Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»)

Принято на заседании	Утверждаю
педагогического совета	Директор ГКОУ СО «Сысертская
Протокол №	школа - интернат»
ot «»20г.	В.Д. Фрик
	«»20г.
	Введена в действие приказом
	от «»20г.
	№

положение

о рабочей группе по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Общие положения

Настоящее Положение определяет основные задачи и функции, а также порядок формирования и работы рабочей группы по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее рабочая группа).

- 1.1. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, Уставом школы, а также настоящим Положением.
- 1.2. Состав и руководитель рабочей группы определяется приказом директора ОУ на основе добровольного участия для разработки той или иной проблемы, связанной с содержанием образования.
- 1.3. Результатом работы группы является создание педагогического продукта деятельности нового качества (адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) на 2016-2017 учебный год, методические рекомендации по реализации направлений ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и т.д.)
- 1.4. Рабочая группа вправе включать в свой состав новых участников, с последующим согласованием их кандидатур с директором ОУ и руководителем группы.
- 1.5. Рабочая группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.
- 1.6. Рабочая группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

I. Задачи деятельности рабочей группы

2.1. Анализ состояния и тенденций развития деятельности по инновационному обновлению содержания и способов обучения и воспитания в общеобразовательном учреждении в рамках реализации $\Phi\Gamma OC$ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями.

- 2.2. Определение приоритетов в разработке новых моделей воспитания и обучения, изменений образовательных программ общеобразовательного учреждения в соответствии с потребностями содержания образования.
- 2.3. Разработка программно-методического сопровождения по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности:
 - Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.
 - Рабочие программы по обязательным учебным предметам.
 - Программы внеурочной деятельности.
 - Права и обязанности участников образовательного процесса.
 - Указания по системе оценивания результатов образовательной деятельности.
 - Перечень используемых учебных пособий и др.
- 2.4.Обоснование условий и механизмов построения адаптированной основной общеобразовательной программы (AOOП) на 2016-2017 учебный год
 - 2.5. Разработка рекомендаций по подготовке учебных планов, образовательных программ, подготовленных для использования в общеобразовательном учреждении.

II. Организация работы рабочей группы

- 3.1. Работа рабочей группы организуется в соответствии с годовым планом работы общеобразовательного учреждения.
 - 3.2. План работы рабочей группы согласовывается с директором ОУ.
- 3.3. Заседания рабочей группы проводятся по мере необходимости. Ее решения считаются правомочными, если на заседании присутствует не менее половины состава ее участников и оформляются в виде протоколов.
- 3.4. Рабочая группа вправе предлагать проекты приказов и распоряжений директору ОУ. В конце учебного года рабочая группа отчитывается о своей деятельности на педагогическом совете.
 - 3.5. Контроль за деятельностью рабочей группы осуществляется директором ОУ.