

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

**Информационная справка о расчётах и механизме формирования расходов,
необходимых для реализации АООП.**

Формирование объёмов финансирования для реализации АООП включает:

- Расходы на оплату труда работников ОУ, включая компенсации и выплаты.
- Расходы, связанные с обучением, повышением квалификации, самообразованием педагогических административно – управленческих работников.
- Расходы на учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса (учебники и учебные пособия, учебно–методическую литературу, технические средства обучения, услуги связи, в том числе Интернет – трафика и др.).
- Затраты на приобретение расходных материалов.
- Хозяйственные расходы.

ОУ финансируется за счёт средств областного бюджета.

Расходы на оплату труда работников ОУ, включая компенсации и выплаты.

Образовательное учреждение устанавливает систему оплаты труда и стимулирования работников в локальных нормативных актах образовательного учреждения, которые соответствуют действующему законодательству и иным нормативным правовым актам. Нормативный акт о системе оплаты труда в школе – интернате предусматривает:

- дифференцированный рост заработной платы учителей, создание механизма связи заработной платы с качеством психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических и информационных условий и результативностью их труда;
- повышение стимулирующих функций оплаты труда, нацеливающих работников на достижение высоких результатов (показателей качества работы);
- допустимый рост в общем фонде оплаты труда объема стимулирующих выплат, распределяемых на основании оценки качества и результативности труда работников и не являющихся компенсационными выплатами;
- разделение фонда оплаты труда и зарплаты работников ОУ на базовую и стимулирующую части, установление стимулирующей части в интервале от 10% до 30% общего фонда оплаты труда;
- механизмы учета в оплате труда всех видов деятельности учителей (аудиторная нагрузка, внеурочная работа по предмету, классное руководство, проверка тетрадей, подготовка к урокам и другим видам занятий, изготовление дидактического материала и методических пособий и т.п., работа с выпускниками, консультации и дополнительные занятия с обучающимися, другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями);
- участие органов самоуправления (Совета ОУ, ППО) в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Вывод – фонда оплаты труда достаточно для введения АООП.

Расходы, связанные с обучением, повышением квалификации, самообразованием педагогических административно – управленческих работников.

Обучение педагогов, административно – управленческих работников по введению ФГОС (ов) проходит через курсы повышения квалификации и переподготовки на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО». Оплата за курсы с конкурсантов или ОУ в пользу ГАОУ ДПО СО «ИРО» не взимается. В основном оплачиваются курсы и семинары,

которые организуются на базе других образовательных организаций. За период 2014-2015г.г. средств, выделенных на обучение хватило.

Вывод В 2016г. средства по данной статье уменьшены, но при экономном расходовании надеемся, что их будет достаточно.

Расходы на учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса (учебники и учебные пособия, учебно– методическую литературу, технические средства обучения, услуги связи, в том числе Интернет – трафика и др.).

Оценка материальнотехнических условий реализации реализации АООП

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеется в наличии
1.	Учебные кабинеты с местами обучающихся и педагогических работников	Имеется в наличии
2.	Помещения для занятий внеурочной деятельностью	Имеется в наличии
3.	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеется в наличии
4.	Помещения для занятий физической культурой	Имеется в наличии
5.	Столовая, пищеблок	Имеется в наличии
6.	Медицинский кабинет	Имеется в наличии

Компоненты оснащения учебных кабинетов начальной школы

№	Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1.	Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	<p>1.1. Нормативные документы, программно- методическое обеспечение, локальные акты: положение о кабинете, паспорт кабинета, правила по технике безопасности, правила поведения в кабинете и др.</p> <p>1.2. Учебно - методические материалы:</p> <p>1.2.1. Рабочие программы учителя</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР</p> <p>1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p> <p>мобильный компьютерный класс (1)</p> <p>интерактивная доска (1)</p> <p>телевизор (1)</p> <p>принтер (1)</p> <p>проектор (2)</p> <p>сканер (1)</p>	<p>В наличии</p> <p>В наличии (соответствует требованиям СанПиН)</p>

		1.2.5. Учебно- практическое оборудование. 1.2.6. Игры и игрушки 1.2.7. Оборудование (мебель): ...	
2.	Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты школы Документы школы (программа развития, образовательные программы, программа «Управление качеством образования», программа по преемственности, программа повышения уровня профессиональной культуры учителя и др. Комплекты диагностических материалов на определение уровня готовности учителя к внедрению ФГОС нового поколения, уровня профессионализма, на выявление проблемных зон в работе учителя и др. Базы данных: программно-методическое обеспечение ОП, научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение ОП, кадровый состав и др.	В наличии
3.	Компоненты оснащения физкультурного зала	В соответствии с требованиями	В наличии

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями представлена в «Информации об укомплектованности ОУ учебно - методическими материалами» – НЕДОСТАТОЧНАЯ, в части наличия рабочих тетрадей.

Учебно– методической литературы - ДОСТАТОЧНО.

Технические средства обучения – НЕДОСТАТОЧНО. Необходимы средства на 310ст. для приобретения компьютерных, информационно коммуникационных средств.

Услуги связи, в том числе Интернет – трафика доступны и оплачиваются за счёт ОУ.

Вывод Для реализации АООП в части расходов на учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса (учебники и учебные пособия, учебно – методическую литературу, технические средства обучения, услуги связи, в том числе Интернет – трафика и др.) необходимо дополнительное финансирование на закупку учебно- методических материалов и компьютерных, информационно коммуникационных средств.

Затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы.

Расходные материалы и хозяйственные расходы будут осуществлены в пределах отпущенных средств.

Вывод ДОСТАТОЧНО.

Директор

В.Д.Фрик

