

УТВЕРЖДАЮ: Директор ГКОУ СО
«Сысертская школа-интернат»
_____ В.Д. Фрик
«___» _____ 2017г.

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов в Государственном казенном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Общие положения.

1.1. Нормативное обоснование разработки «дорожной карты»: План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области (далее – «дорожная карта») разработан в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», пунктом 11 поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2014 № ДМ-П12-9175, пунктом 3 распоряжения Правительства Свердловской области от 22.07.2015 № 788-РП «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на обеспечение реализации положений Конвенции о правах инвалидов и повышение доступности объектов и услуг для инвалидов на территории Свердловской области, на 2015–2020 годы», Приказом Департамента по труду и занятости населения Свердловской области № 176 от 10.06.2016г, Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 373-Д от 01.09.2016г.

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-медико-педагогическом сопровождении.

В ГКОУ СО «Сысертская школа-интернат» обучается 30 воспитанников из них имеют инвалидность 19 детей, в т.ч. по категориям:

- инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках,
- инвалиды с нарушением слуха – нет,
- инвалиды с нарушением зрения – нет,
- инвалиды с психическими заболеваниями – 17,
- инвалиды с соматическими заболеваниями – 1 (тотальное нарушение функций органов малого таза).

Из них обучаются в специализированных классах – 19 человек, в общеобразовательных классах – нет, на дому – нет, с использованием дистанционных форм обучения – нет.

Прогноз увеличения числа обучающихся , имеющих стойкие нарушения здоровья – до 35 воспитанников.

Таким образом, в ГКОУ СО «Сысертская школа-интернат» реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей-инвалидов с психическими заболеваниями.

1.3. Организация доступности объекта для инвалидов-форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Нет
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с умственными нарушениями	А

*-с учетом СП35-101-2001, СП 31-102-99

**- указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений- универсальная), «Б» (специально выделанные для инвалидов участки и помещения); « ДУ» - (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); « Нет» (не организована доступность).

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов*					
		К	О	С	Г	У	Для всех
		для передвигающихся на креслах-	с другими нарушениям и опорно-	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с умственными	Категории МГН

		колясках	двигательно го аппарата			нарушения ми	
1.	Территория прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
2.	Вход (входы) в здание	нет	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	нет	ДП	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	ДП	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	нет	нет	нет	нет	нет
8.	Все зоны и участки	нет	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ

*Указывается: ДП- доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ- доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ- доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения(организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.) Нет- недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Основные структурно-функциональные зоны доступны полностью для инвалидов с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках – недоступны, для остальных категорий инвалидов – доступны частично.

1.4. Цель «дорожной карты»:

обеспечение условий доступности для инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные

средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха, обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами образовательных услуг.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам образовательных услуг, преодолеть социальную разобщенность.

Задачи:

- проведение паспортизации объекта, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов по школе-интернату;
- обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам;
- оснащение школы-интерната приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых им услуг.

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей образовательной организации;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») ГКОУ СО «Сысертская школа-интернат»
- повышение качества жизни инвалидов.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Исполнитель «дорожной карты»:

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

1.5. Сроки реализации «дорожной карты» – 2017–2030 годы.

Этапы и сроки реализации «Дорожной карты»:

I этап - 2016-2017 годы: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

II этап - 2018-2020 годы: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в ОУ адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в т.ч. с использованием альтернативных форм оказания услуг.

III этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

IV этап – до 2030 года: анализ достижений показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров.

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования представлены в приложении № 1 к «дорожной карте».

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, представлен в приложении № 2 к «дорожной карте».

Приложение №1
К плану мероприятий («Дорожной карте»)
ГКОУ СО «Сысертская школа-интернат»

Таблица повышения показателей доступности для инвалидов В ГКОУ СО «Сысертская школа-интернат»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателей										Ответственный за мониторинг и достижение показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2030 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
2.	Обеспечение доступности к месту предоставления услуги	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	
2.	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
3.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	
4.	Проведение инструктирования (обучения) сотрудников об	чел.	2	4	6	8	10	12	15	15	15	20	

	условиях предоставления услуг инвалидам												
5.	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	
6.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да/нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	
7.	Наличие сменного кресла-коляски	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	
8.	Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	
9.	Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
10.	Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использованием шрифта Брайля	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	
11.	Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	
12.	Адаптация официального сайта школы-интерната для лиц с нарушением зрения	да/нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в сфере образования**

№ стро-ки	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Горских Т.В.	2 квартал 2017г.	Утверждение и корректировка паспорта доступности объектов и услуг, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий

1	2	3	4	5	6
2.	Реализация мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в ГКОУ СО «Сысертская школа-интернат»	постановление Правительства Свердловской области от 12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»	Директор Зам. директора по АХЧ	2018-2030годы	Создание условий для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих отклонений в развитии
3.	Реализация мероприятий по созданию физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок в ГКОУ СО «Сысертская школа-интернат»	постановление Правительства Свердловской области от 12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»	Директор, зам. директора по АХЧ	2020-2030годы	Создание физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1.	Развитие условий для организации образования обучающихся с	постановление Правительства Свердловской области от	Директор, Зам. директора по АХЧ,	2017–2030 годы	обеспечение условий образования детей с ограниченными

1	2	3	4	5	6
	ограниченными возможностями здоровья в ОУ, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам	12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению ведения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»	Зам. директора по учебно-воспитательной работе		возможностями здоровья

1	2	3	4	5	6
2.	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по адаптированным образовательным программам	приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению ведения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»	Директор, Зам. директора по учебно-воспитательной работе, Зам. директора по АХЧ	2017–2030 годы	обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ГКОУ СО «Сысертская школа-интернат»	приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	2017–2030 годы	готовность команды ОУ к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования в инклюзивном режиме

1	2	3	4	5	6
		обеспечению ведения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»			
4.	Повышение квалификации тьюторов для реализации мероприятий по вопросам экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья	приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению ведения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных	Зам. директор по учебно-воспитательной работе	2020–2030 годы	готовность команды школы-интерната к реализации адаптированных основных образовательных программ общего образования

1	2	3	4	5	6
		организациях, расположенных на территории Свердловской области»			
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы-интерната по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению ведения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»	Директор, Зам. директора по учебно-воспитательной работе	2017–2030 годы	готовность команды ОУ к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования
6.	Обустройство входной группы для беспрепятственного доступа инвалидов в школу-интернат	Паспорт доступности	Директор, Зам. директора по АХЧ	2020-2025годы (при условии финансирования)	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для

1	2	3	4	5	6
					самостоятельного их передвижения по зданию и получения услуги
7.	Обустройство санитарно-гигиенического помещения для инвалидов	Паспорт доступности	Директор, Зам. директора по АХЧ	2020-2025годы (при условии финансирования)	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по зданию и получения услуги
8.	Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, звуковыми сигналами в школе-интернате	Паспорт доступности	Директор, Зам. директора по АХЧ	2020-2025годы (при условии финансирования)	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по зданию и получения услуги