

ГБОУ СО «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 уч. год 5, 7, 10 классов

1. Учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в ГБОУ СО «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015г.
- Уставом ГБОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- образовательными программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

2. Учебный план для обучающихся предусматривает одиннадцатилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

3. Исходя из лицензионных требований, контингент обучающихся должен **составлять 34 человека, в 2020-2021 уч. году учебный план составлен для трех классов - комплектов:**

вторая ступень – 5, 7, 10 классы.

4. Обучение в школе проходит в режиме пятидневной рабочей недели. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю:

5 класс- 29 часов

7 класс- 40 часов

10 класс- 26 часов

5. В 5, 7, 10 классах учебный план включает:

обязательную часть - составляют часы на общеобразовательные предметы и трудовое обучение, содержание учебных предметов соответствует возможностям обучающихся;

часть, формируемую участниками образовательных отношений - составляют часы направленные на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

коррекционно – развивающую область - составляют часы для проведения индивидуальных и групповых занятий по логопедии, развитию психомоторных и сенсорных процессов, адаптивную физическую культуру;

внеурочную деятельность составляют часы для проведения факультативных занятий и кружков, общешкольных мероприятий, в соответствии с планом работы школы – интерната.

6. Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с Уставом школы - интерната и со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

7. Продолжительность урока 40 минут.

8. На коррекционно – развивающие занятия по логопедии, развитию психомоторных и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 20- 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, и других нарушений,

9. Для занятий по трудовому обучению обучающиеся делятся на профили.

Классы		5	7	10	По тарификации	Изменение часов при делении на подгруппы
Название учебной дисциплины	Программа	Кол-во часов по плану				
		6	8	14		
Швейное дело	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений	3	8	6(8 часов совместно с 7 классом)	17	17
Подготовка младшего обслуживающего персонала		3	8		11	14
Итого		6	16	6	28	28

10. Летняя трудовая практика в 7, 10 классе проводится в течение 10 дней, в конце учебного года в мае месяце на пришкольном участке и территории школы - интерната, во второй половине дня, под контролем учителей трудового обучения.

10. Содержание образования частей учебного плана:

обязательная часть учебного плана реализуется через учебные области и учебные предметы:

Язык и речевая практика	Русский язык	Цель обучения: обеспечить получение учащимися достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, научить учащихся излагать свои мысли в устной и письменной форме для социальной адаптации.
	Чтение	Цель обучения: формирование техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала, и направлено на достижение: -формирование элементарных общих представлений о многообразии литературных произведений; -воспитание интереса к чтению; -научить учащихся правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме.

Математика	Математика	Один из основных учебных предметов, при изучении которого обучающиеся воспитанники получают количественные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и трудовой подготовкой, другими учебными предметами
Природа	Природоведение	Целью изучения учебного курса «Природоведение» является обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности; а также подготовка к дальнейшему усвоению воспитанниками элементарных естественнонаучных, биологических, географических и исторических знаний.
	Биология	Данная программа реализуется в двух направлениях теоретическом и практическом. Изучая данный предмет, учащиеся теоретически изучают климатические условия растительной жизни, знакомятся с многообразием и особенностями флоры и фауны. В практическом направлении используются следующие формы деятельности: наблюдения в природе, проведение лабораторных и практических работ, демонстрация опытов, проведение экскурсий
	География	Основные задачи курса географии дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве родного края, России, зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.
Человек и общество	Мир истории	Изучение предмета направлено на формирование представлений о своей семье, о взаимоотношениях членов семьи, участие семьи в жизни родного края. Обучающиеся научатся составлять родословную семьи узнают памятники истории и культуры родного города. В процессе обучения формируется умение рассказывать о своей семье, составлять элементарную родословную, умение описывать достопримечательности, памятники, события, отражающие

		историю и культуру родного города, находить информацию о родном городе в разных источниках.
	История Отечества	Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: -ознакомление с историческими событиями в России и на Урале; -воспитание чувства любви и уважения к своему краю; -формирование устойчивого интереса к социально-экономическому и политическому положению края, его истории и археологии.
	Основы социальной жизни	Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем: — расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; — формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; — ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; — практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; — усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); — развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции обучающихся в общество.

Технологии Профильный труд	Швейное дело	Обучение швейному делу в 5, 7, 10 классе направлено на формирование у обучающихся базовых трудовых умений и общетрудовых умений: умение работать с материалами и инструментами, выполнять простейшие задания по инструкции. Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению заданий.
	Подготовка младшего обслуживающего персонала	В 5, 7, 10 классах обучение по профилю подготовка младшего обслуживающего персонала предполагает обучение первичным навыкам: -Уборки и благоустройства территории. -Стирки одежды. -Уборки производственных помещений в учреждениях. -Обработки помещений столовой, посуды, подготовка продуктов к приготовлению пищи. Программа предусматривает профориентационную работу по профессиям: дворник, санитарка, уборщик рабочих помещений, прачка, подсобный рабочий кухни.

часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через:

Прикладная математика	Преподавание курса направлено на формирование и развитие математических знаний и представлений для выполнения различных поделок, используемых в повседневной жизни; повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности.
Практическая математика	Преподавание курса направлено на формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности.
Информатика	Материал кружка «Информатика» развивает умение считать, читать, писать, рисовать, искать информацию с помощью компьютера. Формирование элементов компьютерной грамотности предполагает развитие у учащихся основ алгоритмического мышления. Основная цель - формирование элементов компьютерной грамотности у обучающихся. Задачи: - формирование умений пользоваться программами MS Office, искать и хранить информацию с помощью компьютера; - развитие у учащихся основ алгоритмического мышления.
Изобразительное искусство	В процессе изучения учебного курса «Изобразительное искусство» решается ряд коррекционных и образовательных

	задач: коррекция недостатков развития познавательной деятельности учащихся путём систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами. Программой предусмотрены 4 вида занятий: рисование с натуры, декоративное рисование, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.
--	---

коррекционно – развивающую область реализуется через:

Логопедические занятия	<ul style="list-style-type: none"> - группы комплектуются с учётом выраженности и однородности речевых нарушений; - занятия могут быть индивидуальными и групповыми; - для проведения индивидуальных занятий логопед может брать детей с уроков чтения, русского языка, развития речи; - групповые занятия проводятся после уроков.
Развитие психомоторных и сенсорных процессов	<ul style="list-style-type: none"> - занятия направлены на развитие и коррекцию (исправление, восстановление) определённых функций, процессов, способностей, навыков; - занятия проводятся с учащимися по мере выявления индивидуальных пробелов в их развитии и обучении учителем, психологом, дефектологом; - занятия могут быть индивидуальными и групповыми; - для групповых занятий объединять 3-4 учащихся, у которых обнаружены одинаковые проблемы и сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается. Занятия проводятся после уроков.
Психология здоровья	Преподавание курса имеет цель дать представления о значении здоровья в жизни человека; учить правильно оценивать состояние своего здоровья и здоровья одноклассников, сверстников и других людей. Учебный материал направлен на понимание личной ответственности за своё здоровье и за здоровье окружающих, даёт представления об этических нормах по отношению к людям с особыми возможностями.
Психокоррекция этических представлений	Преподавание курса имеет цель дать представления о некоторых этических нормах; учить давать аргументированную оценку поступков героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

внеурочную деятельность реализуется через:

Кружок «Информатика»	<p>Учебный план предусматривает занятия по внеурочной деятельности - кружки, факультативы. Продолжительность одного занятия 40 минут. Факультативные занятия использованы, по усмотрению учреждения, на развитие компьютерной грамотности через часы «Информатики», на развитие свободной ориентировки в современном обществе и быту через занятия на факультативе: «Ищу работу», на овладения бытовыми обязанностями, связанными с выполнением повседневных дел дома через кружок «Домоводство», на развитие интереса к игре через занятия в кружке «Игротека», на развитие физических возможностей через спортивный час.</p> <p>Занятия по внеурочной деятельности проводятся со всем классом обучающихся для получения ими дополнительных знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.</p>
Факультатив «Ищу работу»	
Кружок «Домоводство»	
Кружок «Игротека»	
Спортивный час	

12. Содержание учебных предметов имеет:

- чётко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптированных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребёнка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- используются специальные методические приёмы обучения и специальные учебные пособия;
- увеличивается частота обращения к одной и той же информации на разных учебных предметах.