ	Ф			Какое	Рез	Фамилия
n	a			меропр	уль	И.О.
/	M			иятие	тат	педагога,
n	И					готовивш
	Л					его
	И					обучающ
	Я					егося
	,					
	И	Д				
	M	a				
	Я	T				
	,	a				
	0	П				
	T	p	Кем			
	Ч	О	организовано			
	e	В	1			
	c	e				
	T	Д				
	В	e				
	o	Н				
	***	И				
	у ч	R				
	a					
	а Щ					
	e e					
	Г					
	0					
	c					
	Я					
<u> </u>	l .	ı l		l		<u> </u>

1.	К	1		Всерос	Ди	Леонова
		2		сийски	пл	H.B.
				й	OM	
	A	Д		Творче	по	
		e		ский	бед	
		К	Центр	Конкур	ите	
		a	дистанционны	с «У	ЛЯ	
		б	X	нас	2	
		p	мероприятий	Родина	ме	
		Я	Всероссийски	одна»	сто	
			е творческие			
		2	конкурсы			
		0				
		1				
		8				
		Γ				
2.	Φ	1		Всерос	Ди	Колтыше
	4	1		Беерое	<del>/                                      </del>	Колтыше
		2		сийски	пл	ва Н.С.
_,	C					
				сийски	пл	
		2		сийски й	пл ом	
		2	Центр	сийски й Творче	ПЛ ОМ ПО	
		2 д е к а	Центр дистанционны	сийски й Творче ский	пл ом по бед ите ля	
		2 д е к	дистанционны х	сийски й Творче ский Конкур с «У нас	пл ом по бед ите	
		2 д е к а	дистанционны	сийски й Творче ский Конкур с «У	пл ом по бед ите ля	
		2 д е к а б	дистанционны х мероприятий Всероссийски	сийски й Творче ский Конкур с «У нас	пл ом по бед ите ля 2	
		2 д е к а б р я	дистанционны х мероприятий	сийски й Творче ский Конкур с «У нас Родина	пл ом по бед ите ля 2 ме	
		2 д е к а б р я	дистанционны х мероприятий Всероссийски	сийски й Творче ский Конкур с «У нас Родина	пл ом по бед ите ля 2 ме	
		2 де ка бр я	дистанционны х мероприятий Всероссийски е творческие	сийски й Творче ский Конкур с «У нас Родина	пл ом по бед ите ля 2 ме	
		2 де ка бр я	дистанционны х мероприятий Всероссийски е творческие	сийски й Творче ский Конкур с «У нас Родина	пл ом по бед ите ля 2 ме	
		2 де ка бр я	дистанционны х мероприятий Всероссийски е творческие	сийски й Творче ский Конкур с «У нас Родина	пл ом по бед ите ля 2 ме	
		2 де ка бр я	дистанционны х мероприятий Всероссийски е творческие	сийски й Творче ский Конкур с «У нас Родина	пл ом по бед ите ля 2 ме	

3.	O	1 2		Всерос сийски й	Ди пл ом	Червонц ева С.В.
	B .	д е к а б р я 2 0 1 8 г	Центр дистанционны х мероприятий Всероссийски е творческие конкурсы	Творче ский Конкур с «У нас Родина одна»	по бед ите ля 2 ме сто	
4.	Б	Д е к а б р ь 2 0 1 8 г	ГКОУ СО «Богдановиче ская школа - интернат»	Област ная дистан ционна я виктор ина	Ди пл ом 2м Ди пл ом 3м Ди пл ом 2 м Ди пл ом 3 м Ди пл	Поморце ва Н.В- свидетел ьство

5.	X И	Я н в а р ь 2 0 1 9 г	Общество с ограниченной ответственнос тью г. Смоленск «Знанио»	X Открыт ые Между народн ые виктор ины «Знани о» 2018/20 19года	Се рти фи кат 1м ест о 1м ест о 1м ест о 1м ест о	Червонц ева С.В - свидетел ьство
6.	A	Я н в а р ь 2 0 1 9 г	Общество с ограниченной ответственнос тью г. Смоленск «Знанио»	X Открыт ые Между народн ые виктор ины «Знани о» 2018/20 19года	Се рти фи кат 1м ест о 1м ест о 1м ест	Колтыше ва Н.С свидетел ьство

7.	Ж	Я н в а р ь	Общество с ограниченной ответственнос тью г. Смоленск «Знанио»	X Открыт ые Между народн ые виктор ины «Знани о» 2018/20 19года	Се рти фи кат 1м ест о 1м ест о	Леонова Н.В свидетел ьство
8.	O	Я н в а р ь 2 0 1 9 г	Общество с ограниченной ответственнос ть Республика Беларусь г. Могилёв «КОМПЕДУ»	Между народн ая олимпи ада проект а сотред и.ru «Викто рина «Прави ла безопас ности. Зимний	Ди пл ом 2ст . Ди пл ом 1ст . Ди пл ом	Яковлева Е.Е. свидетел ьство и благодар ность

9.	T	2 0 1 9 r	ГБПОУ СО «Уральский техникум автомобильно го транспорта»	Област ной конкур с сочине ний Под счастли вою звездо ю мы живём в краю родном	Ди пл ом за уча сти е	Яковлева Е.Е.
10.	. Т А	2 0 1 9 r	ГКОУ СО «Верхнесиняч ихиская школа - интернат»	Област ная дистан ционна я олимпи ада по матема тике.	Гра мо та 1 ме сто	Первуши на А.А благодар ственное письмо.
11.	Б Н	Ф е в р а л ь	Общество с ограниченной ответственнос тью Смоленск «Мультиурок»	Мероп риятие проект а videour oki.net «Олим пиада по матема тике для 3 класса»	Ди пл ом по бед ите ля 1 сте пе ни	Поморце ва Н.В.

12.	С К С	Ф е в р а л ь 2 0 1 9 г	Волонтёрская организация «Дерево Жизни»	Всерос сийски й творчес кий Конкур с «Как прекра сен это мир - 2019»	Ди пл ом за 2 ме сто	Яковлева Е.Е диплом.
13.	K	М а р т 2 0 1 9 г	Общество с ограниченной ответственнос г. Смоленск «Знанио»	II Между народн ые Олимп иады ЗНАН ИАда	Ди пл ом за 1 ме сто	Яковлева Е.Е. грамота
14.	K	М а р т 2 0 1 9 г	Общество с ограниченной ответственнос тью г. Смоленск «Знанио»	Х Открыт ые Между народн ые виктор ины «Знани о» 2018/20 19года	Ди пл ом за 2 ме сто	Яковлева Е.Е. свидетел ьство

15.	Б	М а р т 2 0 1 9 г	ГАУСО СО «комплексный центр социального обслуживания населения Сысертского района»	Районн ый фестив аль творчес тва детей с ОВЗ «Мы всё можем! »	Бла год арн ост ь	Червонц ева С.В благодар ность
16.	Б P A М	М а р т 2 0 1 9 г	ГАУСО СО «комплексный центр социального обслуживания населения Сысертского района»	Районн ый фестив аль творчес тва детей с ОВЗ «Мы всё можем!	Бла год арн ост ь	Поморце ва Н.В. благодар ность
17.	Б P A М	А п р е л ь 2 0 1	Общество с ограниченной ответственнос ть Республика Беларусь г. Могилёв «КОМПЕДУ»	Между народн ая олимпи ада проект а сотред и.ru «Весен не- летний фестив аль знаний 2019»	Ди пл ом за 2 ме сто	Поморце ва Н.В свидетел ьство

18.	O			Мероп	Ди	Загвоздк
	•			риятие	пл	ина Н.С
	В	A		проект	OM	свидетел
	•	П		a	за	ьство
	К	p		videour	2	
	•	e	Общество с	oki.net	ме	
	C	Л	ограниченной	«Викто	сто	
	•	Ь	ответственнос	рина		
			тью Смоленск	для 7-8		
		2	«Мультиурок»	класса		
		0		«Покло		
		1		нимся		
		9		велики		
				м тем		
				годам»		
19.	К	A		Мероп	Ди	Яковлева
		П		риятие	пл	E.E
	C	p		проект	OM	свидетел
		e		a	за	ьство
	,	Л		videour	2	
		Ь	Общество с	oki.net	ме	
	C		ограниченной	«Викто	сто	
	•	2	ответственнос	рина		
	C	0	тью Смоленск	для 9-		
	•	1	«Мультиурок»	11		
	_	9	(a) Jubing Polity	класса		
	O			«Покло		
				нимся		
	В			велики		
				м тем		
				годам»		

20.	Φ	A		Мероп	Ди	Леонова
	•	П		риятие	пл	H.B
	C	p		проект	OM	свидетел
		e		a	за	ьство
	C	Л		videour	2	
		Ь	Ofwarma	oki.net	ме	
	A		Общество с	«Викто	сто	
		2	ограниченной ответственнос	рина		
		0	тью Смоленск	для 9-		
		1	тью смоленск «Мультиурок»	11		
		9	«мультиурок»	класса		
				«Покло		
				нимся		
				велики		
				м тем		
				годам»		
21.	К	A		Мероп	Ди	Червонц
		П		риятие	пл	ева С.В
	C	p		проект	OM	свидетел
		e		a	за	ьство
	C	Л		videour	2	
	C	Ь	Общество с	oki.net	ме	
	C		ограниченной	«Викто	сто	
	•	2	ответственнос	рина		
		0	тью Смоленск	для 7-8		
		1	«Мультиурок»	класса		
		9		«Покло		
				нимся		
				велики		
				м тем		
				годам»		

22.	Б	A		Мероп	Ди	Поморце
22.				_		ва Н.В
	e	П		риятие	пл	
	Л	p		проект	OM	свидетел
	Ы	e		a	3a	ьство
	Ш	Л		videour	2	
	e	Ь	Общество с	oki.net	ме	
	В		ограниченной	«Викто	сто	
	a	2	ответственнос	рина		
		0	тью Смоленск	для 3-4		
	M	1	«Мультиурок»	класса		
	•	9		«Покло		
				нимся		
				велики		
				м тем		
				годам»		
23.	К			X	Ди	Яковлева
23.	IX.			Открыт	пл	E.E
	C			ые	OM	свидетел
	C					ьство
	•			Между	3a	ьство
	,	M		народн	2	
		a		ые	ме	
	C	й	Общество с	виктор	сто	
	•		ограниченной	ины		
	C	2	ответственнос	«Знани		
		0	тью г.	0>>		
		1	Смоленск	2018/20		
	O	9	«Знанио»	19года		
			«Энанио»	«Пусть		
	В	Γ		мирны		
		•		e		
				звёзды		
				над		
				миром		
				горят»		
		]		10hv11//		

Т . A . Б . H . X . И	М а й 2 0 1 9 г	Общество с ограниченной ответственнос тью г. Смоленск «Знанио»	Х Открыт ые Между народн ые виктор ины «Знани о» 2018/20 19года «Пусть мирны е звёзды над миром горят»	Ди пл ом за 2 ме сто	Червонц ева С.В. свидетел ьство
X И X A A	М а й 2 0 1 9 г	Общество с ограниченной ответственнос г. Смоленск «Знанио»	Х Открыт ые Между народн ые виктор ины «Знани о» 2018/20 19года «Пусть мирны е звёзды над миром горят»	Ди пл ом за 2 ме сто	Первуши на А.А свидетел ьство

26.	Φ			X	Ди	Леонова
20.	Ψ			Открыт	пл	Н.В.
	C			ые	OM	свидетел
	C			Между	3a	ьство
	Ж			народн	2	ВСТВО
		M		ые	ме	
	C	a		виктор	сто	
	C	й	Общество с	ины	<b>C</b> 10	
	•		ограниченной	«Знани		
		2	ответственнос	o»		
		0	тью г.	2018/20		
		1	Смоленск	19года		
		9	«Знанио»	«Пусть		
		Γ		мирны		
		•		e		
				звёзды		
				над		
				миром		
				горят»		
27.	К			X	Ди	Загвоздк
				Открыт	пл	ина Н.С.
	C			ые	OM	свидетел
	•			Между	за	ьство
	O	M		народн	2	
	•	a		ые	ме	
	В	й	Общество с	виктор	сто	
		n	ограниченной	ины		
		2	ответственнос	«Знани		
		0	тью г.	o»		
		1	Смоленск	2018/20		
		9	«Знанио»	19года		
		Γ	(GIMIIIO))	«Пусть		
				мирны		
				e		
				звёзды		
				над		
				миром горят»		

28.	Φ C	М а й 2 0 1 9 г	Общество с ограниченной ответственнос тью г. Смоленск «Информурок »	Между народн ый конкур с «Час безопас ности»	Ди пл ом за 2 ме сто	Загвоздк ина Н.С свидетел ьство
29.	K . C . , C . C . O . B	М а й 2 0 1 9 г	Общество с ограниченной ответственнос тью г. Смоленск «Знанио»	Х Открыт ые Между народн ые виктор ины «Знани о» 2018/20 19года «Здрав ствуй, лето красно е, лето безопас ное!»	Ди пл ом за 2 ме сто	Яковлева Е.Е свидетел ьство

30.	Ф			X	Ди	Загвоздк
				Открыт	пл	ина Н.С
	C			ые	OM	свидетел
				Между	3a	ьство
	К			народн	2	ВСТВО
	K	M		народн ые	Me	
	C	a				
	C	й	Общество с	виктор	сто	
			ограниченной	ины		
	O	2	ответственнос	«Знани		
	D	0	тью г.	0»>		
	В	1	Смоленск	2018/20		
	•	9	«Знанио»	19года		
		Γ		«Здрав		
				ствуй,		
				лето		
				красно		
				е, лето		
				безопас		
				ное!»		
31.	Б			X	Ди	Поморце
				Открыт	пл	ва Н.В
	Н			ые	OM	свидетел
	•			Между	за	ьство
	A	M		народн	2	
		a		ые	ме	
	M	а Й	Общество с	виктор	сто	
		YI.		ИНЫ		
		2	ограниченной ответственнос	«Знани		
		0		0»		
		1	ТЬЮ Г. Смономок	2018/20		
			Смоленск	19года		
		9	«Знанио»	«Здрав		
		Γ		ствуй,		
		•		лето		
				красно		
				е, лето		
				безопас		
				ное!»		
				1100.//		

# VI. Итоги воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ, на основании адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

- духовно нравственное
- социально трудовое

- общекультурное
- экологическое
- спортивно оздоровительное

За рамками требований  $\Phi \Gamma O C$  у нас реализуется еще одно направление «профилактическое».

В соответствии с требованиями ФГОС, мероприятия по каждому их вышеперечисленных направлений реализуются в рамках урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности запланированные мероприятия проводятся как внутригрупповые, так и общешкольные.

В школе – интернате, по – прежнему, нет педагога – организатора, поэтому все мероприятия, тематические недели, месячники, проводятся силами учителей и воспитателей. Хочется отметить, что качество проведения общешкольных мероприятий все так же напрямую зависит от личностных и профессиональных качеств педагогов. Иногда эти мероприятия «для галочки», иногда вообще не проводятся (в основном по проводятся объективным причинам), но чаще педагоги в достаточной мере ответственно выполнению персонального задания и проводят достаточно подходят к качественные и интересные общешкольные мероприятия. При планировании общешкольных мероприятий старались учитывать оперативность при их подготовке и проведении, так как у ответственных за проведение мероприятий воспитателей есть перечень определенных видов деятельности, которые им необходимо реализовать, работая на группе воспитанников (режим, быт, групповое занятие и пр.). Хочется отметить, что на достаточно высоком уровне подготовили и провели общешкольные мероприятия ЕИ Никитина, ОГ Аверкиева, Дынина СВ, Боярских OB.

В первом учебном полугодии были проведены традиционные календарные праздники: День Знаний, Праздник Осени, Новый год. Во втором полугодии – День защитников Отечества, 8 марта, День защиты детей. Педагоги, ответственные за проведение этих мероприятий, подошли к своему делу достаточно ответственно. Праздник Осени, Новый год, 8 марта готовила ЕИ Никитина, День Защитника Отечества - Боярских ОВ. День Знаний и Последний Звонок проводили учителя. Из – за отсутствия педагога – организатора и музыкального руководителя у нас воспитанники перестали участвовать в концертах, которые мы ранее показывали на день Учителя и День пожилого человека. Мы не участвуем в многочисленных областных творческих фестивалях в номинациях «вокал», «театральная постановка», «танец». Впервые за долгое время мы приняли участие в областном фестивале детского творчества в номинации «Художественное слово». И.Х. и Т.А. обыграли и рассказали наизусть стихотворение «Бородино». С этим же номером И.Х. выступил на Фестивале «Мы все можем» и занял призовое 3 место.

Мы перестали взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования г. Сысерти. Раньше нас достаточно часто приглашали принять участие в том или ином конкурсе, фестивале в номинации ДПИ, перестали приглашать участвовать в туристическом слете, как детей, так и педагогов. В основном мы принимаем участие в конкурсах, которые организуют наши коллеги (детские дома, школы - интернаты). Отмечу, что участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях — это непосредственная работа педагога — организатора (которого у нас нет уже продолжительное время).

Отсутствие педагога — организатора во многом сказывается на формировании имиджа образовательной организации. Так, например, мы могли бы вести свою школьную газету, вести летопись, активно принимать участие в различных конкурсах, фестивалях, участвовать в различных акциях, проектах.

Более того хочется отметить, что материальная оснащенность школы - интерната не достаточна для проведения качественных, эффектных массовых мероприятий. Аппаратура, которой мы пользуемся на протяжении нескольких лет — это личная собственность педагогов и выпускников. Хотелось бы, чтоб все — таки у нас были и микрофоны, акустическая система, достаточно качественный ноутбук, караоке, мультимедийный проектор, экран для него, лазерная светомузыка.

В этом учебном году нам предлагали принять участие во многих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, Акциях. Хочется отметить, что в этом учебном году у нас отмечается рекордное количество участий воспитанников в различных спортивных соревнованиях. Активность учителей в плане участия в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, семинарах, вебинарах, а так же организации дистанционных конкурсов замено возрастает. Практически каждый раз результатом участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах является наличие призового места. Заметно стала увеличиваться активность педагогов в участии в конкурсах педагогического мастерства. Ниже перечислю мероприятия и результаты участия в них (в которых принимали участие воспитатели и пдо, информацию об участии учителей в конкурсах предоставит НЮ Вольхина). В результате участия в конкурсах, соревнованиях мы имеем следующие результаты:

N	Название конкурса	Уров	ФИО	Φ	Резул
		ень	педаг	И	ьтат
			огов	де	участ
				те	РИЯ
				й	
1	Областные	облас	OB	T.	3
	соревнования по	тной	Боярс	A,	место
	баскетболу		ких	Б.	
				Н.,	
				C.	
				С.,	
				К.	

		1		T	1
				C.,	
				Ф.	
				A.,	
				0.	
				B.	
2	Областные	Обла	OB	C.	1
	соревнования по	стной	Боярс	C.,	место
	мини футболу по		ких	Ф.	
	программе Спец.			A.,	
	Олимпиады			K.	
				C.,	
				A.	
				В.,	
				Б.	
				C.,	
				Л.	
				H.	
3	Чемпионат и	обще	OB	C.	1
	Первенство России	росси	Боярс	C.,	место
	по баскетболу в г.	йски	ких	Ф.	ЧР
	Череповец	й		A.,	1
				K.	место
				C.,	ПР
				A.	
				В.,	
				K.	
				C.,	
				C.	
				Н.,	
				Л.	
				H.	
4	Областные	облас	OB	Л.	4
	соревнования по	тной	Боярс	Н.,	место
	волейболу на кубок		ких,	O.	
	уполномоченного по		HC	B.,	
	правам ребенка в		Колт	Б.	
	Свердловской		ышев	Н.,	
	области		a	Б.	
				C.,	
				Ф.	
				C.	
5	Калейдоскоп	облас	Ники	K.	Серт
	творческих идей 2	тной	тина	С	ифик
		(Фил	ЕИ,	K.	аты
	Эти разные – разные	атовс	Банн	В	участ

		1	1	272	
	ёлочки«»	кая	икова	Ж.	нико
		ШКОЛ	КН,	C	В
		a -	Иван	К.	
		интер	ова	Д	
		нат)	ТЮ,	Д Б.	
		,	Авер	Н	
			киева		
			ОГ		
6	Вифлеемская звезда	облас	Авер	C.	Благо
		тной	киева	Ο,	дарст
			ОΓ,	C.	венно
			Ники	C,	e
			тина	O.	пись
			ЕИ	B	мо за
			1711		
					участ
	***	_	***	10	ие
7	Новогоднее чудо	обще	Иван	К.	2 м
	2018	росси	ова	В	2м
		йски	ТЮ	C.	3 м
		й	Ники	О	2м
			тина	Ч.	2м
			ЕИ	T	3м
			Банн	К.	2м
			икова		2м
			КН	Д К.	2м
			Байм	C	Z M
			иева	M.	
			НД	K	
			Дыни	T.	
			на	A	
			CB	X.	
			Авер	И	
			киева	C.	
			ОГ	С	
8	Снежная сказка 2018	обще	Ники	C.	2м
0	Спемпал сказка 2010				
		росси	тина	A	2м
		йски	ЕИ	O.	1м
		й	Байм	В.	2м
			иева	Ф.	3м
			НД	A.	2м
			Банн	Ч.	
			икова	T.	
			КН	Ш.	
				Э.	
		1	i .	1	ı

				C.	
				C.	
1 0	1 областной фестиваль художественно 1 самодеятельности «Талантливые дети» для детей с ОВЗ  Международный дистанционный конкурс рисунков к международному дню инвалидов	облас тной (Ревд инск ий детск ий дом) межд унаро дный (орга низат ор Лице й «Род	Авер кивеа ОГ Дыни на СВ Банн икова КН	Т. А. Б. Н. С. С. С.	Резул ьтаты пока неизв естн ые.  Резул ьтаты пока неизв естн ые.
1	Областной	ник») облас	Авер	C.	Кубо
1	фестиваль кулинарного искусства для детей — сирот «Рататуй.»	тной (орга низат оры «Теп лый дом», «Неб о»)	киева ОГ	A K. C	к за самое ориги нальн ое блюд
1 2	Дистанционный конкурс «У нас Родина одна»	обще росси йски й	Байм иева НД Колт ышев а НС Банн икова КН Черв онцев а СВ Леон ова НВ	К. С. О. В. С. С. Ф.	2м 2м 1, 2 1 место

1	Областные		облас	Боярс	O.	3,4
3	соревнования	ПО	тной	ких	В.,	место
	снегоступам	(по		OB	Б.	2,3
	программе				Н.,	место
	Специальной				ĸ.	
	Олимпиады)				C.,	
	Олимпи <b>цы</b> )				Ф.	
					Ψ. C	
1	Областные		облас	Боярс	Ф.	1,2
4	соревнования	ПО	тной	ких	C,	место
	волейболу	ПО		OB	К.	
	Программе	110		OB	C,	, млад
	Специальной				C.	шая
	Олимпиады				C,	групп
	(Юнифайд	-			Ο,	a – 4
	волейбоол)				В.	место
					Б.	
					Н.,	
					T.	
					A.,	
					A.	
					В.,	
					л.	
					К.,	
					Л.	
					В.,	
					Б.,	
					C.,	
					К.	
					C.	
1	Областные			Боярс	Ф.	1,2,.2,
5	соревнования	ПО		ких	C.,	3
	пауэрлифтингу	ПО		OB	К.	место
	программе				C.,	2,3
	Специальной				O.	место
	Олимпиады				В.,	1,1,1,
					C.	1
					A.,	место
					Ж.	3
					C.,	место
					A.,	5,5,5,
					В	5
					C.	место
					C.,	2,2,3,
					Б.	3

				H.	место
1	Молоуулгорууу уроў	ин ото	Банн	O.	
6	Малахитовый край	диста		B.	благо
0		нцио	икова		дарст
		нный	КН	ко	венно
		облас	Пике	ЛЛ	e
		тной	ева	ек	пись
		конк	EP	ТИ	мо за
		ypc		ВН	участ
		(H.		ая	ие в
		Таги		pa	конк
		л)		бо	ypce
				та	
1	Зимние каникулы	Всер	Пике	ко	благо
7	2019	оссий	ева	лл	дарст
		ский	EP	ек	венно
		творч		ТИ	e
		еский		ВН	пись
		конк		ая	мо за
		ypc		pa	участ
				бо	ие в
				та:	конк
				Лу	ypce
				ЧШ	
				ая	
				ко	
				рм	
				уш	
				ка	
				Be	
				ce	
				лы	
				й	
				СН	
				ег	
				ОВ	
1	Областной конкурс	Обла	Банн	ИК	Благо
8		стной	икова		
0	программ в сфере		КН		дарст
	организации отдыха,	Двор	КП		венно
	оздоровления и	ец			e
	занятости детей,	Моло			пись
	подростков и	дежи			мо за
	молодежи в	(отде			участ
	каникулярный	Л			ие
	период	кадро			

1 9	Профессиональная Олимпиада	вого потен циала ) Обла стной	Банн икова КН Пике ева ЕР		1 место благо дарст венно е пись мо за участ
					ие
2 0	Районные соревнования по лыжным гонкам  Соревнования по	райо ннно е	ОВ Боярс ких	К. С Ф. С О. В ,Б. Н	1 место 1 место обще е – 1 место
1	баскетболу по программе Специальной Олимпиады	тное	Боярс ких	С., С. С К. С., Т. А О. В., Б.	чики — 4 место девоч ки — 3 место
2 2	Соревнования по пауэрлифтингу	райо нные	ОВ Боярс ких	О. В Ф. С К. С Б. Н А.	3 м. 2 м 1 м

2	Сорориорония	noŭo	OB	Ф.	MOH
3	Соревнования по	райо			маль
3	стритболу	нные	Боярс	C.,	чики
			ких	К.	1
				С.,	место
				C.	,
				C.	девоч
				O.	ки 2
				В.,	место
				Б.	
				Н.,	
				Б.	
				P.	
2	Соревнования по	облас	OB	К.	2,2
4					
4	лыжным гонкам	тное	Боярс	C., T.	место
			ких		эстаф
				A.	ета 2
				O.	место
				В.,	
				Б.	
				Н	
2	Соревнования по	облас	OB	Ф.	2
5	футболу	тные	Боярс	C.,	место
			ких	К.	
				C.,	
				O.	
				В.,	
				A.	
				В.,	
				Л.	
				В.,	
				Л.	
				K.,	
				Б.	
				C.,	
				C.	
				C.	
2	Фестиваль для детей	райо	Банн	пр	Е.Ш
6	с ОВЗ «Мы все	нное	икова	ак	- 2
	можем»		КН,	ТИ	место
			Ники	че	В
			тина	ск	номи
			ЕИ,	И	наци
			Помо	ВС	И
			рцева	e	ДПИ
			_		
		1	HB,	де	Х. И

					, ,
			Черв	ТИ	- 3
			онцев		место
			a CB,		В
			Пике		литер
			ева		атурн
			EP,		0 -
			Авер		музы
			киева		кальн
			ОΓ,		ой
			Байм		номи
			иева		наци
			НД		И
2	Урал – мой край 	облас	Иван	M.	Благо
7	родной	тное	ова	К.,	дарн
			ТЮ	Ч.	ость
				Т.,	3a
					участ
2	Соревнования по	райо	Боярс	T.	2
8	волейболу	нные	ких	A.,	место
			OB	K.	
				С.,	
				C.	
				C.,	
				Ф.	
				C.	
				0.	
				В.,	
				Б.	
				Н.,	
				Б.	
				P.	
2	Соревнования по	облас	Боярс	Б.	3
9	легкой атлетике	тные,	ких	P.	место
		ПО	OB	Б.	– бег
		прогр		H.	3
		амме		Φ.	место
		Спец		C.,	– бег
		иальн		C.	Обще
		ой		C.	e – 4
		Олим			место
		пиад			
		ы			
3	Соревнования по	облас	Боярс	Ф.	
$\begin{vmatrix} 3 \\ 0 \end{vmatrix}$	=				
	бочче	тные	ких	C.,	
		ПО	OB	C.	

		прогр амме Спец иальн ой олим пиад ы		А., О. В., В. Д	
3 1	Районные соревнования по л/а, посвященные празднованию Дня Подбеды	райо нное	ОВ Боярс ких	В. Д., О. В., Б. Н., К. С., С. А., Ж.	1 место
3 2	Общероссийские соревнования по волейболу, Юнифайд волейболу в г. Смоленск	облас тное	ОВ Боярс ких	Ф. С., А. В. и др.	

В общей сложности за учебный год было проведено множество мероприятий.

Самые запоминающиеся:

#### Сентябрь

	T T			
01.09	Поездка в ДК	с. Кашино	18	отв.
	с. Кашино на		воспитаннико	Банникова
	праздничное		В	КН
	представлени			
	e			
12.09	Экскурсия в	с. Кашино,	18	OTB.
	контактный	«Заповедник»	воспитаннико	Вольхина
	зоопарк		В	НЮ
22.09	Мастер класс	Γ.	ОГ Аверкиева	КН
	«Рататуй»	Екатеринбург	, 5	Банникова
		, ресторан	воспитаннико	, OI
		«Угли»	В	Аверкиева
08.09	Экскурсия в	Γ.	ЕИ Никитина,	ЕИ
	Екатеринбург,	Екатеринбург	5	Никитина

ресторан	, ресторан	воспитаннико	
«Донна	«Донна	В	
Оливия»	Оливия»		
Концерт	школа –	17 детей, 9	НЮ
Свердловской	интернат	сотрудников	Вольхина
областной			
Филармонии			
Мастер класс	Γ.	5 детей и 1	ЕИ
ПО	Екатеринбург	педагог	Никитина
кулинарному			
искусству в			
рамках			
фестиваля			
«Рататуй»			
Поездка в	г. Арамиль	18	НЮ
бассейн г.		воспитаннико	Вольхина
Арамиль		в и 2 педагога	
Встреча с	школа -	17	НЮ
инспектором	интернат	воспитаннико	Вольхина
ПДН	_	в и 5	
		педагогов	
	«Донна Оливия» Концерт Свердловской областной Филармонии Мастер класс по кулинарному искусству в рамках фестиваля «Рататуй» Поездка в бассейн г. Арамиль Встреча с инспектором	«Донна Оливия»  Концерт Свердловской областной Филармонии  Мастер класс по кулинарному искусству в рамках фестиваля «Рататуй»  Поездка в г. Арамиль бассейн г. Арамиль Встреча с школа - инспектором  «Донна «Донна Оливия»  Пкола — инспектором  «Донна Оливия»  Пкола —  Пкола —  инспектором	«Донна Оливия»       «Донна Оливия»       В         Концерт Свердловской областной Филармонии       интернат Оливия»       17 детей, 9 сотрудников         Мастер класс по кулинарному искусству в рамках фестиваля «Рататуй»       Г. Арамиль       5 детей и 1 педагог         Поездка в бассейн г. Арамиль       г. Арамиль       18 воспитаннико в и 2 педагога         Встреча с инспектором пДН       школа - 17 воспитаннико в и 5

Октябрь

Октя	iopo			
0	Поездка в бассейн г.	Γ.	16 детей и 2	НЮ
3	Арамиль	Арам	педагога	Воль
,		иль		хина
0				
4				
1				
0				
1	Праздничный концерт	ГЦД,	17 детей и 4	КН
4	(открытие сезона),	Сысе	воспитателя	Банн
	поездка в ГЦД г. Сысерть	рть		киова
1		P		
0				
1				
8				
0	Экскурсия в дом музей	Γ.	12 детей и 2	КН
6	ПП Бажова	Сысе	педагога	Банн
		рть	110/401 01 0	икова
1		Pib		пкова
0				
1	Встреча с	ШКОЛ	17 детей и 5	КН
		micon	т, детен и з	1(11

7 0	представителями следственного комитета г. Сысерть	а - интер нат	педагогов	Банн икова
2 5 1 0	Концерт Клавы Коки	г. Екате ринб ург, Дом печат и	5 детей, НС Колтышева	КН Банн икова
2 6 1 0	БФ «Небо», мероприятие «Сила слова»	школ а - интер нат	17 детей и 5 педагогов	КН Банн икова
3 0 1 0	просмотр м/ф «Смолфут» в КТ «Салют»	кино театр «Сал ют»	18 детей и 2 педагога	КН Банн икова
3 1 1 0	Посещение зоопарка г. Екатеринбург	г. Екате ринб ург	6 детей и 2 педагога	АА Перв ушин а
2 0 - 2 7 1	Чемпионат России и Первенство России по баскетболу	г. Чере пове ц	6 детей и 1 педагог	ОВ Боярс ких

Ноябрь

1.11	Соревнования	г. Нижний	Б.Н.,О.В.,Ф.С.,	OB
	по волейболу,	Тагил	3 выпускника,	Боярских
	г. Нижний		ОВ Боярских,	
	Тагил Гора		НС Колтышева	
	Белая			
10.11	Концерт	школы -	все	НЮ
	Свердловской	интернат	воспитанники,	Вольхина
	областной		4 педагога, 4	
	филармонии		артиста	

2 11	Попу бобочен		2 5 9 pp	Готтина
2.11	Парк бабочек	г. Екатеринбург	3,5,8 группы — 12 детей, 2 педагога	Баннико КН
1.11	Игра Квест с Джеком Воробьем	ГЦД г. Сысерть	12 детей 5и 10 группа, 2 педагога	КН Банниког а
1.11	Музей ИЗО	г. Екатеринбург	12 детей (3, 5,10 группа), 2 педагога	КН Банниког а
2.11	Лунтик - шоу	ГЦД, г. Сысерть	12 детей, 2 педагога	КН Банниког а
4.11	Культурное наследие молодым	ГЦД, г. Сысерть	10 детей, 2 педагога	КН Банниког а
10.11	Мастер класс «Рататуй»	г. Екатеринбург , ресторан «Угли»	4 воспитанника, 1 педагог	КН Банниког а
20.11	Мастер класс по баскетболу (сборная Свердловской области по баскетболу, женская команда — организовала мастер класс)	г. Екатеринбург	10 воспитанников , 1 педагог	ОВ Боярских
21.11	Отборочный матч по баскетболу «Россия - Венгрия»	г. Екатеринбург , ДИВС	4 воспитанника, ОВ Боярских	ОВ Боярских
27.11	Всероссийская конференция по спортивной работе	г. Екатеринбург , ДИВС	ОВ Боярских	ОВ Боярских
18.11	Концерт в ГЦД г. Сысерть, выставка детских работ, посвященных	ГЦД, г. Сысерть	2,3,5 группа, 12 детей	КН Банникол а

	Новому году.			
25.11	Концерт в ДК	ДК с. Кашино	12	Баймиева
	с. Кашино ко		воспитанников	НД
	дню матери		, 21 педагога	

Декабрь 2018

			10 4	TOTA
1	Мероприятие,	школа	18 детей, 4	КН
1	организованное	-	воспитателя	Банн
	представителями ГЦД г.	интерн		икова
1	Сысерть	ат		
2				
5	Мы ждем гостей (у нас в	школа	18 детей, 4	КН
	гостях НПО Сапфир)	-	воспитателя	Банн
1		интерн		икова
2		ат		
1	Концерт в ГЦД ко дню	ГЦД г.	18 детей, 4	КН
2	Конституции	Сысер	воспитателя	Банн
.		ТЬ		икова
1				
2				
1	Фестиваль Рататуй	г.Екате	2 ребенка и	КН
1		ринбур	ОГи	Банн
		Γ	Аверкиева	икова
1		Шварц		
2		a, 7		
2	Встреча со спонсорами	г.Екате	15 детей и 2	КН
0	Казе Италия	ринбур	педагога	Банн
.		г,Лени		икова
1		на, 60		
2				
2	Новогодний Квест	школа	18 детей и 5	Банн
2	(портал Форточка)	-	педагогов, 8	икова
.		интерн	организатор	КН
1		ат	ОВ	
2				
2	Встреча с	школа	18 детей и 6	НЮ
6	представителями НПО	-	педагогов, 5	Воль
.	«Сапфир»	интерн	организатор	хина
1		ат	ОВ	
2				
.				
1				
8				
	a 2010			•

Январь 2019

03.01	Поездка	В	Γ.	12	КН

	Екатеринбург в	Екатеринбур	воспитанников	Бан
	кинотеатр	Г	и 2	a
	«Киномакс»	1	воспитателя	a a
04.01	Поездка в КСК	Кадниково,	12	КН
04.01	«Белая лошадь»	Сысертский	воспитанников	Бан
	(Design stolling)	p.	, 2 воспитателя	a
05.01	Рождественский	ГЦД,	18	КН
03.01	концерт,	Сысерть	воспитанников	Бан
	организованный БФ	Сыссрів	и 4	a
	«Рука помощи»		воспитателя	a
06.01	Поездка в цирк г.	Γ.	18	КН
00.01	Екатеринбург			Бан
	Екатериноург	Екатеринбур	воспитанников	
		Γ	и 4	a
00.01	П		воспитателя	TCII
08.01	Праздничное	школа -	18	KH
	поздравление,	интернат	воспитанников	Бан
	концерт Екатерин.		и 4	a
	Епархия		воспитателя	Вол
00.07			10	НЮ
08.01	Поездка на	ГЦД г.	18	KH
	рождественскую	Сысерть	воспитанников	Бан
	елку в ГЦД		и 4	a
			воспитателя	Вол
				НЮ
<i>07.01</i>	Рождество Христово	школа -	18	CB
	<ul><li>православный</li></ul>	интернат	воспитанников	Ды
	праздник			
<i>13.01</i>	Праздничный	школа -	18	Бан
	концерт ЦПШ	интернат	воспитанников	КН
			и 12 педагогов	
15.01	Экспертно –	школа –	18	Бан
	криминалистически	интернат	воспитанников	КН
	й отдел.		и 12 педагогов	Вол
	Выступление детей			НЮ
	балетной школы			
23.01	БФ «Небо»	школа –	18	Бан
	Рождественские	интернат	воспитанников	КН
	встречи	1	и 12 педагогов	Вол
				НЮ
Феврал	<i>b</i>	l	1	1
07.02	Серебряное	школа –	19 детей и 8	Вол
	копытце –	интернат	педагогов	НЮ
	исполнение			
	артистов			
	_	1	I .	

	Свердл.			
	Государст.			
	Академич.			
	Филармонии.			
15.02	Концерт, турнир	СК«Виктория»,	10	Бан
	по	Екатеринбург	воспитанников,	КН
	художественной		21 педагога	
	гимнастике,			
14.02	Встреча с	школа -	все воспитанники	Вол
	гостями из	интернат	и педагоги	НЮ
	Германии (семья		11 110,741 0111	
	Войцеховски)			
16.02	Служба в Храме	Храм Симеона	дети 3-10 группы	СВ
10.02	Симеона и Анны	и Анны	, 11 детей и 1	
	Симеона и Анны	и Анны		Дын
			сопровождающи	
			й	0.0
20.02	Соревнования	школа -	8 воспитанников	OB
	по волейболу	интернат	и 7	Боя
	совместно с		представителей	
	представителям		НПО «Сапфир»	
	и НПО			
	«Сапфир»			
22.02	Дружеская	школа -	8 воспитанников	OB
	встреча по	интернат	и 7 учащихся	Боя
	волейболу с	_	школы № 14	
	учащимися			
	школы № 14			
Март				
01.03	Поездка в	г.Екатеринбург	10	Пер
01.00	Зоопарк	1.2	воспитанников, 2	AA
	Зоонарк		сопровождающих	7111
12.03	Поездка в музей	г.Екатеринбург	10 воспитанников	Бані
12.03	Космонавтики	1.Екатериноург		Бані
	Космонавтики			
16.02	П	F 6	сопровождающих	Г
<i>16.03</i>	Поездка в	г.Екатеринбург	5 детей и 1	Бант
	ресторан		сопровождающи	
	«Китчен»		й	
29.03	Поездка в	г.Екатеринбург	10 детей и 2	Бані
	зоопарк		сопровождающих	Пер
				A
28.03	Поездка в	г.Екатеринбург	Юркевич ЕН и 5	Юрі
	«Строитель» на		воспитанников	
	день открытых			
	дверей			
	'' 1 '==		1	1

20.02				
28.03	«Мы все можем» - участие в фестивале,	ГЦД г. Сысерть	все дети и воспитатели	Бан
	концерт			
14.03	Встреча с представителям и БФ «Прикоснись к добру»	школа - интернат	все воспитанники и педагоги	Вол
31.03	Поездка в кинотеатр «Салют»	г.Екатеринбург	20 воспитанников и 3 сопровождающих	КН
Апрель			1	
05.04	Товарищеская встреча по волейболу с представителям и НПО «Сапфир»	школа - интернат	8 воспитанников и спортсмены Сапфир	ОВ Боя
03.04	Мастер класс по пауэрлифтингу	«Клуб 100» г. Сысерть	6 воспитанников 10 гр.	Боя <sub>]</sub> ОВ
10.04	Экскурсия в Музей Космонавтики	г.Екатеринбург	9 воспитанников, 2 сопровождающи х	Бан КН
16.04	Экскурсия в Музей Истории	г.Екатеринбург	9 воспитанников, 2 сопровождающи х	Бан КН
12.04	Единый день профилактики. Лекция с участием инспектора ПДН и представителя УСП	школа - интернат	14 воспитанников и 7 учителей	КН Бан
23.04	Экскурсия в Музей Истории	г.Екатеринбург	9 воспитанников, 2 сопровождающи х	Бан КН
26.04	Поездка в зоопарк	г.Екатеринбург	10 детей и 2 сопровождающи х	Пер
30.04	Святая Пасха.	школа -	все воспитанники	КН

	Встреча со	интернат	и 4 воспитателя	Бан
	спонсорами (Екатерина и			
	(Екатерина и Александр)			
Май	тыскойндр)			
08.05	Легкоатлетическая	школа -	16	Боярских
	эстафета,	интерна	воспитаннико	OB
	посвящённая Дню	T	В	
	Победы			
09.05	Празднование Дня	Γ.	14	Банникова
	Победы,	Сысерть	воспитаннико	КН,
	праздничный		в и 3	Вольхина
	концерт		воспитателей	НЮ
09.05	Встреча со	школа -	все	Банникова
	спонсорами,	интерна	воспитанники	КН,
	поздравление с	T	и воспитатели	Вольхина
	Днем Победы			НЮ
	(Александр и			
	Екатерина)			
07.05	«Карнавал»-	школа -	все	Вольхина
	концертная	интерна	воспитанники	НЮ
	программа группы	T	и воспитатели	
	«Аюшка», СГА			
	Филармония			
05.05	Экологический	школа -	все	Банникова
	субботник	интерна	воспитанники	КН
		T	и воспитатели	
08.05	Акция «никто не	Γ.	12	Банникова
	забыт, ничто не	Сысерть	воспитаннико	КН
	забыто»		в и 2 педагога	
24.05	Последний звонок	школа -	Выпускники,	Учителя
		интерна	воспитанники	
		Т	и педагоги	
31.05	Выпускной в 10	школа -	Выпускники,	НД
	классе	интерна	воспитанники	Баймиева
		Т	и педагоги	

### Так же проведены тематические месячники и Недели:

#### - Месячники:

- 1. Охраны природы
- 2. Месячники безопасности
- 3. Месячники правовых знаний
- 4. Гражданско патриотического воспитания
- 5. Месячник безопасности

#### Тематические недели:

- 1. Неделя правовой помощи
- 2. Краеведческая неделя
- 3. Культурное богатство нашей Родины
- 4. Неделя Доброты, Красоты и Здоровья
- 5. Мастерская Деда Мороза
- 6. На пороге Новый Год.
- 7. В здоровом теле здоровый дух.
- 8. Неделя Защитники Отечества
- 9. Неделя детской и юношеской книги
- 10. Неделя музыки для детей и юношества
- 11. Весенняя Неделя Добра
- 12. Неделя «Дело мастера боится»
- 13. Неделя доброты, красоты и здоровья

Различные спортивные, культурно — познавательные, досуговые мероприятия нам помогали организовать различные благотворительные фонды, спонсоры: БФ «Небо», БФ «Казе Италия», КСК «Белая лошадь», Свердловская Государственная Академическая Филармония, сотрудники криминалистического отдела МВД г. Екатеринбург, НПО «Сапфир», ГЦД г. Сысерть, молодежный портал «Форточка», БФ «Рука помощи», БФ «Прикоснись к добру», Специальный олимпийский Комитет, специалисты УСП Сысертского района, инспекторы ПДН

#### Спортивно – оздоровительное направление.

В течение всего учебного года активно и продуктивно работает инструктор по физкультуре Боярских ОВ. В этом учебном году ребята приняли участие в общероссийских соревнованиях (Первенство и Чемпионат) по баскетболу, где в составе сборной Свердловской области заняли 1 места. Для нас это значимый результат. В мае наши воспитанники выступали на общероссийских соревнованиях по волейболу. Хочется отметить, что дети заинтересованы спортивными занятиями, посещают их с большим удовольствием. ОВ Боярских может увлечь спортивными тренировками, как старших, так и младших воспитанников. Хочу отметить, что спортивная работа востребована у наших детей и ведется Так же ОВ Боярских не обходит вниманием и практически ежедневно. выпускников. Выпускники так же активно посещают спортивные тренировки на базе школы – интерната и ездят на различные соревнования в составе сборной Свердловской области, выступают за нашу школу – интернат.

У нас есть тренажеры, на которых можно заниматься, но долгое время они были недоступны для занятий. Теперь у нас оборудован кабинет, где мы разместили тренажеры и занятия можно возобновить. Нужно только «подтянуть» тренажеры, чтобы занятия на них были безопасными.

В рамках реализации данного направления в этом учебном году медсестры проводили с детьми плановые занятия (медлектории).

В группах воспитатели также реализуют данное направление: беседуют, проводят практические занятия, просматривают презентации, видео, соблюдают режим дня,

организуют прогулки, следят за санитарным состоянием спальных комнат, контролируют качество совершения гигиенических процедур детьми.

У нас есть воспитанники с индивидуальными физическими особенностями: Худенок И., Зяблицкий К., Юровских С., Азанова А., которые педагоги обязательно учитывают при организации воспитанников на определенные виды деятельности, а так же учитывают при организации питания детей. Воспитатели так же учитывают рекомендации, которые дают медики. Так же хочется отметить, что практически до конца учебного года у нас не было воспитанников, которые употребляют табачные изделия, алкогольную продукцию и иные ПАВ. Считаю, это значимый результат нашей общей работы. Но к концу учебного года к нам поступила Виноградова Даша, которая имела опыт употребления различных ПАВ (табакокурение, употребление спиртных напитков, токсикомания), а так же опыт бродяжничества и беспорядочных половых отношений. Сейчас мы всем коллективом должны всеми возможными способами удержать Дашу от вредных привычек, а так же не дать распространить девочке свой негативный опыт в среде наших воспитанников. С девочкой необходима индивидуальная работа и тотальный контроль. Нужно выяснить интересы, способности девочки и работать на развитие ее способностей. Нужно показать Даше, что есть и другие интересные стороны жизни и интересные занятия, от которых можно получать истинное удовольствие.

#### Профилактическое направление.

За учебный год нашими воспитанниками не было совершено ни одного самовольного ухода, правонарушения.

На 1.09. 2018 года на внутришкольном учете состояли 9 воспитанников, 50% от общего контингента воспитанников.

По результатам проведенной профилактической работы за первое полугодие мы отметили определенные результаты. Денис Конев стал более сдержанным, менее вспыльчивым. Но после лечения в психиатрической больнице и смены лечения ситуация сильно ухудшилась. На сегодняшний день это самый не сдержанный, вспыльчивый и агрессивный ребенок. Консультация с Языковым И.Е состоялась, назначена новая схема лечения. Будем мальчика наблюдать. Артем Худенок стал меньше портить школьное имущество, но попался на воровстве. Такая же проблема (склонность к воровству) у Черепанова Тимофея, Шицеловой Э., Колташева Василия. Этих детей нужно постоянно держать в поле зрения.

Основная причина постановки учащихся на внутришкольный учет — повышенная агрессивность, вербальная и физическая агрессия, употребление ненормативной лексики, конфликтность, невыполнение требований взрослых, порча школьного имущества, воровство. Такое поведение обусловлено сложным типом дефекта психического развития воспитанников. Они практически неуправляемые. Они постоянно конфликтуют, провоцируют ссоры и драки, они не могут заниматься каким — либо делом, они выражаются нецензурной бранью, показывают непристойные жесты, воруют друг у друга конфеты, игрушки и пр.

2 группа очень «тяжелая». У воспитанников сложные типы дефектов психического развития. Каждый ребенок требует индивидуального подхода. Там очень трудно организовать групповое мероприятие. С этими воспитанниками работают многие специалисты: учителя, воспитатели, пдо, педагог - психолог, медики, учитель — логопед и др. По результатам наблюдения делаю выводы о том, что работая с этими детьми нужно четкое и безусловное выполнение единых правил. Дети должны четко знать, что можно делать, что нужно делать, что нельзя делать, какие последствия различных поступков их буду ожидать, должна быть единая система мер педагогического воздействия. Эту систему мер необходимо выработать и придерживать всем специалистам, работающим на данной группе.

В рамках работы по профилактике девиантного поведения воспитанников Сысертской школы — интерната были проведены многочисленные мероприятия различной направленности.

- -разработана и реализуется комплексная программа профилактики девиантного поведения
- -проводятся Советы профилактики
- -с воспитанниками, требующими особого внимания, проводили в сентябре и апреле беседы инспектора ПДН;
- -все воспитанники занимаются в кружках ДПИ и спортивных секциях на базе школы интерната
- -практически еженедельно штатный врач психиатр ведет прием детей «группы риска» и назначает медикаменты, корректирующие поведение воспитанников
- -педагог психолог проводит групповые и индивидуальные занятия

В течение учебного года в Сысертской школе - интернате в рамках профилактики девиантного поведения были проведены следующие мероприятия:

No	Мероприятие	Количество участников
π/		
П		
1	Неделя вежливости	18 воспитанников, 6
		воспитателей
2	Эколого – трудовые десанты.	18 воспитанников, 4
		воспитателей
3	Месячник безопасности	18 воспитанников, 6
		воспитателей, 5 классных
		руководителей
4	Общешкольный кросс	17 воспитанников,
	«Золотая осень»;	инструктор по физкультуре
5	Областной день трезвости	18 воспитанников, 5
		воспитателей
6	Участие в профилактической	18 воспитанников, 8
	Акции «Подросток»	педагогов, представители
		различных субъектов

		системы профилактики
7	Неделя правовой помощи	18 воспитанников, социальный педагог, 5 воспитателей
8	Международный день ненасилия	18 воспитанников, 4 воспитателей
9	Месячник правовых знаний	18 воспитанников, 8 педагогов, социальный педагог
10	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	18 воспитанников, 6 воспитателей, инструктор по физкультуре, врач
11	Областные соревнования по баскетболу в г. Нижний Тагил	6 воспитанников, 2 сотрудников
12	Общероссийские соревнования по баскетболу в г. Череповец.	6 воспитанников, инструктор по физкультуре
13	Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»	18 воспитанников, 3 воспитателя, педагог дополнительного образования
14	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	18 воспитанников, 4 воспитателей
15	Круглый стол «Методы и формы профилактической работы с воспитанниками, склонными к проявлениям девиантного поведения в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. Обмен опытом»	зам. директора ВР, 6 воспитателей, 2 педагога доп. образования, инструктор по физической культуре.
16	Выставки детского творчества Очумелые ручки	18 воспитанников, 2 педагога доп. образования
17	Неделя доброты, красоты и здоровья	18 воспитанников, 2 педагога
18	Галерея детского творчества «Полезные привычки»	18 воспитанников, 5 воспитателей
19	Командное многоборье среди детей и педагогов	18 воспитанников, инструктор по физкультуре, 3 воспитателей
20	«Скажем нет курению» - выставка плакатов	18 воспитанников, Баймиева НД

21	Единый день профилактики	18 воспитанников, 5 педагогов
22	Тренинги «Этика в общении»	педагог – психолог, 18 воспитанников
23	Совет профилактики «Проступок, правонарушение, преступление». Ответственность несовершеннолетних за совершаемые проступки.	9 воспитанников, 4 педагогов
24	Круглый стол «Результаты организации дополнительного образования в школе — интернате в рамках профилактической работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете»	4 воспитателей, зам. директора ВР, 2 педагога доп. образования, инструктор по физической культуре
25	Изучение интересов, способностей, склонностей воспитанников. Вовлечение их в кружковую, общественно — полезную деятельность	21 воспитанник, 7 педагогов
26	Организация свободного времени, отдыха в каникулярное время, мотивация, поощрение, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.	21 воспитанник, 8 педагогов
27	Классные часы, внеклассные занятия, спортивные секции, соревнования, экскурсии, Дни Здоровья, организация активного общественно — полезного отдыха в свободное время (походы, посещение спортивного комплекса «Сова»)	15 педагогов, 21воспитанник
28	Правовое воспитание школьников. Классные часы, внеклассные занятия, индивидуальная работа, беседы с представителями межведомственных общественных	8 педагогов, 21 воспитанник

29	уроки обществоведения. Выпуск газет, плакатов, проведение конкурсов рисунков, плакатов на правовую тематику. Просветительская работа среди	6 педагогов, 21воспитанник
29	учащихся о пагубном влиянии ПАВ на организм человека. Оформление информационных стендов, лекции с врачом, просмотр видео, индивидуальная работа.	о педагогов, 2 твоспитанник
30	Неделя правовых знаний	18 педагогов, 21 воспитанник
31	Выставки детского творчества Очумелые ручки	8 педагогов, 21 воспитанник
32	Как следует относиться к людям, болеющим СПИДом — психологический тренинг Презентация: «СПИД и его профилактика»	8 педагогов, 15воспитанник
33	Беседы: «Преимущества здорового образа жизни»	8 педагогов, 15воспитанник
34	Тренинги « Цивилизованно решаем конфликты»	3 педагога, 21 воспитанник
35	Круглый стол «Проблемы предотвращения грубых нарушений дисциплины воспитанников»	18 педагогов
36	Неделя «Дело мастера боится»	12 педагогов, 21 воспитанник
37	Неделя доброты, красоты и здоровья	15 педагогов, 21 воспитанник
38	Ярмарка талантов	6 педагогов, 21 воспитанник
39	Экскурсии в музеи, театры, библиотеки, выставки	12 педагогов, 21 воспитанник
40	Проведение социометрического исследования групп.	15 педагогов
42	Совет профилактики «Результаты работы с воспитанниками, состоящими	18 педагогов

	на внутришкольном учете»	
43	Кинолекторий по профилактике вредных привычек и социально обусловленных заболеваний	5 педагогов, 21 воспитанник
44	Беседа «Ценность здоровья»	6 педагогов, 21 воспитанник
45	-Тренинги для воспитанников «Знаешь права — помни об обязанностях» -Круглый стол «Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, нарушений дисциплины» - Индивидуальные беседы с воспитанниками, состоящими на ВШУ - Тренинги «Как избавиться от стресса, не прибегая к употреблению ПАВ?»	18 педагогов, 21 воспитанник

В рамках реализации профилактического направления взаимодействовали с Межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации «Сысертский» - инспекцией ПДН (беседы с воспитанниками, состоящими на внутри школьном учете, беседа с воспитанниками на тему «Ответственность несовершеннолетних»),

Сысертская межрайонная прокуратура, Свердловская областная клиническая психиатрическая больница, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Сысертская центральная районная больница» (обследование, консультирование и лечение воспитанников), Специальный Олимпийский комитет, Федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями Свердловской области (организация спортивных соревнований по различным видам спорта среди воспитанников с ОВЗ), Отдел по физической культуре и спорту, социальной и молодежной политике Сысертского городского округа. Взаимодействовали с различными благотворительными фондами и учреждениями культуры (Музеи Космонавтики, Истории и пр.)

#### Досуговая деятельность

Многие особенности организации досуговой деятельности описаны выше. Хочется добавить следующее. В течение всего учебного года мы достаточно тесно работали с различными спонсорами, волонтерами и благотворительными организациями. Так, благотворительный фонд «Каза Италия», организовали новогоднее мероприятие с нашими ребятами, приготовили детям желанные дорогие подарки. Наши постоянные спонсоры НПО «Сапфир» так же неоднократно к нам приезжали, проводили различные мастер классы, развлечения, дарили детям подарки. Представители б/ф «Дорогами добра» в этом году с нами снова не сотрудничают. Не было и реализации проекта «Елка желаний». За счет спонсорских

средств дети имели возможность съездить в кинотеатр, бассейн г. Арамиль. Так же дети имели возможность прослушать концерт артистов государственной филармонии.

В течение учебного года воспитанники посещали различные учреждения, центры, памятные места на экскурсиях:

- памятные места г. Сысерть
- Музей ИЗО
- Музей военной техники
- -Музей истории
- -Музей Космонавтики
- -Кинотеатр «Салют»
- Кинотеатр «Киномакс»
- Дом музей ПП Бажова
- Губернаторская елка
- ГЦД г. Сысерть
- ДК с. Кашино
- КСК «Белая лошадь»
- Бассейн «Дельфин», г. Арамиль
- Сбербанк России
- Экскурсии в магазины, торговые центры
- Виртуальные экскурсии по известным музеям России
- Итальянский ресторан «Парасоль»
- Ресторан «Китчен»
- Турнир по художественной гимнастике
- Посещали концерты эстрадных певиц
- Ежемесячно посещали занятия в зоопарке
- библиотеки и пр.

#### На перспективу хотелось бы:

- возобновить взаимодействие с ЦДТТ г. Сысерть
- увлекать занятиями на кружке «Хозяюшка», «Рисовашка», «Компьютерный мир», предлагая детям интересные наборы для творчества;
- продолжать развивать спортивную работу в школе интернате
- активизировать участие детей и педагогов в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях
- принять на работу на постоянной основе активного, инициативного, творческого педагога организатора и возродить прежние традиции
- развивать интерес воспитанников к занятиям в тренажерном зале
- приобрести микрофоны, акустическую систему, караоке и др. техническое оборудование для качественного проведения общешкольных мероприятий.

#### Духовно – нравственное направление

В этом направлении работают и педагоги, и специалисты, и наши социальные партнеры. Но с разной долей ответственности. Социальный педагог в прошлом году

активно и системно оформляла информационные стенды по важным вопросам, необходимым для изучения воспитанникам старших классов. Воспитатели могли информацию на занятиях. На сегодняшний день уголок использовать ЭТУ социального педагога не ведется вообще. Хотелось бы, чтобы занятия социальным педагогом проходили системно и стабильно. Необходимо продумать социальному педагогу план работы с детьми и утвердить расписание занятий, а так же усилить работу с субъектами системы профилактики, социальными партнерами. Необходимо организовывать экскурсии в рамках профориентационной работы, специалистов различных субъектов системы профилактики для реализации деятельности, направленной на профилактику девиантного поведения воспитанников.

Воспитатели в рамках реализации данного направления показывают воспитанникам презентации, смотрят и анализируют фильмы, оформляют информационные стенды, проводят конкурсы русских песен, стихов о России и пр.

В рамках реализации социально — трудового воспитания, воспитатели с детьми организуют практические занятия по бытовому труду, организуют экскурсии. Воспитатели организовывали различные тематические декады. В этом году мы не посещали центр занятости населения. Уровень сформированности социально — значимой компетентности воспитанников определен посредством проведения специально — организованных мероприятий. Подробный отчет об уровне социальной адаптации наших воспитанников предоставляется отдельно.

*В рамках реализации общекультурного направления*, проводятся мероприятия внутри групп, проводятся также внешкольные мероприятия.

В рамках реализации этого направления хочется отметить, что воспитанники стали более культурно вести себя в общественных местах, более культурны в общении друг с другом, в общении со взрослыми (кроме воспитанников 2 группы). Ребята стали более бережно относиться к школьному имуществу.

Воспитатели, организуя занятия по данному направлению, просматривают картины известных художников, прослушивают музыку, смотрят отрывки оперы и балета, выразительно читают стихи и произведения известных писателей.

Многие воспитанники увлекаются творчеством. Им очень нравится раскрашивать, делать открытки, поделки своими руками, собирать паззлы, а так же детям нравится делать фабричные аппликации, использовать наборы для творчества, гравюры, алмазные мозаики. Поэтому, считаю, чтобы разнообразить досуг и воспитывать эстетический вкус и аккуратность у воспитанников, нужно приобретать различные наборы для творчества для различного возраста в необходимом количестве.

В рамках реализации экологического направления воспитатели проводят групповые занятия и общешкольные мероприятия. В рамках реализации данного направления педагоги проводят такие общешкольные мероприятия как: эколого — трудовые десанты, экологические елки, тематические декады по охране природы и изучению животного и растительного мира. Так же традиционно воспитанники мастерят

кормушки для птиц, прибирают территорию леса, граничащую со школой – интернатом.

Считаю, что результаты работы в 2018-2019 учебном году по всем вышеперечисленным направлениям можно считать удовлетворительными.

#### VII. Условия осуществления образовательного процесса в школеинтернате.

#### Материально-техническое оснащение

На сегодняшний день школа-интернат располагается в двух зданиях старой постройки. В зданиях расположены школа, столовая, интернат, которые соединены между собой переходом.

Школьное здание оборудовано для обучения, воспитания и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Здание представляет собой набор учебных кабинетов, оснащенных учебнометодическим комплексом, необходимым для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Школа-интернат имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, люминесцентное освещение.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет, изолятор, процедурный библиотека, оснащенная бумажными электронными носителями информации, спортивный зал, банно – прачечные комплекс, пришкольный участок для выращивания овощей. Общее количество кабинетов - 12, имеются специальные кабинеты социально-бытовой ориентировки, кабинет швейного дела, кабинет учителя - логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет социального педагога, спортзал. Кабинеты оборудованы в соответствии с минимальными требованиями к оснащению образовательного процесса в школе, реализующей адаптированные программы.

В рамках подготовки школы к новому 2018-2019 учебному году проведен косметический ремонт некоторых классов, спальных комнат, пищеблока и обеденного зала столовой, здания школы, перехода между зданиями.

Несмотря на значительные финансовые средства, затраченные на улучшение материально-технической и учебной базы школы-интерната, в школе-интернате еще много предстоит сделать, чтобы выстроить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями (необходим капитальный ремонт здания интерната, замена оконных блоков в здании школы и первого этажа здания интернката, реконструкция пришкольного участка, ремонт фасада здания).

# Структура управления школой-интернатом. Организация государственно-общественного управления и самоуправления.

Системное управление школой - интернатом — главный инструмент обеспечения высокого качества обучения и воспитания в школе-интернате. Управление в школе-интернате осуществляют учредитель (Министерство общего образования и молодёжной политики Свердловской области), Общее собрание работников школы, педагогический совет, совещание при директоре школы-интерната и директор школы-интерната.

Непосредственное руководство школой-интернатом осуществляют директор школы-интерната и его заместители:

директор Фрик Валерий Давидович;

заместитель директора по учебно – воспитательной работе *Вольхина Наталья Юрьевна*;

заместитель директора по воспитательной работе *Банникова Ксения Николаевна*; заместитель директора по административно-хозяйственной работе *Кадников Александр Иванович*;

главный бухгалтер – Крылатых Нина Александровна.

Система внутришкольного управления школой-интернатом традиционна: директор школы-интерната, педагогический совет, заместители директора школы-интерната, учителя, воспитатели, специалисты, медики.

#### Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования и воспитания в школе-интернате. Руководство школы-интерната уделяет особое внимание созданию благоприятных условий для поддержки профессионального развития своих педагогов.

Образовательный процесс в школе - интернате осуществляли 19 педагогических работников (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске). Из них: учителя - 8 человек, другие педагогические работники -11 человек из них: учитель - логопед — 1 человек, социальный педагог — 1 человек, педагог -психолог — 1 человек, педагог — библиотекарь - 1 человек, воспитателей — 7 человек. Дополнительное образование — 2 человека по внутреннему совместительству.

Имеют звание Ветеран труда РФ – 4 человека: 1 – директор, 2 – воспитателя, 1- учитель-логопед, звание ветеран Свердловской области- 7 человек: 1-директор, 1- зам по ВУР, 3- медсестры, 1- бухгалтер, 1- воспитатель. Награждены Грамотой Министерства науки и образования Российской Федерации - 4 человека: 1- зам по ВУР, 2- воспитателя, 1-учитель – логопед, Грамотой Министерства образования Свердловской области награждены 6 человек: учитель – 2 человека, 80 человека, 81 человека, 81 человека, 82 человека, 83 человека, 84 человека, 85 человека, 86 человека, 86 человека, 87 человека, 88 человека, 89 человека,

Работают в школе-интернате более 20 лет - 27 человек, 10-20 лет - 7 человек, от 5 до 10 лет - 2 человека, от 2 до 5 лет - 3 человека, менее лет - 3 человека.

В школе-интернате работают педагогические работники в возрасте от 23 до 70 лет . Основной состав педагогических работников составляют учителя и воспитатели в возрасте от 36 до 60 лет.

В школе в основном работают педагогические работники- женщины 89,4 % (17 человек), процент мужского состава невысок 10,5% (2 человека).

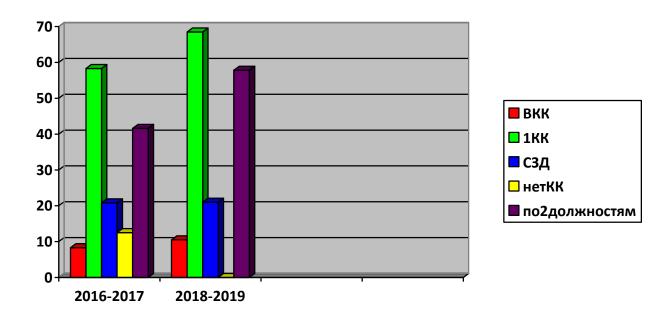
#### Образование педагогических работников школы-интерната

o opmoodumit medum orm recum proormined minorial mirepinaria					
Категория	Колич	Высш	Среднее	Специальное образование	
специалистов	ество	ee	специаль	«Олигофренопедагогика»,	
	челов	образ	ное	«Дефектология»	
	ек	овани			
		e			
Администрация	3	3	0	100%	

(пед.		1		административного
работники)		0		состава прошли
,		0		переподготовку по
		%		направлению
				«Менеджмент в
				образовании»
Учителя,			1	7/ 87,5%
% от числа	8	8		
учителей		1		
		0		
		0		
		%		
Воспитате	7	2	5	2/29%
ли, % от		2	71	
числа		9	%	
учителей		%		
Специалис	4	4	0	2/50%
ТЫ		1		
(учитель-логопед,		0		
педагог-психолог,		0		
социальный		%		
педагог, педагог-				
библиотекарь)				
Всего по школе	2	1	6	3/100% , 11/50%
(включая	2	7	23	
администрацию		7	%	
).	Ч	7		
		%		

# Сведения о квалификационных категориях педагогических работников школы-интерната

10.5~% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 68.5~% - первую квалификационную категорию, 0~% не имеют квалификационной категории, 21% педагогов имеют категорию - соответствие занимаемой должности, 57.8% аттестованные по двум должностям.



#### Сведения о повышении квалификации

В школе-интернате большое внимание уделяется повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. Планово организована учеба педагогических работников на курсах повышения квалификации с целью совершенствования, обогащения их профессиональных знаний, изучения достижений современной психолого-педагогической науки, актуального и новаторского опыта.

Сроки	Наименование	Где	Коли
	программы	прох	честв
		одил	0
		И	прош
			едши
			X
ПР	ОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБ	РАЗОВАНИЯ	
06 –	«Оказание первой помощи	ГАО	1 зам
07	работниками образовательных	У	BP,
сентяб	организаций» (16 часов)	ДПО	1педа
ря		ИРО	гог-
2018г.		CO	библ
			иотек
			арь, 1
			социа
			льны
			й
			педаг
			ОГ

	T		
11 –	«Федеральный государственный		1
18	образовательный стандарт		учите
сентяб	начального общего образования		ль, 1
ря	обучающихся с ограниченными		учите
2018г.	возможностями здоровья:		ль-
	организация и содержание		логоп
	образовательной деятельности в		ед
	общеобразовательной		
	организации» (48 час.)		
23-25	«Организация и содержание		1
октябр	образовательной деятельности с		педаг
Я	обучающимися с расстройствами		ог-
2018г.	аутистического спектра» (24		психо
	часа)		ЛОГ
10 –	«Применение современных		4
17	образовательных технологий в		учите
января	образовательной деятельности с		ля
2019г.	обучающимися с лёгкой		
	умственной отсталостью» (48		
	час.)		
c 07-	«Организация и содержание	ГАО	2
09	образовательной деятельности с	У	учите
февра	обучающимися с расстройствами	ДПО	ЛЯ
ля	аутического спектра» (24 час.)	ИРО	
2019г.		CO	
10	п.		1
19	«Духовно – нравственное		1
февра	развитие, воспитание и		воспи
ля —	социализация обучающихся с		тател
01	ограниченными возможностями		Ь
марта	здоровья» (80часов)		
2019г.			
20 –	«Тьюторской сопровождение	$\dashv$	1
22	детей с ограниченными		замес
мая	возможностями здоровья и		
2019г.	инвалидностью в процессе		тител
	образовательной деятельности»		Ь
	(244.)		дирек
			тора
			ПО
			УВР
10.11	(Overenvy)	_	1
10-11	«Оказание первой помощи		1
кнони	работниками образовательных		воспи
	организаций» (16 часов)		тател

2019г.			Ь
2019г.  03 — 21 июня 2019г.	«Психолого-педагогическая реабилитация детей- инвалидов в условиях освоения адаптированных образовательных программ» (108 час.)	ГБО У СО, реал изую щее адап тиро ванн ые осно вные обще обра зоват ельн ые прог рамм ы, «Цен тр ПМ С сопр овож дени я	учите ля
		«Реч евой цент р»	
24-26 июня 2019г.	«Организация образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, тяжёлыми множественными нарушениями развития» (48 часов)	Реги онал ьный цент р при ГБО У СО «Ека тери	1 замес тител ь дирек тора по УВР

		нбур	
		гская	
		ШКО	
		ла	
		<b>№</b> 3,	
		реал	
		изую	
		щая	
		адап	
		тиро	
		ванн	
		ые	
		осно	
		вные	
		обще	
		обра	
		зоват	
		ельн	
		ые	
		прог	
		рамм	
		PI>>	
	ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОЛГОТО	<u> </u> ВКИ	
2019ro	ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТО		1
2019го	Переподготовка	ГАО	1
Д	Переподготовка «Образование детей с	ГАО У	воспи
д февра	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями	ГАО У ДПО	
д февра ль 1	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и	ГАО У ДПО ИРО	воспи
д февра ль 1 сессия	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями	ГАО У ДПО	воспи тател
д февра ль 1 сессия , март	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и	ГАО У ДПО ИРО	воспи тател
д февра ль 1 сессия	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и	ГАО У ДПО ИРО	воспи тател
д февра ль 1 сессия , март	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и	ГАО У ДПО ИРО	воспи тател
д февра ль 1 сессия , март 2	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и	ГАО У ДПО ИРО	воспи тател
д февра ль 1 сессия , март 2 сессия	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и	ГАО У ДПО ИРО	воспи тател
д февра ль 1 сессия , март 2 сессия	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и	ГАО У ДПО ИРО	воспи тател
д февра ль 1 сессия , март 2 сессия ,	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и	ГАО У ДПО ИРО	воспи тател
д февра ль 1 сессия , март 2 сессия , апрель - 3	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и	ГАО У ДПО ИРО	воспи тател
д февра ль 1 сессия , март 2 сессия , апрель - 3 сессия	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и	ГАО У ДПО ИРО	воспи тател
д февра ль 1 сессия , март 2 сессия , апрель - 3 сессия , май-4	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и	ГАО У ДПО ИРО	воспи тател
д февра ль 1 сессия , март 2 сессия , апрель - 3 сессия , май-	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и	ГАО У ДПО ИРО	воспи тател
д февра ль 1 сессия , март 2 сессия , апрель - 3 сессия , май-4	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты» (500ч.)	ГАО У ДПО ИРО СО	воспи тател
д февра ль 1 сессия , март 2 сессия , апрель - 3 сессия , май-4 сессия .	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты» (500ч.)	ГАО У ДПО ИРО СО	воспи тател ь
д февра ль 1 сессия , март 2 сессия , апрель - 3 сессия , май-4 сессия .	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты» (500ч.)  «Возможности медиативных технологий в педагогической	ГАО У ДПО ИРО СО  ООО «Цен	воспи тател ь
д февра ль 1 сессия , март 2 сессия , апрель - 3 сессия , май-4 сессия . 12 октябр я по	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты» (500ч.)  «Возможности медиативных технологий в педагогической деятельности образовательных	ГАО У ДПО ИРО СО  ООО «Цен тр	воспи тател ь
д февра ль 1 сессия , март 2 сессия , апрель - 3 сессия , май-4 сессия .	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты» (500ч.)  «Возможности медиативных технологий в педагогической	ГАО У ДПО ИРО СО  ООО «Цен	воспи тател ь

Я			мой	
2018г.			оцен	
			ки	
			квал	
			ифик	
			аций	
			И	
			допо	
			лнит	
			ельн	
			ого	
			проф	
			есси	
			онал	
			ьног	
			O	
			обра	
			зова	
			«кин	
Апрел	«Адаптивная	физическая		1
ь- май	культура			инстр
2019г.				уктор
				по
				физку
				льтур
				e

15 педагогических работников школы-интерната в 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности в области коррекционного образования, в том числе по программе реализация Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации в течение 5-ти последних лет, нет.

На сегодня педагогические работники активно работают над повышением уровня своего образования: 1 человек заканчивает курсы профессиональной переподготовки по направлению ««Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты», 1 человек прошёл переподготовку по программе «Возможности медиативных технологий в педагогической деятельности образовательных организаций и организаций социальной сферы».

#### Участие педагогов в различных мероприятиях

Педагоги школы-интерната принимают активное участие в работе по распространению педагогического опыта, выступая на школьных педагогических советах, районных и областных семинарах, конференциях. Учащиеся, при

поддержке педагогов. Участвуют в различных конкурсах предлагаемых различными ОУ.

	Pussin mbimi							
<i>№</i>	Φ			Какое	Форма			
n	a			мероприятие	проведения,			
/	M				результат			
n	И							
	Л							
	И							
	я,	Д						
	И	a						
	M	T						
	я,	a						
	0	п						
	Т	p	Кем					
	Ч	0	организова					
	e	В	но					
	С	e	110					
	Т	Д						
	В	e						
	0	Н						
	П	И						
	e	Я						
	Д							
	a							
	Γ							
	0							
	Γ							
	a							
	ОРГАНИЗОВАНЫЕ ГКОУ СО «СЫСЕРТСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»							

	К			Областной	Участвовало 128
,					
1	О			дистанционный	обучающихся из
•	Л			конкурс «XXIII	31
	T	9		Олимпийские	образовательног
	Ы			игры»	о учреждения
	Ш	1			Свердловской
	e	1			области.
	В	9			
	a	Я			
	H	Н	ГКОУ СО		
	11	В			
	C	a	«Сысертска		
		p	я школа -		
		Я	интернат»		
	О	2			
	p	0			
	га	1			
	Н	8			
	И				
	за	г.			
	Т				
	o				
	p				
2	K			Областной	Участвовало 288
2					
•	O			дистанционный	обучающихся из
	Л			конкурс	28
	T	6		«Чемпионат Мира	образовательных
	ы	_		по футболу -	учреждений
	III	1		2018»	Свердловской
	e	6			области.
	В				
	a	Н			
	Н	О	ГКОУ СО		
		Я	«Сысертска		
	C	б	я школа -		
	_	p	интернат»		
		Я	miropilai//		
	0	2			
	p	0			
	га	1			
	Н	8			
	И	Г.			
	за				
	Т				
	О				
	p		l		İ

3 .	К о л т ы ш е в а Н С	0 4 - 1 6 ф е в р а л я 2 0 1 9 г.	ГКОУ СО «Сысертска я школа - интернат»	Областной дистанционный конкурс , посвящённый и творчества П.П. бажова	Участвовало 312 обучающихся из 38 образовательных учреждений Свердловской области.
			МУНИЦИПАЛЬ	ный уровень	
1.	В с е п е д аг о г и ш к о л ы - и н т е р н а т а	2 3 н о я б р я 2 0 1 8	ГКОУ СО «Сысертска я школа — интернат, реализующа я адаптирован ные основные общеобразо вательные программы»	Районный семинар для педагогов-психологов, учителей -логопедов, педагогов — дефектологов «Комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями речи и другими тяжёлыми нарушениями» Участвовало 17 педагогов	Круглый стол с обсужде нием фрагмент ов, снятых во время занятий с детьми.

2.	В	1	МБОУ г.	Районный семинар по	Участие
	О	4	Сысерть	теме «организация	В
	Л		«Школа	обучения детей с	обсужде
	Ь	0	<b>№</b> 14,	множественными	нии.
	X	3	реализующ	нарушениями»	
	И		ая		
	Н	2	адаптирова		
	a	0	нные		
	Н	1	основные		
		9	общеобраз		
	Ю	Γ.	овательные		
			программы		
	Б		<b>»</b>		
	О				
	p				
	О				
	Д				
	У				
	Л				
	И				
	Н				
	a				
	Н				
	Н				
	П				
	o				
	M				
	o				
	p				
	Ц				
	e				
	В				
	a				
	Н				
	В				
			РЕГИОНАЛЬН	ЫЙ УРОВЕНЬ	

3.	Ч	2		Областной семинар	Участие.
<i>J</i> .		0			Сертифик
	у			«Кризисные состояния	
	С	c	ГБУ СО	детей»	ат.
	0	e	«Центр		
	В	Н	психолого-		
	a	Т			
	П	Я	педагогичес		
		б	кой,		
	A	p	медицинско		
	7 <b>L</b>	Я	й и		
	•	2	социальной		
			помощи		
		0	«Ладо»		
		1			
		8			
		Г.			
4.	Ч	2		Первый региональный	Выступле
	У	8	ГБОУ	образовательный	ние.
	c	c	«Речевой	Форум	Участие.
	O	e	центр»	«Педагогический	Сертифик
	В	Н	Региональн	мастерские по работе	at.
	a	T	ый	с детьми с РАС»	<b>W1.</b>
	а П			с детвии с тас//	
	11	Я	ресурсный		
	•	б	центр по		
	A	p	организации		
		Я	комплексног		
		2	0		
		0	сопровожде		
		1	ния детей с		
		8	PAC		
		г.	1110		
5.	Б	1	Просвещени	Областной семинар	Участие.
	a	9	е –РП Урал	«Стратегии	Сертифик
	й	0	1	издательства	ат.
	M	к		«Просвящение» по	
	И	Т		поддержке детей с	
	e	Я		ОВЗ и инвалидностью	
	В	б		в современном	
	a	p		образовательном	
	H	Я		пространстве.	
		2		mpoorpanerse.	
	П				
	Д	0			
	•	1			
		8			
		Γ.			

6.	Ю	2	ГАОУ ДПО	Форум «Комплексная	Участие.
	p	3	ИРО СО	безопасность в системе	Сертифик
	К	Н		образования»	ат.
	e	o			
	В	Я			
	И	б			
	Ч	p			
	E	Я			
		2			
	Н	0			
		1			
		8			

7.         П         2         ГБОУ         Региональная         научно-         Участис           е         6         «Речевой         практическая         конференция         Сертиф           р         н         центр»         «Практика         развития         ат.           в         о         способностей и социального	
р н центр» «Практика развития <sub>ат.</sub>	rin
в о способностей и социального	
Elocoonocicii ii cilocoonocicii ii cilocoonocici	
у я опыта детей с РАС в	
ш б системе дополнительного	
A 8	
., г.	
P	
T	
K K	
И	
H H	
,,	
Ч	
e e	
p	
В	
Н	
ц	
e e	
В	
a	

8.	Б о я р с к и й О В	2 5 - 2 7 я н в а р я 2 0 1 9 г.	Санаторий - профилакто рий «Дюжонок»	Областной методический семинар «Школа Специальной Олимпиады»  Межрегиональная научно-	Свидетел ьство о повышен ии квалифик ации  Участие.
	у с о в а П А Ю р к е в и ч Е Н	7 а п р е л я 2 0 1 9 г.	Центр «Ресурс» УГПУ Екатеринбур гская школа №3	практическая конференция по теме «Образование и реабилитация детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития: ресурсы и перспективы»	Сертифик ат.
			ВСЕРОСС	ИЙСКИЙ	

10.	Я	3	Образовател	Педагогический медианар	Св
10.	Л К	0	ьный форум	тедагогический медианар «Творчество как неотъемлемый	
			кный форум «Знанио»	-	ид
	0	R	«Энанио»	компонент личности современного	ете
	В	Н		педагога»	льс
	Л	В		Педагогический медианар	ТВО
	e	a		«Обеспечение единства	
	В	p		образовательной и воспитательной	Св
	a	Я		среды – основная задача »	ид
	Е	2		Педагогический медианар	ете
	•	0		«Здоровье педагога как	льс
	E	1		профессиональная ценность и	ТВО
	•	9		залог успешного образовательного	
		Γ.		процесса»	
					Св
					ид
					ете
					льс
					ТВО
11.	Я	1	Образовател	Авторская разработка	Ав
	К	9.	ьный	«Особенности развития	тор
	0	0	портал	коммуникативных умений у	ско
	В	2.	«Знанио»	учащихся с лёгкой умственной	e
	л	2.	((Silailiio))	отсталостью»	сви
	e	0		oreranoerbie//	дет
	В	1			ель
		9			
	a E	Э Г.			ств
	Ľ	1.			0
	E				0
	f E				пу
	•				бл
					ика
					ци
			2.5		И.
12.	Л	2	Образовател	Авторская разработка	Ав
	e	0.	ьный	«Применение проектной	тор
	O	0	портал	деятельности при обучении	ско
	Н	2.	«Знанио»	учащихся с лёгкой умственной	e
	O	2		отсталостью»	сви
	В	0			дет
	a	1			ель
	Н	9			ств
		Γ.			o
	В				o
					пу
					бл
					ика
					ци
					и.
					И.

13.	Ч	2	Образовател	Авторская разработка	Ав
	e	1.	ьный	«Применение проектной	тор
	p	0	портал	деятельности как средства	ско
	В	2.	«Знанио»	формирования жизненных	e
	o	2		компетенций»	сви
	Н	0			дет
	Ц	1			ель
	e	9			СТВ
	В	г.			o
	a				О
	C				пу
					бл
	В				ика
	•				ци
					И.
14.	П	2	Образовател	Авторская разработка «Система	Ав
	o	1.	ьный	работы по формированию навыка	тор
	M	0	портал	техники чтения у учащихся с	ско
	o	2.	«Знанио»	ОВЗ на уроках чтения»	e
	p	2			сви
	Ц	0			дет
	e	1			ель
	В	9			ств
	a	Г.			o
	Н				О
					пу
	В				бл
					ика
					ЦИ
					И.
15.	3	2	Образовател	Авторская разработка	Ав
	аг	1.	ьный	«Использование информационно-	тор
	В	0	портал	коммуникативных технологий при	ско
	O	2.	«Знанио»	мониторинге знаний обучающихся	e
	3	2		c OB3»	сви
	Д	0			дет
	К	1			ель
	И	9			ств
	Н	Γ.			О
	a				О
	H				пу
					бл
	C				ика
					ци
					И.

16.	3 аг в о з д к и н а Н	2 3. 0 3. 2 0 1 9	Всероссийск ий конкурс номинация Коррекцион ная и специальная педагогика	Конкурсная работа «Использование ИКТ при мониторинге знаний обучающихся с ОВЗ»	Ди пл ом 1 ме сто
17.		0 2. 0 5. 2 0 1 9	Общество с ограниченно й ответственн остью «Мультиуро к» г. Смоленск	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада «Внеурочная деятельность учителя»	Ди пл ом по бед ите ля 1 ме сто
18.		0 2. 0 5. 2 0 1 9	Общество с ограниченно й ответственн остью «Мультиуро к» г.	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада «Внеурочная деятельность учителя»	Ди пл ом по бед ите ля 1 ме

19.	Р о с т о к и н а А	0 2. 0 5. 2 0 1 9	Общество с ограниченно й ответственн остью «Мультиуро к» г. Смоленск	Мероприятие videouroki.net «Внеурочная учителя»	проекта «Олимпиада деятельность	Ди пл ом по бед ите ля 1 ме сто
20.	П о м о р ц е в а Н	0 2. 0 5. 2 0 1 9	Общество с ограниченно й ответственн остью «Мультиуро к» г. Смоленск	Мероприятие videouroki.net «Внеурочная учителя»	проекта «Олимпиада деятельность	Ди пл ом по бед ите ля 1 ме
21.	Л е о н о в а Н В	0 2. 0 5. 2 0 1 9	Общество с ограниченно й ответственн остью «Мультиуро к» г. Смоленск	Мероприятие videouroki.net «Внеурочная учителя»	проекта «Олимпиада деятельность	Ди пл ом по бед ите ля 1 ме
22.	П е р в у ш и н а А А	0 2. 0 5. 2 0 1 9 г.	Общество с ограниченно й ответственн остью «Мультиуро к» г. Смоленск	Мероприятие videouroki.net «Внеурочная учителя»	проекта «Олимпиада деятельность	Ди пл ом по бед ите ля 1 ме сто

23.	Г а б д у л л и н И .Р	0 2. 0 5. 2 0 1 9	Общество с ограниченно й ответственн остью «Мультиуро к» г. Смоленск	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада «Внеурочная деятельность учителя»	Ди пл ом по бед ите ля 1 ме сто
24.	З аг в о з д к и н а Н	0 2. 0 5. 2 0 1 9	Общество с ограниченно й ответственн остью «Мультиуро к» г. Смоленск	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада «Внеурочная деятельность учителя»	Ди пл ом по бед ите ля 1 ме сто
25.	Б о р о д у л и н а Н	0 8. 0 4. - 0 5. 0 5. 2 0 1 9	Гранд- Содружеств о	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2019». Конкурсная работа «Презентация к тематической линейке «День Победы»	Ди пл ом II сте пе ни

26.	Я к о в л е в а Е Е	0 8. 0 4. - 0 5. 0 5. 2 0 1 9	Гранд- Содружеств о	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2019». Конкурсная работа «Особенности развития коммуникативных умений у учащихся с ЛУО на уроках русского языка в процессе реализации технологии сотрудничества»	Ди пл ом I сте пе ни
27.	Ч е р в о н ц е в а С	0 8. 0 4. - 0 5. 0 5. 2 0 1 9	Гранд- Содружеств о	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2019». Конкурсная работа «Применение проектной деятельности как средства формирования жизненных компетенций в процессе обучения обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»	Ди пл ом II сте пе ни
28.	П о м о р ц е в а Н В	Г 0 8. 0 4. - 0 5. 0 5. 2 0 1 9	Гранд- Содружеств о	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2019». Конкурсная работа «Система работы по формированию навыка техники чтения у учащихся с ОВЗ на уроках чтения в условиях школы - интерната»	Ди пл ом I сте пе ни

29.	3	0	Гранд-	Всероссийский конкурс	Ди
	аг	8.	Содружеств	инновационных методических	пл
	В	0	0	разработок «Педагогическая	OM
	o	4.		копилка-2019». Конкурсная работа	I
	3	-		«Использование информационно-	сте
	Д	0		коммуникационных технологий	пе
	К	5.		при мониторинге знаний	ни
	И	0		обучающихся с OB3	
	Н	5.		(интеллектуальными	
	a	2		нарушениями)»	
	H	0			
		1			
	C	9			
	•	Γ			
30.	Л	0	Гранд-	Всероссийский конкурс	Ди
	e	8.	Содружеств	инновационных методических	пл
	O	0	0	разработок «Педагогическая	OM
	Н	4.		копилка-2019». Конкурсная работа	I
	O	-		«Применение проектной	сте
	В	0		деятельности как средства	пе
	a	5.		формирования жизненных	ни
	H	0		компетенций обучающихся с ОВЗ	
	•	5.		(интеллектуальными нарушениями)»	
	В	2			
	•	0			
		1			
		9			
		Γ			

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в школе-интернате была организована внутришкольная методическая работа по двум секциям: в первую секцию входят учителя и специалисты, во вторую воспитатели. Работа проводилась в формах заслушивания методических вопросов на педсоветах, проведения заседаний методических объединений, посещения и анализа уроков, воспитательных занятий, показа открытых было охвачено 100% педагогических работников школы-Методической работой организации качество методической работы интерната. Ho совершенствования. Задача совершенствования методической работы в школеинтернате остается актуальной и на следующий учебный год.

#### Организация питания.

Организации питания воспитанников уделяется особое внимание. Питание в школеинтернате осуществлялось самостоятельно в сотрудничестве с партнерами поставщиками продуктов питания. Питание отвечало санитарно эпидемиологическим требованиям и нормам, соблюдалась калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении блюд.

В школе-интернате пятиразовым питанием были обеспечены 100% воспитанников.

С целью улучшения качества организации питания эстетически оформлен обеденный зал, постоянно контролируется состояние посуды, кухонного оборудования.

#### Обеспечение безопасности.

В школе-интернате созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса

#### Структура комплексной безопасности



Вокруг территории школы-интерната в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор). При входе на территорию школы установлены калитка и ворота. Для сохранения жизни и здоровья детей, а также сохранности имущества администрацией школы-интерната в школе организована работа 4-х сторожей — вахтёров, которые работают в круглосуточном режиме. Заключен договор с охранным предприятием Росгвардии, для экстренного и оперативного вызова специальных групп реагирования на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, вызов которой осуществляется посредством кнопок тревожной сигнализации, которые находятся в школе - интернате.

В школе-интернате создана система обеспечения противопожарной безопасности. Bo помещениях школы-интерната установлена противопожарная всех автоматическую сигнализация, которая объединена единую обеспечивающую оповещение о возникающем возгорании. Все помещения укомплектованы огнетушителями пожарной безопасности. ПО нормам

Систематически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в различные периоды суток.

Ежедневно производится обход территории школы-интерната с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения. В школе-интернате имеется система видеонаблюдения.

## Медицинское обслуживание и работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками школы-интерната и медицинскими работниками. В 2018-2019 учебном году в школе-интернате работали следующие специалисты: врач-педиатр (по внешнему совместительству), врач-психиатр (по внешнему совместительству), 4 медицинские сестры. Bce мероприятия по медицинскому обслуживанию проводились согласно плану лечения обучающихся составленному детям своевременно результатам диспансеризации 2018г., всем оказывалась доврачебная медицинская помощь.

Положительно отражается на укреплении здоровья обучающихся проводимая раз в год диспансеризация и последующее лечение у врачей узких специальностей, что позволило выявить и устранить на ранней стадии различные отклонения в здоровье обучающихся. Диспансеризацию прошли все обучающиеся школы-интерната.

Все учащиеся школы-интерната были привиты в соответствии с графиком профилактических прививок, а также от сезонного гриппа.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся были направлены: уроки физкультуры (1-10 классы), спортивные часы (1-3 классы), уроки ритмики, спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу т.д., беседы с медицинскими работниками, классными руководителями и воспитателями («Профилактика гриппа, ОРВИ», «Бешенство неизлечимо», «Осторожно педикулез», «Курить — здоровью вредить» и т. д.).

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся всегда актуальна для школы. Совершенствование системы воспитательной работы с учащимися, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся — задача школы-интерната на будущее.

#### VIII. Социальная активность и внешние связи школы-интерната

Социальное окружение и взаимодействие с ним играет большую роль в воспитании обучающихся, их социализации. Поэтому школа-интернат постоянно развивает и расширяет разнообразные социальные контакты учащихся и их родителей, способствуя расширению социально-воспитательного пространства. Школа-интернат, администрация традиционно поддерживали отношения с большим количеством учреждений и предприятий:

- \* Администрацией Сысертского городского округа;
- \* Управлением образования Сысертского городского округа;
- \* Управление социальной защиты населения Сысертского городского округа;
- \* Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Сысертского городского округа;
- \* инспекцией по делам несовершеннолетних межмуниципального Отдела МВД РФ «Сысертский»;
- \* Библиотеками города и района;
- \* Городскими Дворцом культуры им. Романенко И.П.;
- \* Центром детского технического творчества г. Сысерти;
- \* Государственная филармония г. Екатеринбурга;
- \*НПО «Сапфир»;
- \*Благотворительный фонд «Козе Италия»
- \* Благотворительным фондом «Небо»;
- \* Управление экспертной службы при МВД России
- \* Благотворительным фондом «Рука помощи»

\*Благотворительным фондом «Дорогою добра»

Взаимодействие с социальными партнерами школы-интерната осуществлялось в формах оказания благотворительной помощи, помощи в решении конкретных проблем школы-интерната и обучающихся, привлечения социальных партнеров школы-интерната к проведению воспитательных мероприятий с обучающимися.

Так, благотворительный фонд «Козе Италия», организовали новогоднее мероприятие с нашими ребятами, приготовили детям желанные дорогие подарки. Наши постоянные спонсоры НПО «Сапфир» так же неоднократно к нам приезжали, проводили соревнования по волейболу, дарили детям подарки, организовали поездку в цирк, выпускной бал выпускникам 2018 на турбазе. Управление экспетрной службы при МВД России организовали приезд артистов из балетной студии, экскурсию в экспертный отдел, привозили сладкие подарки на Новый год. В течение учебного года дети ежемесячно ездили в зоопарк, где для них проводили познавательные беседы и экскурсиии по зоопарку. Областная филармония за учебный год организовала 4концерта артистов филармонии.

#### IX. Решения, принятые по итогам обсуждения публичного доклада

В результате обсуждения отчёта по результатам самообследования за 2018-2019 уч. год педагогическим коллективом школы-интерната принято решение признать деятельность и результативность работы школы-интерната в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.

Исходя из анализа деятельности школы-интерната за 2018-2019 учебный год, педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи улучшения качества и результативности работы в следующем учебном году:

- 1. Продолжение работы по материально-техническому и учебному оснащению образовательного процесса в школе-интернате в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$ .
- 2. Реализация Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного 19.12.2014 г.
- 3. Продолжение работы по совершенствованию системы методической работы в школе-интернате.
- 4. Продолжение работы по улучшению качества организации питания обучающихся в школе-интернате.
- 5. Совершенствование системы медицинского обслуживания обучающихся и работы школы-интерната по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- 6. Продолжение работы по обеспечению социальных гарантий обучающихся и работы по постинтернатному сопровождению выпускников.
- 7. Продолжение работы по обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в школе-интернате.