

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»**

**Информационно - аналитическая справка по результатам анкетирования  
педагогов по изучению потребностей воспитанников**

В анкетировании приняли участие 3 педагога с обучающимися, которые предположительно с 01.09.2016г. будут обучаться в 1 классе. Мнение высказано в отношении 4 воспитанников

1. Какие кружки посещает ребенок в настоящее время?  
Все 4 ребёнка в настоящее время посещают кружки «Умелые ручки», «Рисовашка»
2. Чем интересуется ребёнок? Постоянны ли его интересы?  
Черепанов Т.-играть с мячом,  
Бельшева М.- петь, заниматься общественно – полезной деятельностью,  
Астафьев М.- сюжетно – ролевыми играми,  
Конев Д. – подвижные игры
3. Постоянны ли его интересы?  
нет
4. Считаете ли Вы, что у ребёнка есть особые таланты или способности. Если да, то какие?  
Черепанов Т.- петь, танцевать,  
Бельшева М.- танцевать,  
Астафьев М.- петь,  
Конев Д. – заниматься спортом,
5. Оцените важность ниже указанных образовательных услуг в школе- интернате.

| №п/п | Название услуги        | 1 | 2 | 3 |  |
|------|------------------------|---|---|---|--|
| 1    | Образовательные услуги |   |   |   |  |
| 2    |                        |   |   |   |  |
| 3    |                        |   |   |   |  |
| 4    |                        |   |   |   |  |
| 5    |                        |   |   |   |  |
| 6    |                        |   |   |   |  |

Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей

Развитие индивидуальных возможностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)

Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)

Приобщение к культурным ценностям

Другое (что именно?)

- 
- 
6. Согласны ли вы, чтобы ребёнок посещал в школе дополнительные занятия (внеурочная деятельность) после уроков?

- 
7. Сколько часов в неделю? 1,2, 3,4,5,6
8. Отметьте приоритетные направления внеурочной занятости ребенка (определите желательные направления дополнительных занятий для ребёнка):

Спортивно-оздоровительное

Художественно-эстетическое

Научно-познавательное

Военно-патриотическое

Общественно-полезная деятельность

Предметные кружки

Экологическая деятельность

9. В посещении какого кружка, секции ребёнком Вы заинтересованы, как педагог, работающим с данным ребёнком?

- 
10. Какие кружки или секции Вы предложили бы создать в школе для реализации программы внеурочной работы?
- 
-