**Индивидуальная карта динамики по грамматике обучающегося фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНЫЙ ГОД** | 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_  учебный.год | | | | 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_  учебный.год | | | | 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_  учебный.год | | | | 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_  учебный.год | | | | 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_  учебный.год | | | |
| **КЛАСС** |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **ЧЕТВЕРТЬ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Критерии оценки работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.Уровень выполняемой работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.Диктант. Оценка за диктант.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.Кол-во ошибок в диктанте:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1)оформление предложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2)заглавная буква в именах собственных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3)пропуск, замена, вставка букв |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4)перенос слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5)гласные после шипящих жи-щи, ча-ща, чу-щу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6)сочетание **чн. чк. нч** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7)**Ь** и **Ъ** разделительные знаки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8)**Ь** – мягкость согласного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9)двойные согласные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10)звонкие и глухие согласные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11)непроизносимые согласные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12)б/уд гласные, проверяемые ударением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13)непроверяемые написания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14) правописание приставок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15) раздельное написание предлогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16) существительные с шипящими на конце (дочь, плащь) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17) падежные окончания существительных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18)падежные окончания прилагательных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19)родовые окончания прилагательных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20)правописание местоимений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21)окончания глаголов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22)**НЕ** с глаголами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Выполнение заданий.**  **Оценка за задания.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - выполнили все задания полностью и без ошибок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - выполнили все задания полностью, но допустили ошибки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - выполнили задания частично |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - не приступили к выполнению заданий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.Списывание Оценка за списывание.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - количество допущенных ошибок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |