

Государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа-интернат реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
(ГКОУ СО «Сысертская (школа-интернат)»)

ПРИКАЗ

№ _____

О внесении изменений в должностные инструкции педагогов

В связи с введением в действие с 01.09.2016 года федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в должностные инструкции административно- управленческого состава и педагогов:

*** Заместитель директора по учебно- воспитательной работе (Реквизиты приказа об утверждении 14.04.2014г. № 117-од)**

- **добавить в Раздел 1, п1.6. должен знать:**

нормативно - правовые документы, по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- **изменить, изложив в новой редакции**

Раздел 3, п 3.1. По организации образовательного процесса:

- участвует в разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП)

- организует образовательный процесс в соответствии с АООП.

- планирует мероприятия в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и Программой внеурочной деятельности.

Раздел 3, п. 3.2. Организация контрольных мероприятий за образовательным процессом:

- контролирует планируемые результаты освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями адаптированной основной общеобразовательной программы;

- разрабатывает контрольно- измерительные материалы для системы оценки достижений обучающихся с интеллектуальными нарушениями результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

*** Учитель - логопед (Реквизиты приказа об утверждении 14.04.2014г. № 117-од)**

- **добавить в Раздел 1, п1.4. должен знать:**

нормативно - правовые документы, по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- **изменить, изложив в новой редакции**

Раздел 4 в п.4.3. планирует и организует

- образовательный процесс в соответствии с Программой коррекционной работы адаптированной основной общеобразовательной программы;

в п. 4.5. контролирует

- результаты освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями адаптированной основной общеобразовательной программы;

в п. 4.7. разрабатывает

- рабочую программу по логопедии для каждого года обучения в соответствии с программой коррекционной работы.

*** Учитель (Реквизиты приказа об утверждении 22.01.2013г. № 14-од)**

- **добавить в Раздел 1, п1.4. должен знать:**

нормативно - правовые документы, по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- **изменить, изложив в новой редакции**

Раздел 1, п1.5. В своей деятельности руководствуется:

ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление ПРФ от 24.05. 2014 г. N 481 « О деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей ».

Раздел 4,п.4.3. планирует и организует

- образовательный процесс в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой школы – интерната;

-оснащение закреплённого за ним учебного кабинета или другого помещения наглядными пособиями, учебно- методической и художественной литературой в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программой школы – интерната.

п 4.9 оценивает текущее и итоговое качество знаний обучающихся в соответствии с системой оценки достижений обучающимися с интеллектуальными нарушениями планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

*** Педагог - психолог (Реквизиты приказа об утверждении 14.04.2014г. № 117-од)**

-добавить в **Раздел 1, п1.4. должен знать:**

нормативно – правовые документы, по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в Раздел 4, п 4.3.- Планирует и организует

деятельность для выполнения программы коррекционной работы в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы школы – интерната.

*** Социальный педагог (Реквизиты приказа об утверждении 14.04.2014г. № 117-од)**

-добавить в **Раздел 1, п1.4. должен знать:**

нормативно – правовые документы, по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в Раздел 4, п 4.3.- Планирует и организует

мероприятия по вопросам социальной адаптации обучающихся в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программой школы – интерната.

*** Педагог - библиотекарь (Реквизиты приказа об утверждении 01.03.2012г. № 43-од)**

-добавить в **Раздел 1, п1.4. должен знать:**

нормативно – правовые документы, по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в Раздел 2

- Обеспечивает отсутствие в библиотечном фонде литературы террористической направленности.

*** Инструктор по труду (Реквизиты приказа об утверждении 14.04.2014г. № 117-од)**

-добавить в **Раздел 1, п1.4. должен знать:**

нормативно – правовые документы, по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в Раздел 4, п 4.4.- Обеспечивает

Оказание помощи в формировании базовых учебных действий адаптированной основной общеобразовательной программы школы – интерната.

*** Заместитель директора по воспитательной работе (Реквизиты приказа об утверждении 01.03.2014г. № 91-од)**

-добавить в **Раздел 1, п1.6. должен знать:**

нормативно – правовые документы, по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в Раздел 3. П. 3.9. Участвует в процессе разработки и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы школы – интерната.

- **изменить, изложив в новой редакции**

Раздел 2. П.2.1.Планирование и организация разнообразной воспитательной деятельности в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, Программой формирования

экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программой внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы школы – интерната.

*** Воспитатель (Реквизиты приказа об утверждении 22.01.2013г. № 14-од)**

- **добавить в Раздел 1, п1.4. должен знать:**

нормативно - правовые документы, по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в Раздел 3

п.3.5. Обеспечивает выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы школы – интерната.

в Раздел 4.

п. 4.28. Оценивает качество сформированности социально значимых умений обучающихся в соответствии с системой оценки достижений обучающимися с интеллектуальными нарушениями планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы школы - интерната.

- **изменить, изложив в новой редакции**

Раздел 4, п.4.8. Всю свою деятельность организует в соответствии с нормативно - локальными актами ОУ, трудовым договором, адаптированной основной общеобразовательной программой школы – интерната.

*** Педагог дополнительного образования (Реквизиты приказа об утверждении 11.02.2011г. № 20-од)**

- **добавить в Раздел 1, п1.4. должен знать:**

нормативно - правовые документы, по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в Раздел 4

- обеспечивает реализацию выполнения Программы внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы школы - интерната

- **изменить, изложив в новой редакции**

Раздел 1, п1.5. В своей деятельности руководствуется:

ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление ПРФ от 24.05. 2014 г. N 481 « О деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей ».

*** Музыкальный руководитель (Реквизиты приказа об утверждении 14.04.2014г. № 117-од)**

-**добавить в Раздел 1, п1.4. должен знать:**

нормативно – правовые документы, по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в Раздел 4

п.4.9. Обеспечивает выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы школы – интерната.

- **изменить, изложив в новой редакции**

Раздел 4 п.4.3.Участствует:

в разработке адаптированной основной общеобразовательной программы школы – интерната.

*** Инструктор по физической культуре (Реквизиты приказа об утверждении 02.12.2010г. № 231-од)**

-**добавить в Раздел 1, п1.4. должен знать:**

нормативно – правовые документы, по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- **изменить, изложив в новой редакции**

Раздел 4, п 4.7. Разрабатывает

разрабатывает методические документы по оказанию помощь в формировании базовых учебных действий адаптированной основной общеобразовательной программы школы – интерната.

разрабатывает фрагменты воспитательной работы по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы школы – интерната.

2. Специалисту по кадрам Родыгиной Н.В. внести изменения в должностные инструкции и ознакомить сотрудников с изменениями.

Директор

В.Д. Фрик

С приказом ознакомлена:

_____ Н. В. Родыгина