

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГКОУ СО
 «Сысертская школа - интернат»
 _____ В.Д.Фрик
 «_____» _____ 2015г.

План-график

**введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)**

государственного казенного образовательного учреждения Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сысертская специальная (коррекционная) школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» 2015-2016 гг

Цель: управление процессом подготовки образовательного учреждения (далее – ОУ) к реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС ОУО) и создание условий для его введения.

Задачи:

1. Привести нормативно-правовую базу ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОУО.
2. Обеспечить финансовые и материально-технические условия процесса введения ФГОС ОУО.
3. Организовать научно-методическое и информационное сопровождение процесса введения и реализации ФГОС ОУО.
4. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС ОУО в ОУ и за его пределами.

Пакет работ (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственный	Планируемый результат
Организационное обеспечение введения ФГОС ОУО			
Проведение рабочего совещания "Содержание и технология введения ФГОС ОУО, требования к условиям реализации образовательной деятельности при введении ФГОС ОУО "	сентябрь 2015 г.	директор	определить стратегию действий по введению ФГОС ОУО
Создание рабочей группы по вопросам введения и реализации ФГОС ОУО	сентябрь 2015 г.	директор; зам. директора по УВР	определить функционал участников рабочей группы

Пакет работ (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственный	Планируемый результат
Проведение заседаний рабочей группы по вопросам введения ФГОС ОУО	1 раз в месяц или по мере необходимости	рабочая группа	оперативное решение возникающих вопросов
Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОУО, определение контрольных сроков для мониторинга готовности	сентябрь 2015 г.	директор; зам. директора по УВР; руководитель рабочей группы	разработать и утвердить план-график введения ФГОС ОУО с контрольными датами
Проведение рабочих совещаний по вопросам введения ФГОС ОУО	в течение всего периода (по необходимости)	директор ОУ	аналитические справки, решения, приказы
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОУО			
Анализ имеющихся в ОУ условий на предмет их соответствия/несоответствия требованиям ФГОС ОУО	ноябрь 2015 г.	директор; заместитель директора по УВР	карта самооценки готовности ОУ к введению ФГОС ОУО
Приведение/разработка должностных инструкций и локальных актов ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОУО	сентябрь-декабрь 2015 г.	директор	локальные акты, соответствующие требованиям ФГОС ОУО
Составление плана методической работы школы с учетом мероприятий, обеспечивающих сопровождение введения ФГОС ОУО	сентябрь 2015 г.	заместитель директора по УВР;	план методической работы школы
Разработка раздела плана внутришкольного контроля на 2016-2017 уч. год "Введение и реализация ФГОС ОУО "	июнь-август 2016 г.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по ВР	раздел плана ВШК "Введение и реализация ФГОС ОУО "
Разработка и утверждение АООП школы на основе ПАООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	сентябрь 2015 г.-май 2016 г.	директор; заместитель директора по УВР; заместитель директора по ВР	АООП ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»
Разработка рабочих программ по учебным	май-август	заместитель директора по	рабочие программы по

Пакет работ (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственный	Планируемый результат
предметам (1 класс), соответствующих требованиям ФГОС ОУО	2016 г.	УВР	предметам 1 класса, соответствующие требованиям ФГОС ОУО
Формирование банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих и регулирующих реализацию ФГОС ОУО	в течение всего периода	директор	банк нормативно-правовых документов
Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих и регулирующих введение ФГОС ОУО	в течение всего периода (по мере необходимости)	директор; заместитель директора по УВР; заместитель директора по ВР	осуществление образовательной деятельности в соответствии с актуальными требованиями локальной и распорядительной документации
Разработка и утверждение программы развития ОУ на 2016-2020 гг	Январь – апрель 2016 г.	директор	программа развития ОУ на 2016-2020 гг
Диагностика уровня готовности педагогов к реализации ФГОС ОУО	октябрь 2015 г.-май 2016 г.	зам. директора по УВР; зам. директора по ВР	аналитическая справка
Кадровое обеспечение введения ФГОС ОУО			
Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФГОС ОУО	сентябрь 2015 г.	директор; зам. директора по УВР	
Анализ степени готовности педагогов к введению ФГОС ОУО	сентябрь-ноябрь 2015 г.	зам. директора по УВР; зам. директора по ВР	
Разработка плана курсовой подготовки по вопросам введения и реализации ФГОС ОУО	сентябрь 2015 г.	зам. директора по УВР	план повышения квалификации педагогических и руководящих работников
Обучение руководящих и педагогических работников на КПК по вопросам введения и реализации ФГОС ОУО	сентябрь 2015 г.-май 2016 г.	зам. директора по УВР	руководящие и педагогические работники обучены
Участие педагогов в работе проблемных	сентябрь 2015 г.-май 2016	зам. директора по УВР	педагогические работники

Пакет работ (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственный	Планируемый результат
семинаров по вопросам введения ФГОС ОУО, в том числе, в стажировках на базе "пилотных площадок"	г.		ознакомлены с опытом введения и реализации ФГОС ОУО
Разработка плана методической работы по сопровождению педагогов, вовлеченных в процесс введения и реализации ФГОС ОУО	сентябрь 2015 г.	зам. директора по УВР	план методического сопровождения педагогов
Индивидуальные собеседования и консультации по вопросам разработки рабочих программ	сентябрь 2015 г.-май 2016 г.	зам. директора по УВР; руководитель МС; руководители школьных МО	педагогические работники оперативно решают возникающие вопросы введения ФГОС ОУО
Педагогический совет по организации работы по введению ФГОС ОУО	январь 2016 г.	директор; зам. директора по УВР	
Мониторинг готовности педагогических работников к реализации ФГОС ОУО	в течение всего периода, в соответствии с планом контроля	зам. директора по УВР	проблемы и сбои в работе по введению ФГОС ОУО оперативно выявляются и решаются
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОУО			
Разработка мероприятий по эффективному планированию расходов по обеспечению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС ОУО	январь-март 2016 г.	директор; главный бухгалтер; зам. директора по АХР	план мероприятий
Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ОУО	март-август 2016 г.	зам. директора по АХР; главный бухгалтер	оформление заказа на материальное и техническое оборудование
Внесение изменений в систему оплаты труда педагогических и руководящих работников школы, реализующих ФГОС ОУО.	с сентября 2016 г.	Директор; главный бухгалтер	внесены необходимые изменения в положение об оплате труда; подписаны дополнительные соглашения к трудовым договорам с педагогическими

Пакет работ (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственный	Планируемый результат
			работниками ("Эффективные контракты")
Обеспечение материально-технических условий введения ФГОС ОУО			
Оценка имеющегося материально-технического обеспечения на предмет соответствия требований ФГОС ОУО	сентябрь-октябрь 2015 г.	директор; зам. директора по АХР; врач	карта самооценки готовности ОУ к введению ФГОС ОУО (раздел)
Определение необходимого оборудования и средств обучения (технических, информационно-коммуникационных, спортивно-оздоровительного назначения, дидактических и т.д.)	октябрь-ноябрь 2015 г.	директор; зам. директора по УВР	реестр оборудования и средств обучения, необходимых к приобретению
Приведение в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда помещений и территории ОУ (при необходимости)	сентябрь 2015 г.-июль 2016 г.	зам. директора по АХР; врач; специалист по ОТ	территория и помещения ОУ соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
Выполнение текущего ремонта помещений ОУ (нуждающихся)	июнь 2016 г.	зам. директора по АХР	
Оборудование учебного кабинета 1 класса, оснащение учебной и игровой зон, зоны для индивидуальных занятий, рабочего места учителя	июнь-июль 2016 г.	зам. директора по АХР; зам. директора по УВР; зам. директора по ВР	учебный кабинет 1 класса соответствует требованиям ФГОС ОУО, требованиям, необходимым для реализации АООП
Модернизация учебного фонда библиотеки (учебники, рабочие тетради, медиатека, дидактический материал и т.д.)	март-июнь 2016 г.	зам. директора по УВР; библиотекарь	учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОУО, требованиям, необходимым для реализации АООП
Приобретение необходимого оборудования и средств обучения (технических, информационно-коммуникационных,	февраль-май 2016 г.	зам. директора по АХР	наличие необходимого оборудования и средств обучения для реализации

Пакет работ (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственный	Планируемый результат
спортивно-оздоровительного назначения, дидактических и т.д.)			ФГОС ОУО
Обновление оборудования и дидактического материала в кабинетах для коррекционных занятий	июнь-август 2016 г.	зам. директора по УВР; зам. директора по АХР	кабинеты для коррекционных занятий соответствуют требованиям ФГОС ОУО, требованиям, необходимым для реализации АООП
Создание информационно-библиотечного и ресурсного центра, оснащенного необходимой оргтехникой и расходными материалами	июнь-август 2016 г.	директор; зам. директора по АХР; библиотекарь	
Информационное обеспечение введения ФГОС ОУО			
Семинары по изучению нормативно-правовой базы введения и реализации ФГОС ОУО	октябрь 2015 г.- май 2016 г.	директор; зам. директора по УВР	педагогические работники владеют содержанием документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОУО
Семинар "Структура и технология проектирования программ по учебным предметам"	март 2016 г.	зам. директора по УВР; руководитель МС; рабочая группа	педагогические работники ориентируются в структуре и ознакомлены с технологией проектирования программ по учебным предметам
Педагогический совет "Компетентностный подход в основе определения планируемых результатов при реализации АООП"	апрель 2016 г.	зам. директора по УВР; рабочая группа	педагогические работники освоили требования ФГОС ОУО к структуре АООП, СИОП, к условиям реализации и результатам освоения программ
Создание на сайте ОУ странички по вопросам введения и реализации ФГОС ОУО	декабрь 2015 г.	рабочая группа	участники образовательных отношений и общественность информированы о ходе

Пакет работ (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственный	Планируемый результат
			введения ФГОС ОУО
Оформление информационного стенда по ФГОС ОУО	декабрь 2015 г.	рабочая группа	участники образовательных отношений и общественность информированы о ходе введения ФГОС ОУО
Обновление материалов "Методического уголка" по вопросам введения ФГОС ОУО: обобщение опыта, методические разработки отдельных уроков и занятий внеурочной деятельности, выступления на конференциях, публикации	в течение всего периода	зам. директора по УВР;	материалы для работы, публикация, материалы для подготовки публичного отчёта
Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к информационно-образовательным ресурсам, техническим средствам обучения	в течение всего периода	директор	созданы условия для оперативной ликвидации профессиональных затруднений, организован доступ к Интернет-ресурсам

План-график введения ФГОС ООО

Цель: управление процессом подготовки образовательного учреждения к реализации ФГОС ООО и создание условий для его введения.

Задачи:

5. Привести нормативно-правовую базу образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ООО.
6. Обеспечить финансовое и материально-техническое обеспечения процесса введения ФГОС ООО.
7. Организовать научно-методическое и информационное сопровождение процесса введения и реализации ФГОС ООО.
8. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС ООО в учреждении и за его пределами.
9. Обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и ООО в школе.

1. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования			
Задача: создание различных педагогических объединений, планирование их работы, организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования			
Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
Создание рабочей группы школы по вопросам введения и реализации ФГОС ООО	Март 2014 года.	Бурлакова М.В.	Создание и определение функционала рабочей группы на основе положения о рабочей группе
Разработка плана-графика введения ФГОС основного общего образования.	Март 2014 года	Бурлакова М.В.	Проект плана-графика введения ФГОС

Составление плана методической работы школы по введению ФГОС ООО с учётом мероприятий по внутришкольному повышению квалификации учителей	Январь-февраль 2014г.	Бурлакова М.В.	Внесены дополнения в план методической работы школы
Проведение совещания при директоре «Содержание и технология введения ФГОС ООО, требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС»	Март 2014 года	Быкова Р.В. Бурлакова М.В.	Определение стратегии действий по введению ФГОС ООО
Определение степени готовности к введению ФГОС ООО педагогов среднего звена	Март 2014г.	Бурлакова М.В.	Анализ результатов анкетирования педагогов
Анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС	Март 2014 год	Рабочая группа	Карта самооценки готовности школы к введению ФГОС ООО
Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Март 2014 года	Директор Быкова Р.В. Завхоз Машкова Г.Н.	Карта самооценки готовности школы к введению ФГОС ООО
Обобщение опыта реализации ФГОС НОО	апрель 2014 г.	Бурлакова М.В.	Выявление положительного опыта, который может быть использован в основной школе
Участие в семинарах и совещаниях муниципального и регионального уровней по вопросам ФГОС ООО	в течение года	Бурлакова М.В.	Информирование заинтересованных лиц о результатах семинаров
Проведение совещаний при директоре о ходе введения ФГОС ООО в школе	В течение года	Директор Быкова Р.В.	Аналитические справки, решение совещаний, приказы директора
Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	До августа 2014 года	Библиотекарь Старосек Н.В.	Оснащённость школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными пособиями
Разработка раздела плана внутришкольного контроля введения ФГОС ООО	Июнь 2014 года	Бурлакова М.В.	Проект раздела плана ВШК «Введения и реализация ФГОС»

Разработка плана повышения квалификации (курсовая подготовка) по вопросам ФГОС ООО и формирования заявки в ЦПК	Апрель 2014 года.	Бурлакова М.В.	План повышения квалификации педагогических и руководящих работников, заявка на курсы повышения квалификации на 2014-15 учебный год
Экспертиза отдельных программ по учебным предметам и программ, входящих в состав ООП ООО школы	Февраль-март 2014 г.	Бурлакова М.В.	Заключение экспертных групп
Проведение заседаний рабочей группы по вопросам введения в ФГОС ООО	1 раз в месяц или по мере необходимости	Рабочая группа	Решения рабочей группы, изменения и дополнения в план действий
Определение готовности школы к реализации ФГОС ООО	Март 2014г.	Рабочая группа	Карта самооценки готовности ОУ к реализации ФГОС ООО
Разработка образовательной программы основного общего образования школы с учетом формирования универсальных учебных действий	Апрель 2014г- июнь 2014 г.	Рабочая группа, педагоги, ШМО	Создание основной образовательной программы ООО школы
2.Нормативное обеспечение введения ФГОС основного общего образования			
Задача: создание в школе необходимой правовой базы, задающей управленческий механизм введения стандарта второго поколения.			
Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней	Пополнение в течение года	Бурлакова М.В.	Диск – банк нормативно-правовых документов
Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.	в течение года	Директор Быкова Р.В.	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы
Утверждения плана-графика введения ФГОС ООО и плана контроля	Март 2014 года	Директор Быкова Р.В.	План-график введения ФГОС ООО, План контроля введения ФГОС ООО
Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ООО	Сентябрь -октябрь 2014г	Директор Быкова Р.В.	Должностные инструкции
Изучение методических рекомендаций по	Март-апрель 2014г	Бурлакова М.В.	Знание нормативных требований

составлению базисного учебного плана по переходу на ФГОС ООО			базисного образовательного плана – основы разработки учебного плана школы
Утверждение основной образовательной программы основного общего образования школы с учётом новых требований к результатам образования	Август 2014г.	Директор Быкова Р.В.	Основная образовательная программа основного общего образования школы
Внесение изменений в программу развития школы	Август 2014 и 201 года (при необходимости)	Директор Быкова Р.В.	Определение основного направления развития школы в соответствии с требованиями ФГОС
Формирования списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО	Февраль-март 2014 г., внесение изменений до мая 2014 года	ШМО, библиотекарь Старосек Н.В. Методист Бурлакова М.В.	Список учебников, соответствующий требованиям ФГОС ООО
3.Кадровое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования			
Задача: создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС ООО.			
Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на текущий учебный год	Август каждого года	Директор Быкова Р.В.	Штатное расписание
Составление прогноза обеспечения основной школы педагогическими кадрами на 2014-2015 и перспективу	Март 2014 года	Директор школы Быкова Р.В.	План работы по заполнению вакантных мест, определение очередности курсовой подготовки
Диагностика уровня готовности педагогов к реализации ФГОС ООО	Февраль-март 2014 г.	Бурлакова М.В.	Аналитическая справка
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ОУ	Ноябрь – декабрь каждого года	Бурлакова М.В.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО.
Реализация программы повышения квалификации	Январь 2014-август	Бурлакова М.В.	Целенаправленное повышения

административно-управленческого персонала и учителей 5-9 классов по проблеме введения ФГОС ООО на курсах повышения квалификации	2015 г.		квалификации педагогических и руководящих работников
Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования на базе образовательных учреждений района и области	Январь 2014-август 2015 г.	Бурлакова М.В.	Повышения квалификации педагогических работников
Проверка и оценка качества педагогической деятельности по введению ФГОС ООО	В соответствии с планом ВШК	Администрация	Выявление проблем и сбоев в работе по введению ФГОС ООО
<p>4. Научно – методическое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование учебно-методической базы образовательного учреждения ; - организация повышения квалификации педагогов школы на школьном уровне через изучение опыта других ОУ, обмен опытом между коллегами 			
Изучение в пед коллективе базовых документов ФГОС ООО в рамках педагогического лектория: Лекция «ФГОС ООО. Цели и требования стандарта» Практическое занятие «Нормативно-правовая база введения и реализации» ФГОС ООО» Лекция «ООП ООО школы. Структура и технология проектирования» Лекция «Компетентностный подход в основе определения планируемых результатов ООП ООО»	Январь 2014 г. Январь 2014 г. Февраль 2014 г. Март 2014г.	Бурлакова М.В.	Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ

Проектирование основной образовательной программы основного общего образования школы с учётом требований ФГОС ООО	Январь 2014 – июнь 2014.	Рабочая группа, руководители ШМО	Проект основной образовательной программы ООО школы
Анализ ПМО образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Январь 2013 г.	Руководители ШМО, библиотекарь Старосек Н.В.	Аналитическая справка, заявка на приобретение литературы
Разработка рабочих программ изучения предметов (с календарно-тематическим планированием для 5-х классов) учителями 5-9 классов с учетом формирования универсальных учебных действий	Июнь 2014 года	Бурлакова М.В. Учителя-предметники	Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС ООО
Разработка рабочих программ дополнительного образования учителями 5-9 классов с учетом формирования универсальных учебных действий и их преемственности с урочной деятельности	июнь 2014 г.	Ершова О.В.	Рабочие программы дополнительного образования
Проектирование программы воспитания и социализации обучающихся основной школы	Август-сентябрь 2014г	Ершова О.В.	Проект раздела ООП ООО школы
Организация консультационной работы по вопросам введения ФГОС основного общего образования	постоянно	Бурлакова М.В.	Оказание методической помощи, журнал консультаций
Проведение тематических педагогических советов, тематических и обучающих семинаров по тематике внедрения ФГОС ООО, согласно плану работы школы	В течение всего периода	Администрация школы	Перспективное планирование, стратегическое решение основных задач образования
Проведение методических дней в ОУ в течение учебного года: «Технология проведения воспитательного		Бурлакова М.В.	Обобщение и обмен опыта учителей школы

мероприятия направленного на формирования УУД» «Типовые задачи в основе формирования регулятивных УУД» «Инструменты оценивания УУД», по материалам курсов повышения квалификации педагогов	В течение года	Ершова О.В.	
Формирования разделов медиатеки школы: «ФГОС. Нормативно-правовая база» «ФГОС. Методические рекомендации» «ФГОС. Внеурочная деятельность» «ФГОС. Рабочие программы по предметам» «ФГОС. Из опыта работы» «ФГОС. Воспитательная работа» «ФГОС. Профилизация» «ФГОС, УУД, Технология формирования и оценивания» «ФГОС. Контроль и оценка»	По мере поступления информации	Бурлакова М.В. Ершова О.В.	Специальный выпуск дисков
Формирования банка методических разработок по вопросам введения ФГОС ООО: обобщение опыта, методические разработки отдельных уроков и занятий внеурочной деятельности, выступления на конференциях, публикации	По мере поступления	Бурлакова М.В. Ершова О.В.	Материалы для работы, публикация, материалы для публичного отчёта
10. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС основного общего образования			
Задача: обеспечить информационную среду введения ФГОС ООО в школе, обеспечить открытость данного процесса			
Изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО через сайт и опросные листы, внесение дополнений в ООП ООО школы	Январь 2014г. Апрель 2015 г.	Рабочая группа	При необходимости коррекция ООП ООО
Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к информационно-образовательным ресурсам, техническим средствам обучения	постоянно	Директор Быкова Р.В.	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и

			организации доступа к Интернет-ресурсам
Информирование родителей обучающихся о подготовке к введению ФГОС ООО и результатах их ведения в ОУ через школьный сайт и стендовые материалы	постоянно	Рабочая группа	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО
Апробация использования электронного документа оборота в образовательном процессе (электронный дневник, электронный журнал, мониторинг, ВШК)	постоянно	Учителя предметники, классные руководители	Оперативный доступ к информации для различных категорий пользователей
Апробация использования электронных учебников в образовательном процессе, тестирования и контроля домашнего задания с использованием ИКТ	С сентябрь 2014 г.	Учителя предметники	Совершенствование организации учебного процесса
Проведение родительских собраний в будущих 5 классе	Апрель 2014г.	Бурлакова М.В. Ершова О.В.	Знакомство родителей
7. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС основного общего образования			
Задача: создание необходимых финансовых и материально-технических условий реализации ООП ООО школы			
Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической базы с целью определения её соответствия ФГОС ООО и определение необходимых потребностей	Январь-февраль 2014 г.	Комиссия	Определены потребности
Разработка плана мероприятий по обеспечению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями нового ФГОС	Март- апрель 2014 г.	Директор Быкова Р.В.	План мероприятий
Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	В течение года	Машкова Г.Н.	Оформление заказа на материальное и техническое оборудование
Приобретение необходимого материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Апрель 2014г. -август 2015г.	Директор Быкова Р.В.	Создание комфортного школьного пространства

Внесение изменений в систему оплаты труда педагогических и руководящих работников школы, реализующих ФГОС ООО.	С сентября 2014г.	Директор Быкова Р.В.	Внесение изменений
--	-------------------	----------------------	--------------------

КАРТА ОЦЕНКИ
готовности образовательного учреждения
к введению федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ
КУ «Нижевартовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I, II вида»

№	Наименование показателя	Перечень классов						Итого:
		2А класс	2Б класс				т. д.	
1. Общие сведения о введении ФГОС ООО в образовательном учреждении								
1.1.	Количество учащихся, участвующих в апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	5	4					9
1.2.	Количество учителей, участвующих в апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	6	5					11
1.3.	Количество сотрудников административно-управленческого персонала, участвующих в апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	4	4					4 (сотрудники одни и те же)
2. Организационные мероприятия								
№	Наименование показателя	Состояние показателя						Результат
2.1.	Создание временного инициативного коллектива (группы) по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ	1. Создана и функционирует рабочая группа по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ; 2. Разработано Положение о рабочей группе по апробации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ						Приказ «О мероприятиях по апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ» от 10.04.2014 г. № 153
2.2.	Создание Совета по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ	Создан Совет по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ						Приказ «О создании Совета по обеспечению введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» от 07.04.2014 г. № 151/1

2.3.	Привлечение органов государственно-общественного управления образовательным учреждением к введению федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ	Организовано и проведено обсуждение вопросов апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ с Управляющим советом ОО	Протокол заседания Управляющего совета от 11.04.2014 г. № 7
2.4.	Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	Разработана модель организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	Модель организации внеурочной деятельности обучающихся «Школа полного дня» утверждена приказом от 07.05.2014 г. №191/1
2.5.	Заключение Договоров гражданско-правового характера с учреждениями дополнительного образования или физическими лицами по реализации внеурочной деятельности	Внеурочную деятельность осуществляют педагоги, входящие в штат образовательной организации	Штатное расписание
2.6.	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем	Сформирована заявка на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем	Заявка от 08.05.2014 г. № 01-05/264
2.7.	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность	Разработаны анкеты для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность	Диагностические материалы (анкеты)
2.8.	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по	Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов	Информационная справка

	использованию часов вариативной части учебного плана	родителей по использованию часов вариативной части учебного плана	
3. Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
3.1.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении	Разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ	Наличие плана мероприятий, приказ «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» от 22.04.2014 г. № 157/1
3.2.	Разработка Положения о Совете по введению новых ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Разработано Положение о Совете по введению новых ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Положение утверждено приказом от 07.04.2014 г. № 151/1
3.4.	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения	В работе дополнения и изменения в Устав ОО	
3.5.	Разработка и утверждение формы договора с родителями (законными представителями) о предоставлении общего образования образовательным учреждением	В разработке форма договора с родителями (законными представителями) о предоставлении общего образования образовательным учреждением	Срок выполнения – август 2014г.
3.6.	Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	В разработке дополнения в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации»	Срок выполнения – август 2014г.
3.7.	Приведение в соответствие с требованиями	Внесены изменения в должностные	Должностные инструкции

	ФГОС, новыми тарифно-квалификационными характеристиками, профстандарта должностные инструкции работников образовательного учреждения ¹ : внесении изменений в должностные инструкции учителя-предметника, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС, классного руководителя, психолога, педагога дополнительного образования	инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС, классного руководителя, учителя-дефектолога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, социального педагога и педагога-организатора	
3.8.	Разработка и утверждение локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (библиотеки, спортивных и досуговых центров и др.)	Разработаны и утверждены локальные акты, устанавливающие требования к следующим объектам инфраструктуры образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> • библиотека; • медиатека; • о модели внеурочной деятельности; • о компьютерном классе; • о медицинской службе; • о малом спортзале; • о спортивно-физкультурной площадке 	Приказ «Об утверждении локальных актов» от 30.05.2014 г. № 211/1
3.9.	Издание приказов по общеобразовательному учреждению:		Приказ «О разработке адаптированной основной образовательной
	• О переходе ОУ на обучение по ФГОС для обучающихся с ОВЗ		

¹ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.08.2009 № 593

	• О разработке образовательной программы на 2014-2015 уч. год	Разработан приказ	программе НОО» от 25.04.2014 г. № 163; Приказ «О введении в действие решений педагогического совета» от 28.03.2014 г. № 127; Приказ «О мероприятиях по апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ» от 10.04.2014 г. № 153; Приказ «О внесении изменений в должностные инструкции» от 04.06.2014 г. № 228/1
	• Об утверждении образовательной программы на 2014-2015 уч. год ²	Разработана и утверждена программа	
	• Об утверждении годового календарного учебного графика	Утвержден годовой календарный график	
	• Об утверждении учебного плана	Утвержден учебный план	
	• Об утверждении программы внеурочной деятельности	Утверждена программа внеурочной деятельности	
	• Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	Разработан и утвержден план по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	
	• О проведении внутришкольного контроля оценки результатов освоения основной образовательной программы общего образования	Планируется проведение внутришкольного контроля оценки результатов освоения основной образовательной программы общего образования в 2014-2015 уч. году	
	• О внесении изменений в должностные инструкции учителя-предметника, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС, классного руководителя, психолога, педагога дополнительного образования	Внесены изменения в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС, классного руководителя, учителя-дефектолога, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования и педагога-организатора	

² В пунктах приказа «Об утверждении образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

	• О создании и полномочиях рабочих групп по введению ФГОС нового поколения	Создана рабочая групп по введению ФГОС нового поколения	Приказ «О мероприятиях по апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ» от 10.04.2014 г. № 153
4. Методическое сопровождение введение ФГОС на уровне общеобразовательного учреждения			
4.1.	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	В разработанном плане методической работы выделен раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС	Раздел плана (план будет утвержден на итоговом педсовете в августе 2014 года)
4.2.	Разработка плана работы Методического совета школы с учетом введения ФГОС	Разработан план работы Методического совета с учетом введения ФГОС	План работы МС будет утвержден на итоговом педсовете в августе 2014 года
4.3.	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей-предметников по вопросам введения ФГОС	100% педагогов прошли курсовую подготовку в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» по теме «Приоритетные направления работы специальных (коррекционных) школ I, II вида в условиях введения ФГОС».	Наличие удостоверений
4.4.	Разработка плана работы методического сообщества учителей-предметников классов (методических объединений)	Разработан план работы МО учителей начальных классов с учетом введения ФГОС	План работы МО учителей начальных классов будет утвержден на МС в сентябре 2014 года
4.5.	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений	Разработана анкета и проведено анкетирование для выявления	Диагностические материалы (анкеты)

	педагогов в период перехода на ФГОС. Проведение анкетирования	профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС	
4.6.	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей-предметников по вопросам реализации Основной образовательной программы образовательного учреждения (ООП ОУ)		
5. Соответствие материально-технического обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
5.1.	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ОУ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ОУ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Заключения надзорных органов
5.2.	Доступ ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных	Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных	Использование ЭОР участниками образовательного процесса в урочное время и внеурочной деятельности
5.3	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Наличие средств информационной защиты (установлена программа «Интернет-Цензор»)
5.4.	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Подана заявка	0%
5.5.	Обеспеченность аудиторным фондом обучающихся в соответствии с разделением		

	детского коллектива на отдельные возрастные группы.		
5.6.	Библиотека общая для всей школы, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы, места для работы с каталогом, фонды скрытого доступа, фонды закрытого хранения).	Имеется библиотека общая для всей школы, в помещении которой выделяют зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы, места для работы с каталогом, фонды скрытого доступа, фонды закрытого хранения), зона для работы в сети Интернет.	Использование имеющегося библиотечного фонда участниками образовательного процесса в урочное время и внеурочной деятельности
5.7.	Отдельный спортивный зал и/или наличие возможности использования крытых и плоскостных спортивных сооружений, комплексных спортивных площадок	Имеется малый спортивный зал и спортивно-физкультурная площадка на улице	Использование в урочное время и внеурочной деятельности
5.8.	Современная столовая ОУ с обеденным залом	Имеется современная столовая с обеденным залом на 80 мест	Наличие
5.9.	Лицензированный медицинский кабинет (пункт)	Имеется лицензированный медицинский кабинет состоящий из 6 помещений	Наличие
5.10.	Кабинет психолога (общего для всей школы), а также кабинета логопеда	Имеется кабинет психолога, кабинеты педагогов-дефектологов для индивидуальных занятий с обучающимися	Наличие
5.11.	Транспортная площадка по безопасности дорожного движения.	Оформлен холл по ПДД	Наличие
5.12.	Соответствие ОУ требованиям пожарной и электробезопасности	Соответствие образовательной организации требованиям пожарной и электробезопасности	100%
5.13.	Современное оборудованные, подключенные к	Каждый учебный кабинет оснащен	35% компьютеров,

	сети Интернет, автоматизированные рабочие места участников образовательного процесса в рамках единого информационного поля	современным оборудованием (компьютер и принтер для учителя, интерактивная доска с проектором). Имеется 2 мобильных компьютерных класса с ноутбуками.	используемых в образовательном процессе подключены к сети Интернет
5.14.	Обеспеченность информационными ресурсами по сопровождению образовательного процесса; наличие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и их методического сопровождения, используемого в ОУ	Имеются информационные ресурсы по сопровождению образовательного процесса	50%
5.15.	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	Имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам в библиотеке и в каждом учебном кабинете	Наличие доступа в 100% учебных кабинетах
5.16.	Оснащенность библиотеки ОУ, ее укомплектованность печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем (большинству) учебным предметам	Библиотека оснащена печатными образовательными ресурсами и ЭОР по большинству учебных предметов	Наличие 50%
5.17.	Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и информационными ресурсами: печатными и электронными носителями научно-методической, учебно-методической литературы, цифровыми образовательными ресурсами и т.д.	Педагоги и обучающиеся обеспечены учебно-методическими и информационными ресурсами: печатными и электронными носителями научно-методической, учебно-методической литературы, цифровыми образовательными ресурсами	40%
6. Соответствие кадрового обеспечения требованиям внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
6.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами	100%

6.2.	Наличие узких специалистов: (психолога, логопеда, дефектолога (при необходимости), социального педагога, педагога-организатора)	Имеются узкие специалисты (2 педагога-психолога, 10 педагогов-дефектологов, социальный педагог, педагог-организатор)	100%
6.3.	Применение педагогами современных образовательных технологий, в том числе ИКТ	Педагогами применяются современные образовательные технологии, в том числе ИКТ	Информационный банк
6.4.	Наличие педагогов дополнительного образования, имеющих высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка или секции, или высшего или среднего профессионального образования и дополнительной профессиональной подготовки по направлению «Образование и педагогика»	Имеются педагоги дополнительного образования, имеющие высшее и среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка	100%
6.5.	Укомплектованность ОУ медицинскими работниками (наличие договора с медучреждением об оказании медицинских услуг)	Образовательная организация укомплектована 5-ю штатными медицинскими работниками	Штатное расписание
7. Соответствие финансово-экономического обеспечения требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
7.1.	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работникам образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда	Имеется Положение об оплате труда и премировании работников казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижневартовская специальная (коррекционная) общеобразовательная	Приказ «Об утверждении Положения об оплате труда» от 02.06.2014 г. № 222/1

		школа I, II вида»	
7.2.	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Разработаны допсоглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками будут заключены в августе 2014 года
8. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
8.1.	Разработка ООП НОО образовательного учреждения:	Разработана адаптированная основная образовательная программа НОО	Основная образовательная программа рассмотрена на педсовете 27.05.2014 года и утверждена приказом от 27.05.2014 г. № 209/1
а	Пояснительная записка	Разработана пояснительная записка	Протокол заседания рабочей группы по разработке АООП НОО от 16.05.14 г. № 4
б	Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО	Разработаны планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО	Протокол заседания рабочей группы по разработке АООП НОО от 16.05.14 г. № 4
в	Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения обучающимися АООП НОО	Разработана система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения обучающимися АООП НОО	Протокол заседания рабочей группы по разработке АООП НОО

			от 16.05.14 г. № 4
г	Учебный план	Разработан учебный план	Протокол заседания рабочей группы по разработке АООП НОО от 16.05.14 г. № 4
д	Программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана:	Разработаны программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана	Протокол заседания рабочей группы по разработке АООП НОО от 16.05.14 г. № 4
	• русский язык		
	• литература		
	• математика		
	• окружающий мир		
	• изобразительное искусство		
	• музыка		
	• физическая культура		
е	Программа духовно-нравственного развития	Разработана программа духовно-нравственного развития	Протокол заседания рабочей группы по разработке АООП НОО от 16.05.14 г. № 4
ж	Коррекционная программа	Разработана коррекционная программа	Протокол заседания рабочей группы по разработке АООП НОО от 16.05.14 г. № 4
з	Программа формирования УУД у слабослышащих и позднооглохших обучающихся на ступени НОО	Разработана программа формирования УУД у слабослышащих и позднооглохших обучающихся на ступени НОО	Протокол заседания рабочей группы по разработке АООП НОО от 16.05.14 г. № 4
и	Программа формирования экологической	Разработана программа формирования	Протокол заседания

	культуры, здорового и безопасного образа жизни	экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	рабочей группы по разработке АООП НОО от 16.05.14 г. № 4
к	Программа внеурочной деятельности	Разработана программа внеурочной деятельности	Протокол заседания рабочей группы по разработке АООП НОО от 16.05.14 г. № 4
л	Система условий реализации АООП НОО	Разработана система условий реализации АООП НОО	Протокол заседания рабочей группы по разработке АООП НОО от 16.05.14 г. № 4
м	Программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (с обязательным включением курсов региональной направленности).	Разработаны программы учебных предметов	Протокол заседания рабочей группы по разработке АООП НОО от 16.05.14 г. № 4
8.2.	Утверждение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета	Утверждена АООП НОО на заседании педагогического совета	Протокол пед.совета от 27.05.14 г. № 7
9. Информационное обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
9.1.	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Информирование родителей на классных родительских собраниях по вопросам введения СФГОС; Ознакомление членов Управляющего совета с проектом введения СФГОС	Протоколы родительских собраний, Управляющего совета от 11.04.2014 года № 7
9.2.	Использование информационных ресурсов	Для обеспечения широкого, постоянного и	Сайт школы

	общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП	устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП вся информация размещена на школьном сайте	http://schoolnv37.ucoz.ru/
9.3.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях	Запланировано проведение анкетирования на классных родительских собраниях по вопросам введения СФГОС в 2014-2015 уч. году	
9.4.	Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	В Публичном докладе содержится информация о ходе подготовки к апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Адрес страницы сайта, на которой размещен Публичный доклад

Нормативное обеспечение ОУ	<p>Разработаны и утверждены следующие локальные акты:</p> <p>Положение о региональной пилотной площадке МКСКОУ СКОШ №10 по экспериментальному переходу на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ № 211/1 от 21.03.2014)</p> <p>Приказ № 30 от 05.09.2014 от «О Комплексе мер по экспериментальному переходу на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ »</p> <p>Положение о полномочиях рабочей группы по экспериментальному переходу на ФГОС НОО для обучающихся с</p>
---	---

	<p>ОВЗ (приказ № 31 от 05.09.2014)</p> <p>Должностные инструкции педагогических работников, обеспечивающих экспериментальный переход на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, педагог-психолог, тьютор учитель-логопед, учитель физкультуры, учитель музыки (Приказ № 211/2 от 21.03.2014)</p> <p>План мероприятий по обеспечению экспериментального перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (Приказ №32/1 от05.09.2014)</p> <p>План методической работы в условиях экспериментального перехода ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (Приказ №32/1 от05.09.2014)</p> <p>План-график повышения квалификации педагогов, участвующих в экспериментальном переходе на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. (Приказ №32/1 от05.09.2014)</p> <p>Разработан проект АООП НОО для детей с умственной отсталостью (вариант С)</p>
<p>Организационное обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Проведены заседания рабочих групп по следующей тематике:</p> <p>1. изучение и обсуждение структуры ФГОС для детей с ОВЗ. Для реализации поставленной задачи в рамках работы Муниципального ресурсного центра была проведена дискуссионная площадка. В ходе данного мероприятия участники выявили особенности каждого варианта стандарта, детально</p>

проработав требования к реализации каждого дифференцированного уровня, выделив психолого-педагогические особенности обучающихся, способных освоить каждый вариант стандарта.

2. изучение и обсуждение требований к структуре ООП. Рабочая группа психологов, логопедов, дефектологов совместно с учителями начальных классов проработала требования к структуре ООП. Результатом данной работы явилось Положение об Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и детей с умственной отсталостью в условиях СКОШ №10.

3. Обсуждение и изучение требований к содержанию и условиям реализации ООП. Рабочая группа выявила наиболее проблемные места в отборе содержания образовательной деятельности в соответствии со ФГОС, детально проработаны требования к условиям, сделан свод-анализ результатов.

Результатом деятельности рабочей группой стало представление отчетов и аналитических справок в Министерство Образования Забайкальского края по каждому пункту плана Апробации ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в II полугодии 2014года по результатам итоговой апробации.

Проведено 2 педагогических совета по теме:

«Образование детей с ОВЗ в свете реализации ФГОС начального образования.»

	<p>«Создание условий для обучения детей с ЗПР и умственной отсталостью в условиях СКОШ №10»</p> <p>В рамках работы Муниципального ресурсного центра проведен районный практический семинар на тему «Образование детей с ОВЗ в свете реализации ФГОС начального образования Особенности использования арт-педагогических технологии в образовательном процессе СКОШ №10».»</p> <p>Заседание методического совета по теме «Разработка рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов в соответствии с ФГОС НОО для детей с ЗПР и умственной отсталостью»</p>
<p>Методическое и кадровое обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Участие в Web-семинарах с пилотными площадками по вопросам:</p> <p>15 мая 2014 года: «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>5 сентября 2014 г. вебинар по вопросам апробации СФГОС ОВЗ</p> <p>Апрель 2014 года участие в участие в VI Всероссийский симпозиум с международным участием «Современное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»,</p>

где был представлен опыт по проектированию АООП.

С педагогами школы в рамках реализации плана методической работы и плана экспериментальной апробации ФГОС были проведены следующие практико-ориентированные семинары по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС :

Практико-ориентированный семинар «Универсальные учебные действия- технологии проектирования в условиях реализации АООП»

«Специальный федеральный государственный образовательный стандарт начального и общего образования детей с ОВЗ — обзор всероссийского вебинара» , «Деятельностный подход в обучении - современное требование к уроку» «Методические требования к уроку в постановке целей и задач с позиции требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Формирование жизненной компетенции, как главное отличие ФГОС для детей с ОВЗ – основа успешной адаптации в общество.

Разработаны методические рекомендации по разработке

1. по проектированию модуля адаптированной образовательной программы «образовательные технологии в обучении детей с ОВЗ»

2. методические рекомендации «Проектирование структуры и методических принципов рабочей программы в условиях ФГОС НОО для детей с ОВЗ

«3. Разработана таблица педагогические технологии в обучении детей с ОВЗ.

:

<p>Финансово-экономическое обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Разработано штатное расписание в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ЗПР и умственной отсталостью</p> <ul style="list-style-type: none"> - произведены стимулирующие выплаты педагогам, задействованным в апробации ФГОС. - Осуществлен текущий ремонт учебных кабинетов, подготовка к установке нового оборудования в соответствии с ФГОС - Проведена инвентаризация материально-технической, учебно-методической, информационной базы - составлен перечень необходимого оборудования для организации закупок - проведена работа по обеспечению учебно-методической литературой по ФГОС для обучающихся с ЗПР и у\о специализированными учебниками, специализированными рабочими тетрадями, дидактическим материалом (заявка на сумму 99.000 рублей). <p>Однако дополнительных средств на увеличение бюджетной сметы школы на расходы, связанные с апробацией ФГОС за 2014 учебный год не было.</p>
<p>Информационное обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Проведены родительские собрания:</p> <p>Информирование родителей вновь поступающих обучающихся: «Некоторые аспекты семейного воспитания детей с ЗПР и у\о и перспективы их обучения в соответствии с требованиями новых ФГОС»</p> <p>Информирование родителей по ключевым позициям введения ФГОС образования детей с ОВЗ</p> <p>Появился раздел на школьном сайте «ФГОС для детей с ОВЗ» где представлены проекты ФГОС для детей с ЗПР и у\о , а так же</p>

	<p>методические разработки школы по данному вопросу, проект АООП НОО.</p> <p>Проведено Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.</p> <p>В публичном докладе директора , представленном на сайте представлены первые результаты работы по апробации ФГОС.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Осуществлен текущий ремонта учебных кабинетов, подготовка к установке нового оборудования в соответствии с ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведена инвентаризации материально-технической, учебно- методической, информационной базы -составлена перечень необходимого оборудования дл организации закупок - проведена работа по обеспечению учебно-методической литературой по ФГОС для обучающихся с ЗПР и \o специализированными учебниками, специализированными рабочими тетрадям, дидактическим <p>материалом (заявка на сумму 99.000 рублей).</p>
<p>Положительные аспекты апробации ФГОС для лиц с ОВЗ</p>	<p>Педагогический коллектив СКОШ №10 отмечает актуальность и востребованность данного стандарта в практике обучения детей с ОВЗ. Подчеркивает его соответствие Закону РФ «Об Образовании в РФ» и нормативно-правовым документам. Особо педагоги школы отмечают вариативность ФГОС для детей с ОВЗ. Стандарт описывает и учитывает многообразие образовательных потребностей детей с ЗПР и умственно отсталых школьников.</p> <p>Достоинство стандарта в проектировании как академических, так и жизненных компетенций учащихся с ОВЗ – это позволит</p>

	<p>внедрить в образовательную практику школы иную (кардинально отличающуюся от традиционной) систему оценки достижений учащихся с ОВЗ.</p> <p>Актуальность данного документа для практики школы - это четко сформулированные требования к условиям (кадровым, материально-техническим, финансово-экономическим). Это позволит выстраивать образовательный процесс для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных образовательных потребностей и обеспечит их качество образования.</p> <p>В стандарте появились новые учебные планы для детей с ЗПР и умственно отсталых школьников, которые соответствуют их образовательным потребностям.</p> <p>Положительной стороной ФГОС для детей с ОВЗ является наличие программы духовно-нравственного развития и программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>
<p>Трудности в апробации ФГОС для лиц с ОВЗ</p>	<p>Финансово-экономические – отсутствуют дополнительное субсидирование, направленное как на стимулирование педагогов, так и на реализацию программ внеурочной деятельности и программы коррекционной работы.</p> <p>В ходе обсуждения проектов АООП для детей с ЗПР и у/о обучающихся у педагогов возникли следующие вопросы:</p> <p>1. Программа УУД для детей с ЗПР требует детализации в части специфики формирования универсальных учебных действий у детей с задержкой психического развития. Педагоги школы подчеркивают важность разработки методических рекомендаций по проектированию УУД для детей с ЗПР с учетом специфики образовательных потребностей детей данной категории. Для</p>

умственно отсталых школьников данный раздел описан достаточно понятно, есть связь с предметами, прописаны требования.

2. В программах учебных курсов отсутствуют программы 0 классов. Учебный план 0 и 1 класс полностью идентичен по количеству часов. Хотелось бы уточнить, как будет распределяться учебный материал и по какому УМК будет осуществляться обучение в 0 классах, как детей с ЗПР, так и у/о.

3. Следует определить структуру коррекционно-развивающей программы отдельно. Предполагаются «Коррекционно-развивающие занятия». Название слишком обобщённое, при данной формулировке такие занятия необходимы каждому обучающемуся; в то же время коррекционная работа обязательно происходит во время уроков по 8 образовательным областям, в таком случае будут ли эти занятия обязательным компонентом программы для всех учащихся или дополнительными занятиями? Если это дополнительные занятия, то не ясно по какому принципу будет осуществляться зачисление в группы/подгруппы. Программа коррекционной работы и программа внеурочной деятельности – коррекционная работа – это часть внеурочной деятельности или обязательная часть АООП? Эти два понятия следует уточнить!

4. Не понятно как будет выстраиваться дальнейший образовательный маршрут с учащимися с ЗПР церебрально-органического генеза, не освоивших курс начального образования. Почему нет дифференциации в требованиях к результату обучения детей с ЗПР, как это есть для умственно

	отсталых школьников (минимальный и достаточный уровень).
Предложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работы по апробации ФГОС для детей с ОВЗ. 2. Педагоги школы нуждаются в методических рекомендациях по разработке рабочих программ по предметам. 3. Повышение квалификации как административного состава , так и педагогического в вопросах перехода на ФГОС для детей с ОВЗ, в частности по следующим проблемам: <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование УУД, БУД и жизненных компетенций у учащихся с ЗПР и у/о -проектирование СИОП для детей с тяжелой формой умственной отсталости и детей с ТМНР. - итоговые достижения и процедура аттестации детей с ЗПР церебрально-органического генеза, которые переходят на обучение в основную школу.

План-график действий

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) в образовательных организациях Вологодского муниципального района в 2015 - 2016 годах

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
I. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ			

1.1.	Разработка и утверждение плана-графика действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) в образовательных организациях Вологодского муниципального района в 2015 - 2016 годах.	до 1.09.2015	Л.А. Беляева
1.2.	Подготовка приказа Управления образования Вологодского муниципального района «Об утверждении плана-графика по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) в образовательных организациях Вологодского муниципального района в 2015 - 2016 годах.	до 01.09.2015	Т.А. Попова
1.3	<p>Организация участия образовательных организаций в проведении обследования по оценке готовности к введению ФГОС ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ материалов о готовности и достаточности условий на муниципальном уровне в образовательных организациях к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические условия и представление информации в ВИРО; - проведение мониторинга эффективности 	1 раз в полугодие	Л.А. Беляева

	использования современного интерактивного оборудования для реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях района; - проведение мониторинга обеспеченности учебной литературой обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций и мониторинга потребности в учебной литературе для реализации ФГОС ОВЗ.	август - октябрь 2015 август 2015, март-июнь 2016	Н.А. Смирнова Ю.А.Миронова
1.4	Участие в совещаниях и семинарах по применению методических рекомендаций по разработке адаптированной основной образовательной программы на основе ФГОС ОВЗ	в соответствии с графиком ВИРО	Н.В. Швецова Т.М. Корюкина Л.А. Тютина
1.5	Организация участия ОО в мониторинге условий реализации ФГОС ОВЗ: - сбор материалов для мониторинга условий реализации ФГОС ОВЗ в области	1 раз в полгода	Л.А. Беляева
1.6	Организация участия ОО в обсуждении примерных образовательных программ	постоянно после утверждения в Минобрнауки России примерных образовательных программ	Л.А. Беляева
II. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ			
2.1	Создание и организация деятельности районной рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ с включением в ее состав представителей общеобразовательных организаций.	сентябрь 2015 года, далее ежеквартально	Н.В. Швецова
2.2	Организация семинаров и совещаний с ответственными за введение ФГОС ОВЗ в ОО с использованием материалов областных совещаний.	по отдельному плану	Н.В. Швецова Л.А. Тютина
III. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ			

3.1.	Формирование заявки в ВИРО на повышение квалификации педагогических работников ОУ муниципального района по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	август-сентябрь 2015	Т.М. Корюкина
3.2.	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений района по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	в течение года	Т.М. Корюкина
IV. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ			
4.1.	Направление предложений в Департамент образования области для формирования бюджета района на очередной финансовый год на основе методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	сентябрь 2016	А.М. Соколов
V. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ			
5.1	Информационное сопровождение хода введения и реализации ФГОС ОВЗ в СМИ и сети Интернет	в соответствии с медиа-планом	Т.В. Филимонова
5.2	Информация на сайте о проведении районных мероприятий по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	по результатам проведенных мероприятий	Специалисты МКУ ВМР «Информационно-методический центр»
5.3	Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций в областных и всероссийских мероприятиях	2015-2016 годы	Т.М. Корюкина