**V. Индивидуальные психологические особенности и развитие познавательных процессов (заполняется психологом, по результатам диагностик)**

**Фамилия, имя ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Особенности** | **Уровень** | | |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **ТРЕВОЖНОСТЬ** | | | | |
| **1** | школьная |  |  |  |
| **2** | межличностная |  |  |  |
| **АГРЕССИВНОСТЬ** | | | | |
| **1** | вербальная |  |  |  |
| **2** | физическая |  |  |  |
| **3** | негативизм |  |  |  |
| **СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС** | | | | |
| **1** | лидер |  |  |  |
| **2** | принятый |  |  |  |
| **3** | изолированный |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Особенности** | **Уровень сформированности** | | |
| **достаточный** | **требуется индивидуальная коррекционная работа** | **требуется работа со специалистом** |
| **ВОСПРИЯТИЕ** | | | | |
| **1** | пространственное |  |  |  |
| **2** | зрительное |  |  |  |
| **3** | слуховое |  |  |  |
| **ВНИМАНИЕ** | | | | |
| **1** | устойчивость |  |  |  |
| **2** | переключаемость |  |  |  |
| **ПАМЯТЬ** | | | | |
| **1** | зрительная |  |  |  |
| **2** | слуховая |  |  |  |
| **МЫШЛЕНИЕ** | | | | |
| **1** | обобщение |  |  |  |
| **2** | сравнение |  |  |  |