

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Сысертская школа - интернат»
_____ В.Д.Фрик
«_____» _____ 2020г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области
«Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
за 2019-2020 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

I. Обращение к читателям

Вашему вниманию представляется Отчёт о результатах самообследования (далее отчёт) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Сысертская школа-интернат, реализующая основные общеобразовательные программы». Отчёт адресован обучающимся, педагогам школы-интерната, представителям местного сообщества, представителям учредителя, а также всем тем, кто проявляет интерес к работе нашей школы-интерната. В отчёте представлены общие сведения о школе-интернате и качестве её работы по различным направлениям деятельности. Отчёт призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных сторон в работе школы-интерната: сотрудников, педагогов, социальных партнеров, спонсоров школы-интерната и получению их поддержки в решении конкретных проблем учебного заведения. Информация представлена по итогам 2019-2020 учебного года.

II. Общие сведения о школе-интернате.

1. До 1984 г. учреждение имело название «Сысертская санаторно-лесная школа № 1».
 2. С 1984 г. по 31.08.1999 г. образовательное учреждение имело название ГОУ «Сысертская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», зарегистрирована Постановлением главы администрации Сысертского района №293 от 23.05.94 г. (Свидетельство №491 серия VI-СВ Администрации МО «Сысертский район»).
 3. С 1984 г. по 30.04.1994 г. «Сысертская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», находилась на балансе районного отдела народного образования Администрации Сысертского района.
 4. С 01.05.1994 г. школа-интернат передана на баланс Департамента образования Свердловской области (Постановление Правительства Свердловской области №351-П от 24.12.1993 г., Приказ Департамента образования Администрации Свердловской области №9-а от 10.01.1994 г. «О передаче учреждений государственного образования в областную собственность и порядке их комплектования»).
 5. С 01.09.1999 г. учреждение переименовано в «Сысертскую специальную (коррекционную) школу-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Постановление главы администрации МО «Сысертский район» №1386 от 01.09.1999 г.).
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 20-д от 02.03.2000 г. наименование учреждения и документы приведены в соответствие.
6. С 23.03.2006 г. по 05.09.2011 Государственное образовательное учреждение «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» переименовано в ГОУ СО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сысертский детский дом-школа для детей с отклонениями в развитии» (Приказ Министерства образования Свердловской области от 23.03.2006 г., за № 11-д).
 7. С 06.09.2011г. Государственное образовательное учреждение Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертский детский дом-школа для детей с отклонениями в развитии» переименовано в Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 12.08.2011г. №39-д)
 8. С 21.12.2015г. Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертская

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» (ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат») переименовано в Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.12.2015г. № 594-д) 9. С 2020г. Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от -----№ _____)

Адрес: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, п. Школьный, ул. Пионерская, 20
Тел. (факс): 8 (34374) 6-08-09

Местоположение образовательного учреждения.

ГБОУ СО «Сысертская школа- интернат» расположена в пяти километрах к востоку от города Сысерть в лесном массиве. Недалеко находится пруд. Здание окружено сосновым лесом. Воздух чистый, прозрачный и свежий.

Это благоприятно влияет на здоровье учащихся, способствует воспитанию бережного отношения к природе, изучению растительного мира. Побуждает бережно относиться к дарам леса и его обитателям.

В находящемся рядом поселке Школьный мало жителей. Летом их количество увеличивается за счет дачников. Воспитанники школы - интерната помогают жителям, выполняют посильную работу.

Из объектов социально - культурного назначения есть один магазин. Поэтому для решения задач по социализации, подготовке к самостоятельной жизни, воспитателям приходится вывозить детей в г. Сысерть. Частые самостоятельные выходы воспитанников ограничены и регламентированы. Практики пользования общественным транспортом нет. Большую часть времени воспитанники проводят в социуме школы - интерната.

III. Сведения об обучающихся.

В школе-интернате обучаются дети в возрасте от семи до восемнадцати лет и старше. В школу-интернат зачисляются дети от 7-8 лет с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) установленной по результатам обследования центральной территориальной медико-психолого-педагогической комиссии по путевке Министерства социальной политики Свердловской области или по заявлению родителей.

На конец 2019-2020 учебного года в школе-интернате обучается 33 ребёнка, функционирует 5 классов для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости. 1 класс – 2 человека, 2 класс – 4 человека, 3 класс- 1 человек, 4 класс – 8 человек, 6 класс- 11 человек, 9 класс – 7 человек, 11 класс- 1 человека. Для 9 обучающихся организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Из 33 обучающихся 22 ребёнка -инвалида. В течение учебного года убыла Даша Д (забрала мама), прибыли 4 обучающихся (Анастасия Т., Ярослав К, Николай Т. , Леонид П.).

Данные о динамическом наполнении школы-интерната

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего обучающихся	28	24	33
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	28	22	23

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Приходящих, родительских детей		2	10
Общее число классов	5	5	5
Количество детей-инвалидов	15	16	23
Количество детей, обучающихся по программе индивидуального обучения	4	7	10
Мальчиков	17	17	25
Девочек	11	7	8

Социальная защита обучающихся.

В ГБОУ СО «Сысертской школе -интернат»- 22 обучающийся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

11-дети-сироты, 17-инвалидов, 1-ребенок, временно проживает (соглашение до 23.07.2020г.), 9 - детей оставшихся без попечения родителей, 1обучающийся-18лет.

В 2019-2020г. – получили паспорта 2 детей

Поставлены на учет по жилью в г.Сысерти – 1чел.

Получают алименты- 4 чел. (из 11 детей)

Оформлено наследство - 1чел.

УФМС (временная регистрация)- 4чел.

Проверки документации и соблюдение прав детей, оставшихся без попечения родителей УСП г. Сысерть – август 2019, вторая проверка не состоялась из-за карантина- замечаний нет.

Подготовка и направление отчетов о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних и управлении имуществом детей за 2019г.

месяц	Интернат (все воспитанники до 18 лет)	Постинтернат (с 18 до 23 лет)
август	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Устройство в училище (2 человек) ❖ Подготовка к проверки УСП, направлены акты проверки. ❖ Контроль и ведение личных дел ❖ Работа со ССП ❖ Проведено занятие «22 августа день государственного флага», оформлен стенд, фотоотчет, 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Взаимодействие с проф. учреждениями
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Экскурсия в Центр занятости (8-10 класс), фотоотчет ❖ Викторина «День прав человека» (3-5 класс) ❖ Цикл занятий «Мои документы» (8-10 класс) фотоотчет, оформлен стенд ❖ Составление квартальных отчетов в УСП (алименты, численность, статус) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Контроль и помощь выпускникам в техникумах «Родник», «Строитель» ❖ Помощь и курирование выпускников до 23 лет.
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Единый день профилактики», проведены беседы с приглашением сотрудников ПДН, ТКДН, оформлен стенд, фотоотчет 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Контроль и помощь выпускникам в техникумах «Родник», «Строитель»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ «Имею право, но обязан» - правовой ликбез, оформлен информационный стенд ❖ Направлено личное дело Соколова А. в УСП (пройдена комиссия в военкомате, обращение в ПФ РФ, оформление льгот). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Помощь и курирование выпускников до 23 лет.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 4 ноября «День народного единства», оформлен стенд, фотоотчет ❖ 20 ноября «День правовой помощи детям» (час правовой грамотности, выставка детского рисунка «Я рисую свои права», правовой ликбез «Знай свои права, но не забывай обязанности») ❖ Работа со ССП ❖ Получен паспорт, поставлен на очередь по жилью-Тазитдинов Артур ❖ Прохождение комиссии ПМПК-Черепанов, Корепанов. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Помощь и курирование выпускников до 23 лет, составление отчетности. ❖ Контроль и помощь выпускникам в техникумах «Родник», «Строитель»
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 3 декабря «Международный день инвалидов», оформление стенда, фотоотчет. ❖ 12 декабря - День конституции, занятие, оформлен стенд, фотоотчет. ❖ Составление квартальных отчетов в УСП (алименты, численность, статус) ❖ Подано исковое заявление о признании безвестно отсутствующей Астафьевой А.В. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Помощь и курирование выпускников до 23 лет, составление отчетности. ❖ Контроль и помощь выпускникам в техникумах «Родник», «Строитель»
январь	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятие «Права ребенка в международных документах и документах РФ» ❖ Разработка памятки совместно с детьми, презентация и фотоотчет «Права и обязанности несовершеннолетних» ❖ Направление личного дела в УСП – Фазлиахметов (прохождение комиссии в военкомате). ❖ Составление ежегодного отчета по имуществу за 2019 г. ❖ Поданы документы на жилье-Бельшева Настя, в связи с отказом 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Помощь и курирование выпускников до 23 лет, составление отчетности. ❖ Контроль и помощь выпускникам в техникумах «Родник», «Строитель»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

февраль	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятие «Куда пойти учиться?», были приглашены выпускники ❖ Занятие «Я могу» ❖ Составлено сочинение «Моя будущая жизнь», проведен анализ сочинений ❖ Подготовка к проверки УСП, направлены акты проверки. ❖ Работа со ССП ❖ Получен паспорт - Зяблицкий, поставлен на очередь по жилью. ❖ Прохождение комиссии ПМПК-Шицелова 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Помощь и курирование выпускников до 23 лет, составление отчетности. ❖ Контроль и помощь выпускникам в техникумах «Родник», «Строитель»
март	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятие «Мои документы» ❖ Правила безопасного поведения «5 НЕ» ❖ Составление квартальных отчетов в УСП (алименты, численность, статус) ❖ Отчет за 1 квартал ФГИС ФРИ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Помощь и курирование выпускников до 23 лет, составление отчетности. ❖ Контроль и помощь выпускникам в техникумах «Родник», «Строитель»
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятие «Скажи наркотикам-нет» ❖ Беседа «Алкоголь среди подростков» ❖ Беседа по выбору профессии и училища, просмотр видео-ролика, в связи с карантином 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Помощь и курирование выпускников до 23 лет, составление отчетности. ❖ Взаимодействие с учреждениями проф.образования
май	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятие «Не прокури свое здоровье» ❖ Беседа «Что такое алименты?» ❖ Работа со ССП ❖ Направлено личное дело Сысков А. в УСП (продление пенсии в УПФР, прохождение комиссии в военкомате) ❖ Подготовлены и поданы документы в училище ❖ Подано исковое заявление об объявлении умершей матери Худенок И.С. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Помощь и курирование выпускников до 23 лет, составление отчетности. ❖ Взаимодействие с учреждениями проф.образования
июнь	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Устройство в училище (Сысков, Корепанов, Соколов, Оверчук) ❖ Составление квартальных отчетов в УСП (алименты, численность, статус) ❖ Поставлена на очередь по жилью Бельшева А. ❖ Отчет за 2 квартал ФГИС ФРИ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Помощь и курирование выпускников до 23 лет, составление отчетности. ❖ Взаимодействие с учреждениями проф.образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

В течение всего периода ведение личных дел воспитанников:

1. Оформление документов, подтверждающие личность ребенка (СНИЛС, полис, регистрация, ИНН).
2. Оформление пенсии (по инвалидности, либо по СПК, получение справок НСУ для получения бесплатных лекарств, оформление льготы на проезд).
3. Проверка статуса ребенка, подача в суд заявлений о смене стороны в ИП.
4. Контроль за имуществом, состоянием счета, на который перечисляются денежные средства ребенка до 18 лет.
5. Поиск и поддержка связи с родственниками, если таковые имеются.
6. Контроль за жильем, которое закреплено за несовершеннолетним (получение 2 раза в год актов сохранности ж/п), постановка на учет при наступлении 14-ти лет, если имеются основания для постановки.
7. Работа со ССП по алиментам
8. Совместная работа с медперсоналом по поводу установление группы инвалидности
9. Разработка и реализация ИПР и жизнеустройства ребенка в течение 1 мес. после поступления ребенка в Учреждение.

IV. Образовательный процесс.

Режим работы

Школа работала по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Занятия в школе-интернате начинались в 8 часов 50 минут.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены — 10-20 минут, после четвертого урока большая динамическая перемена с обедом.

Обучение было организовано по четвертям.

Каникулярное время составило 30 дней, что соответствовало установленным требованиям.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» имела следующие особенности:

- обучение учащихся 1-2,3,4 класса велось в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе образовательной организации;

- обучение учащихся 6-11 классов велось по типовым планам и программам для коррекционных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;

- обучение детей, имеющих сложную структуру дефекта, проводилось по специальным индивидуальным планам и программам, составленным специалистами школы-интерната;

В рамках выполнения учебного плана и выполнения программы внеклассной работы в первой половине дня были организованы :

1-4 классы кружки: «Школа безопасности», «Волшебное слово», «В мире животных», спортивный час.

6 класс: спортивный час, кружок «Истоки», кружок «Игротека»; кружок «Домоводство»

8-10 классы: факультатив «Ищу работу», спортивный час, кружок «Информатика», кружок «Домоводство».

По технологии организован профильный труд. В 5 классе обучение по профилю «швейное дело», в 8, 10 классах по профилям: «швейное дело», «подготовка младшего обслуживающего персонала».

– организовано индивидуальное обучение «на дому» (7 учащихся);

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

– основные формы обучения - урок, учебное занятие;
- содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой. У обучающихся по СИПР - адаптивная физкультура, альтернативная коммуникация. Всего на коррекционно-развивающую область отводилось до 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Индивидуальные и коррекционные занятия проводились как в первой, так и во второй половине дня.

Во второй половине дня в школе-интернате с обучающимися работают воспитатели. Выполняется программа по формированию социально – значимых умений и навыков, занимаются трудом по самообслуживанию, уборкой закрепленных участков в интернате, на территории, проводятся общешкольные творческие дела и мероприятия, которые традиционно охватывают все направления работы школы-интерната. Во второй половине дня работали кружки: "Хозяюшка", «Компьютерный мир», «Рисовашка»; спортивные секции - футбол, волейбол, баскетбол, общефизическая подготовка, зимой - лыжи, коньки. Вне школы обучающиеся кружки не посещали. С целью профориентации и социальной адаптации обучающиеся посещали предприятия и учреждения города Сысерть. Внеучебная деятельность дополняет учебную и служит средством развития обучающихся.

V. Результаты обучения обучающихся в школе-интернате.

Успешность обучения в школе-интернате составляет 100%, качество обучения 50%. Оценены 20 обучающихся. У 4 обучающихся индивидуально – проводилась качественная оценка знаний. 1 обучающийся школы-интерната окончили учебный год на отлично, что составляет 4,7% от всех обучающихся, подлежащих аттестации, 4 обучающихся школы-интерната закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 18,8%. Аналогично с одной тройкой. 11 обучающихся окончили год с тройками, что составляет 57,9% от общего числа обучающихся.

Все учащиеся школы-интерната успешно справились с учебными программами, составленными с учетом их психофизических особенностей и учебных возможностей.

Итоги за 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во			Закончили из тех, кто оценён по программе			
	Оценка по программе	Индивид оценка	Всего в классе	5	4-5	с одн 3	ост
1		2 Саша С. Илья Д.	2				
2	3		3		1		2
3		1 Кирилл М.	1				
4	6	2 Денис К. Тимофей Ч	8				6
6	8	4 Никита Ч. Кирилл З. Лиана П. Тимофей Т.	12		2	2	4
9-11	5	2 Вася К.	7		3	2	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

		Валера С.					
Итог	22	11	33	1	6	4	12

VI. Итоги воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ, на основании адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ СО «Сысертская школа - интернат» воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

- духовно – нравственное
- социально – трудовое
- общекультурное
- экологическое
- спортивно – оздоровительное

За рамками требований ФГОС у нас реализуется еще одно направление «профилактическое».

В соответствии с требованиями ФГОС, мероприятия по каждому их вышеперечисленных направлений реализуются в рамках урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности запланированные мероприятия проводятся как внутригрупповые, так и общешкольные.

В школе – интернате, по – прежнему, нет педагога – организатора, поэтому все общешкольные мероприятия, тематические недели, месячники, экскурсии и прочие мероприятия проводятся силами учителей, педагогов дополнительного образования, инструктора по физкультуре и воспитателей. Хочется отметить, что качество проведения общешкольных мероприятий все напрямую зависит от личностных и профессиональных качеств педагогов. В большинстве случаев педагоги в достаточной мере ответственно подходят к выполнению персонального задания и проводят достаточно качественные и интересные общешкольные мероприятия. При планировании общешкольных мероприятий старались учитывать оперативность при их подготовке и проведении, технические возможности, так как у ответственных за проведение мероприятий воспитателей есть перечень определенных видов деятельности, которые им необходимо реализовать, работая на группе воспитанников (режим, быт, групповое занятие и пр.). Хочется отметить мероприятия, которые прошли интересно, качественно были подготовлены: Праздник Осени, Новый Год, Тематическая неделя «Дело мастера боится», тематическая неделя «Культурное наследие», месячник гражданско – патриотического воспитания, тематическая неделя «Копилка экологических знаний», Праздник 8 марта. Всегда на высоком уровне проводятся спортивные мероприятия, турниры, эстафеты, Кросс «Золотая Осень», Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая, Нормы ГТО, военно – спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля, месячник гражданско – патриотического воспитания и мн. др.).

В 2019 – 2020 учебном году были проведены традиционные календарные праздники: День Знаний (организован силами учителей), Праздник Осени (Никитина ЕИ), Новый год (воспитатели), военно – спортивный праздник, посвященный 23 февраля (ОВ Боярских), Праздник для милых дам, к 8 марта (СВ Дынина), День космонавтики (ОГ Аверкиева и ОВ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Боярских), Праздник мира и труда (1 мая – Аверкиева ОГ), День Победы (9 МАЯ - Боярских ОВ, Никитина ЕИ), Последний звонок для учащихся 4 и 9 классов (учителя, специалисты).

Из – за отсутствия педагога – организатора и музыкального руководителя у нас воспитанники гораздо меньше стали участвовать в концертах, петь, танцевать. Ребята перестали принимать участие в многочисленных областных творческих фестивалях в номинациях «вокал», «театральная постановка», «танец». В последнее время мы не взаимодействуем с учреждениями дополнительного образования г. Сысерти. Раньше нас достаточно часто приглашали принять участие в различных районных конкурсах, фестивалях в номинации ДПИ, сейчас такие предложения не поступают.

В основном мы принимаем участие в спортивных соревнованиях, которые организует Специальная Олимпиада, а так же в конкурсах, которые организуют наши коллеги (детские дома, школы - интернаты) в номинации – ДПИ. Во втором полугодии, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и принятыми ограничительными мерами, многие плановые мероприятия, фестивали, конкурсы, соревнования были отменены. У детей не было возможности посещать культурные и развлекательные центры, кинотеатры, конно – спортивный комплекс «Белая лошадь», цирк, музеи и пр. Мы не могли принять у себя гостей, которые приезжают к нам ежегодно и проводят с детьми различные мероприятия, мастер классы, соревнования (БФ «Небо», БФ и НПО «Сапфир», Экспертно – криминалистический отдел МВД, Государственная Филармония и др. организации). Воспитанникам предлагалось принять участие в конкурсах в дистанционной форме. Но такая форма перестала вызывать повышенный интерес у воспитанников и они стали отказываться от участия в конкурсах. Безусловно, педагогам пришлось работать интенсивно в этот период. Воспитанников необходимо было постоянно организовывать, занимать различными видами деятельности, обеспечивать их безопасность и режим самоизоляции. Для обеспечения безопасности воспитанников и организации их жизнедеятельности, досуга, необходимо было включать в план воспитательной работы дополнительные мероприятия, чтобы детям было интересно, не скучно. Благодаря четко слаженной работе педагогов, за второе полугодие у нас не зафиксировано самовольных уходов, правонарушений, случаев заболевания сотрудников и воспитанников новой коронавирусной инфекцией.

На фоне этой обстановки отметила снижение интереса воспитателей к участию в различного рода конкурсах (с детьми). Основные причины – сложности в организации детей, отсутствие художественных способностей у воспитанников, неуверенность самих педагогов. Дети сейчас у нас очень сложные, и воспитатели стараются во время рабочей смены организовать быт воспитанников, обеспечить их безопасность в различных видах деятельности. Индивидуальная работа с детьми практически невозможна, так как в это время нужно организовывать других детей, так как они сами не способны организовать свою деятельность.

В первом учебном полугодии проявил инициативу и активность инструктор по физкультуре Боярских ОВ. Он разработал Положение о районной Спартакиаде для детей с ОВЗ Сысертского городского округа. Получил поддержку администрации Сысертского городского округа и ежемесячно дети с ОВЗ из различных образовательных учреждений СГО принимали участие в соревнованиях в различных видах спорта. Таким образом,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

количество спортивных мероприятий, в которых принимают участие наши воспитанники и занимают призовые места, существенно увеличилось. Активность Боярских О.В. проявилась и в организации участия наших воспитанников в областных соревнованиях по различным видам спорта по Программе Специальной Олимпиады. В первом полугодии, уже на российских соревнованиях по лыжным гонкам по Программе спорта ЛИН, выступила наша воспитанница О. Вера и заняла призовое 2 и 3 место на разных дистанциях. Во втором полугодии планировалась поездка воспитанников на общероссийские соревнования по волейболу по Программе Специальной Олимпиады, но из – за неблагоприятной эпидемиологической ситуации данная поездка не состоялась, как и ряд других значимых соревнований.

Отметим, что материальная оснащенность школы - интерната не достаточна для проведения качественных, эффектных массовых мероприятий. У нас нет возможности использовать возможности Интернет в вечернее время (а в данной ситуации это было просто необходимо!). Именно из – за отсутствия такой возможности мы не смогли принять участие во многих мероприятиях, которые проходили в режиме он – лайн. У нас нет актового зала, качественной аппаратуры, колонок, микрофонов и пр. техники. Аппаратура, которой мы пользуемся на протяжении нескольких лет – это личная собственность педагогов. *Хотелось бы, чтобы все – таки у нас были и микрофоны, акустическая система, достаточно качественный ноутбук, караоке, мультимедийный проектор, экран для него, лазерная светомузыка.*

В течение учебного года были проведены многочисленные мероприятия, результаты участия в которых представлены в таблице. В результате участия в конкурсах, соревнованиях мы имеем следующие результаты:

№	Название конкурса	Уровень	ФИО педагогов	ФИ детей	Результат участия
1	Бажовская верста 8.09.2019	Районное	ОВ Боярских	ФС, СС, ВК, СА, СК, ВД, ВО, ЧК	призовых мест не было
2	Кросс Нации 21.09.2019	Районное	Боярских ОВ	СС, КС, СА, ОВ, КД, БН, БР, ТА, ВД, ЧК	призовых мест не было
3	Районное первенство по настольному теннису среди детей с ОВЗ 4.10.2019	районное	Боярских ОВ	КД, ФД, ШЭ, КС, ТА, БН	2 общекомандное место
4	Областные соревнования по баскетболу 23.10.2019	Областное	Боярских ОВ	АВ, ЛН, ЛВ, ФС	
5	Областной конкурс «Осень в гости к нам	Областной дистанционный	Иванова ТЮ, Дружинина ЕВ	ШЭ ПЛ	2 место 2 место

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

	пришла» 02.11.2019	конкурс			
6	Областной конкурс «Осенние краски Урала» до 02.11.2019	Областной дистанционный конкурс	Иванова ТЮ	ШЭ ЧТ	2 место 2 место
7	Районные соревнования по бочке для детей с ОВЗ 29.11.2019	Районные	Боярских ОВ	ВО ЧК СС КС	2 место 1 место 4 место 3 место общекомандное – 2 место
8	Районные соревнования по гимнастике для детей с ОВЗ 6.12.2019	районные	ОВ Боярских	КС ПЛ ОВ БН	3 место 2 место общекомандное – 3 место
9	Областные соревнования по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады	областное	СИ Королецки	БН СА ОВ ПЛ	1,3 место 3,3 место 1,5 место 2,3 место
10	Областной фестиваль кулинарного искусства «Рататуй», 10.12.2019	Областной	ОГ Аверкиева	ТА, КС	Призовых мест нет
11	Районные соревнования по шашкам для детей с ОВЗ	Районный	ОВ Боярских	ЧК ШЭ БН ХИ ТА	2 место – общекомандное 2 место – общий зачет в районной спартакиаде для детей с ОВЗ
12	Областные соревнования по футболу 21.12.2019 среди детей из детских домов	Областной	ОВ Боярских	КС, СС, КА, БН, БР, ОВ, ПЛ, КД,	призовых мест нет
13	Областной фестиваль «Рождественские фантазии»	Областной	НД Баймиева	ТА ШЭ	призовых мест нет

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

14	29.01.2020 г. Районные соревнования по волейболу	Районный	ОВ Боярских	БН КС ТА СС ПЛ ЧК ОВ	3 место
15	31.01.2020 г Областные соревнования по юнифайд волейболу	областной	ОВ Боярских	КС СС АВ ЛВ ЛН БС	1 место
16	3-6 января 2020 г. Общероссийские соревнования по лыжным гонкам	общероссийские	ОВ Боярских	ВО	2,3 место
17	Городские соревнования по футболу 7х7 по Программе Специальной Олимпиады	Областной	ОВ Боярских	КС ОВ ПЛ АВ	4 место
18	Путь к победе – конкурс сочинений	Областной	ОГ Аверкиева	ТА	результаты не были представлены.

В общей сложности в учебном году было проведено множество мероприятий:

Сентябрь 2019

01.09	Организация праздничного мероприятия, посвященного 1 сентября. Встреча со спонсорами.	школа интернат	-	20 воспитанников	отв. Аверкиева ОГ
11-12.09	Участие в Акции «Абилимпикс». Воспитанники ездили на мастер – классы в различные учреждения начального профессионального образования.	г. Екатеринбург, Автодорожный техникум, Техникум красоты		10 воспитанников	отв. Леонова Н.В., Червонцева с.В.
19.09	Встреча воспитанников с известными боксерами, победителями Чемпионатов мира, Европы (Тищенко)	школа интернат	-	22 воспитанника	отв. Фрик В.Д.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

15.09	Общероссийский субботник «Зеленая Россия»	школа интернат	-	18 воспитанников и 3 воспитателя (Аверкиева ОГ, Никитина ЕИ, Пикеева ЕР)	отв. КН Банникова
16.09	Кросс «Золотая Осень»	школа интернат	-	18 воспитанников и 3 воспитателя (Аверкиева ОГ, Никитина ЕИ, Пикеева ЕР)	отв. КН Банникова, ОБ Боярских
24.09	Концерт Свердловской областной Филармонии (Ансамбль «Аюшка»)	школа интернат	-	22 воспитанника, 9 сотрудников	отв. НЮ Вольхина
26.09	Экскурсия в краеведческий музей	Краеведческий музей, Сысерть	г.	12 воспитанников	отв. Костарева ТА, Банникова КН

Октябрь 2019

3.10	Шоу «Тесла» (физические явления)	школа интернат	-	27 чел.	отв. Банникова КН
7.10	Встреча с инспектором ПДН	школа интернат	-	27 чел.	отв. Банникова КН
10.10	Благотворительный концерт Свердловской Областной Академической Филармонии	школа интернат	-	27 чел.	отв. Вольхина НЮ
11.10	Первенство СГО по настольному теннису среди детей с ОВЗ	школа интернат	-	40 чел.	ОБ Боярских
11.10	Встреча с представителем отдела по физической культуре и спорту, социальной и молодежной политике Администрации СГО, мероприятие, направленное на формирование ЗОЖ	школа интернат		27 воспитанников	КН Банникова
12.10	Экскурсия в Храм на Крови, г. Екатеринбург	г. Екатеринбург		18 воспитанников	КН Банникова

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

29.10	Экскурсия на Ганину Яму	Алапаевский район	22 воспитанника	Костарева ТА, Банникова КН
31.10	Встреча с представителями БФ «Небо»	школа - интернат	27 воспитанников	Банникова КН

Ноябрь 2019

08.11	Мастер – класс по кулинарному искусству в рамках Областного фестиваля «Рататуй»	г. Екатеринбург, ресторан «Фартук»	3 воспитанника	ЕИ Никитина
16.11	Благотворительный концерт Свердловской областной академической филармонии	школа - интернат	27 воспитанников	Банникова КН

Декабрь 2019

10.12	Областной фестиваль по кулинарному искусству среди детей детских домов «Рататуй»	г. Екатеринбург	3 воспитанника	ОГ Аверкиева
22.12	Новогодняя развлекательная программа с участием спонсоров	школа - интернат	22 воспитанника	КН Банникова
23.12	Губернаторская елка	Резиденция губернатора СО, г. Екатеринбург	5 воспитанников	ВД Фрик
23.12	Новогодний карнавал, организуемый компанией Кока Кола и Специальным Олимпийским комитетом	г. Екатеринбург	3 воспитанника	НД Баймиева
24.12	Новогоднее представление, организованное представителями БФ «Сапфир»	школа - интернат	27 воспитанников	ВД Фрик
25.12	Новогоднее представление, организованное представителями 4 канала	школа - интерната	25 воспитанников	ВД Фрик
25.12	Рождественский кубок по юнифайд волейболу (НПО «Сапфир», лицей «Родник», воспитанники школы - интерната)	школа - интернат	3 команды	ОВ Боярских

Январь 2020

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

02.01	Поездка в кинотеатр Киномакс г. Екатеринбург	г. Екатеринбург ТРЦ Мегаполис	9 человек	ОГ Аверкиева
04.01	Поездка в КСК «Белая лошадь»	с. Кадниково	9 человек	Аверкиева ОГ
06.01	Встреча с представителями БФ «Твори добро», конкурсно – развлекательная программа	школа - интернат	28 человек	Банникова КН
07.01	Поездка в СОЦ «Сова»	с. Кашино	14 человек	Юровских РС
08.01	Православная елка	ГЦД, г. Сысерть	28 человек	Банникова КН
12.01	Развлекательная программа от представителей партии Единая Россия	школа - интернат	28 человек	Банникова КН
12.01	Поздравление воспитанников учениками Воскресной школы	школа - интернат	28 человек	Банникова КН

Февраль 2020

14.02	Поездка в г. Екатеринбург в кинотеатр Парк Хаус	г. Екатеринбург	12 воспитанников	Банникова КН
--------------	---	-----------------	------------------	-----------------

Март 2020

25.03	Концерт Уральской Государственной Академической Филармонии	школа - интернат	23 человека	НЮ Вольхина
26.03	Поездка в конно-спортивный клуб «Единорог»	п. Каменка	10 воспитанников	НЮ Вольхина

Так же проведены тематические месячники и Недели:

- Месячники:

1. Охраны природы
2. Месячники безопасности
3. Месячник правовых знаний
4. Месячник гражданско – патриотического воспитания

Тематические недели:

1. Неделя правовой помощи
2. Краеведческая неделя
3. Культурное богатство нашей Родины

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

4. Неделя Доброты, Красоты и Здоровья
5. Мастерская Деда Мороза
6. В здоровом теле – здоровый дух.
7. Защитники Отечества
8. Весенняя Неделя Добра
9. Неделя «Дело мастера боится»

Различные спортивные, культурно – познавательные, досуговые мероприятия нам помогали организовать наши социальные партнеры, благотворительные фонды, спонсоры: БФ «Сапфир», БФ «Небо», БФ «Казе Италия», БФ «Твори добро», БФ «Бумеранг добра», БФ «Елка желаний», КСК «Белая лошадь», СОЦ «Сова», Свердловская Государственная Академическая Филармония, сотрудники криминалистического отдела МВД г. Екатеринбург, НПО «Сапфир», ГЦД г. Сысерть, Специальный Олимпийский Комитет, специалисты УСП Сысертского района, инспекторы ПДН, Отдел по физической культуре и спорту, социальной и молодежной политики СГО и др.

Спортивно – оздоровительное направление.

В течение первого полугодия активно и продуктивно работает инструктор по физкультуре Боярских ОВ. За этот период ребята приняли участие во многих областных и районных и общероссийских соревнованиях. Некоторые воспитанники вошли в состав сборной команды Свердловской области для участия в общероссийских соревнованиях. (Вера О, Саша К., Саша С., Настя Б.). Надо отметить, что для нас это значимый результат.

Хочется отметить, что дети заинтересованы спортивными занятиями, посещают их с большим удовольствием. ОВ Боярских может увлечь спортивными тренировками, как старших, так и младших воспитанников. Спортивная работа востребована у наших детей и ведется практически ежедневно, даже за рамками регламентируемых тренировок. Так же ОВ Боярских не обходит вниманием и выпускников. Выпускники так же активно посещают спортивные тренировки на базе школы – интерната и ездят на различные соревнования в составе сборной Свердловской области, выступают за нашу школу – интернат.

В рамках реализации данного направления в этот период, медсестры проводили с детьми плановые занятия (медлектории), оформляли информационные стенды.

В группах воспитатели также реализуют данное направление: беседуют, проводят практические занятия, просматривают презентации, видео, соблюдают режим дня, организуют прогулки, следят за санитарным состоянием спальных комнат, контролируют качество совершения гигиенических процедур детьми.

У нас есть воспитанники с индивидуальными физическими особенностями: Илья Х., Кирилл З., Сережа Ю., Аня А., Настя. Педагоги учитывают эти особенности определенных воспитанников при организации их на определенные виды деятельности. Воспитатели учитывают рекомендации, которые дают медики (физ. нагрузка, особенности питания, двигательная активность и пр.).

В конце прошлого учебного года к нам поступила воспитанница - Даша В, которая имела негативный социальный опыт, бродяжничала, совершала различные правонарушения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Даша неформальный лидер, она могла «повести» за собой некоторых воспитанников, склонных к девиантному поведению. Дарья неоднократно совершала самовольные уходы (и каждый раз ее находили у родственников). Последний самовольный уход она совершила вместе с воспитанником 4 группы Леонидом П. Девочка часто испытывала приступы агрессии и немотивированно причиняла боль воспитанникам более слабым. С девочкой в течение года проводилась достаточно большая индивидуальная работа. С ней работали врачи, в том числе врач – психиатр, педагоги, специалисты, в том числе педагог – психолог. Даша неоднократно давала объяснения своему поведению на Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних. С ней проводили индивидуальные беседы представители полиции. Девочка была вовлечена во многие виды деятельности: спорт, ИЗО, ДПИ. Она с удовольствием принимала участие в общешкольных мероприятиях. Во втором полугодии Даша вернулась в семью (ее забрала мама). Воспитанники заметнее стали спокойнее, стали меньше тревожиться. Самовольных уходов более никто не совершал. Мелкого травматизма стало намного меньше.

Кроме Даши есть еще трудные дети, с которыми так же работаем индивидуально (Саша К, П. Леонид, К. Артем, Вася К.). В результате можно отметить определенную положительную динамику.

Профилактическое направление.

За первое полугодие нашими воспитанниками совершенно несколько противоправных поступков (причинение вреда здоровью), самовольных уходов. Самовольные уходы совершала стабильно Даша В.. Поступающие вновь воспитанники, к сожалению, имеют негативный социальный опыт. Они портят школьное имущество, присваивают себе чужие вещи, Леонид П – совершил самовольный уход, пропускает уроки, был замечен в курении табака, может нецензурно выражаться, отказываться от выполнения требований педагогов).

На 1.09. 2019 года на внутришкольном учете состояли 8 воспитанников. В первом полугодии список трудных воспитанников пополнился. Добавлена Вера О, Данил Ф. На учете в ИПДН состоят Даша В., Вера О., Леонид П. В конце учебного года на учете в ИПДН наши воспитанники не стоят (Дашу забрали, Леонида и Веру сняли с учета). До этого наши воспитанники несколько лет не стояли на учете в ТКДН, ПДН.

Основная причина постановки учащихся на внутришкольный учет – повышенная агрессивность, вербальная и физическая агрессия, употребление ненормативной лексики, конфликтность, невыполнение требований взрослых, порча школьного имущества, самовольные уходы. Такое поведение обусловлено сложным типом дефекта психического развития воспитанников, а так же негативный социальный опыт, приобретенный воспитанниками во время проживания с семьей. На конец учебного года ситуация существенно изменилась. Воспитанники стали меньше проявлять агрессию, стали выполнять требования педагогов, меньше конфликтуют.

Так же нужно отметить младших воспитанников. 3 группа очень «тяжелая». Практически все состоят на внутришкольном учете. У воспитанников сложные типы дефектов психического развития. Каждый ребенок требует индивидуального подхода. Там очень трудно организовать групповое мероприятие. Дети постоянно ссорятся, ругаются, ленятся,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

не желают выполнять требования взрослых, демонстративно себя ведут. С этими воспитанниками работали многие специалисты: учителя, воспитатели, пдо, педагог - психолог, медики, учитель – логопед и др. По результатам наблюдения можно сделать вывод о том, что работая с этими детьми нужно четкое и безусловное выполнение единых правил. Дети должны четко знать, что можно делать, что нужно делать, что нельзя делать, какие последствия различных поступков их будут ожидать, должна быть единая система мер педагогического воздействия. Эту систему мер вырабатывали на ПМП (к), Советах профилактики и старались ее придерживаться все специалисты, работающие с данной группой детей.

В рамках работы по профилактике девиантного поведения воспитанников Сысертской школы – интерната были проведены многочисленные мероприятия различной направленности.

- разработана и реализуется комплексная программа профилактики девиантного поведения

- проводятся Советы профилактики

- с воспитанниками, требующими особого внимания, проводили в течение учебного года беседы инспектора ПДН, а так же инспектора ДПС, участковые, которые закреплены за воспитанниками, состоящими на учете в ПДН.

- все воспитанники занимаются в кружках ДПИ и спортивных секциях на базе школы - интерната

- практически еженедельно штатный врач – психиатр ведет прием детей «группы риска» и назначает медикаменты, корректирующие поведение воспитанников

- педагог – психолог проводила групповые и индивидуальные занятия

В рамках реализации профилактического направления взаимодействовали с Межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации «Сысертский» - инспекцией ПДН, ТКДН, (беседы с воспитанниками, состоящими на внутри школьном учете, беседа с воспитанниками на тему «Ответственность несовершеннолетних»),

Сысертская межрайонная прокуратура, Свердловская областная клиническая психиатрическая больница, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Сысертская центральная районная больница» (обследование, консультирование и лечение воспитанников), Специальный Олимпийский комитет, Федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями Свердловской области (организация спортивных соревнований по различным видам спорта среди воспитанников с ОВЗ), Отдел по физической культуре и спорту, социальной и молодежной политике Сысертского городского округа. Взаимодействовали с различными благотворительными фондами и учреждениями культуры.

Досуговая деятельность

Многие особенности организации досуговой деятельности описаны выше. Хочется добавить следующее. В течение учебного года, особенно в первом полугодии, мы достаточно тесно работали с различными спонсорами, волонтерами и благотворительными организациями. (особенно в предновогоднее время!) Так, благотворительный фонд «Твори Добро», БФ «Сапфир», волонтеры 4 канала, БФ «Елка желаний», Компания Кока кола, организовали

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

новогодние мероприятия с нашими ребятами, приготовили детям желанные дорогие подарки. Наши постоянные спонсоры НПО «Сапфир» и БФ «Сапфир» так же неоднократно к нам приезжали, проводили различные мастер классы, развлечения, дарили детям подарки. За счет спонсорских средств дети имели возможность съездить в кинотеатр, спортивно – развлекательные центры, рестораны, музеи. Так же дети имели возможность неоднократно прослушать концерт артистов государственной филармонии. Встречались неоднократно с интересными людьми, например, известными спортсменами: боксерами, лыжниками, футболистами. Во втором полугодии неблагоприятная эпидемиологическая ситуация повлияла на возможность организовать для воспитанников выездные мероприятия, приглашать в гости благодетелей.

В течение учебного года воспитанники посещали различные учреждения, центры, памятные места на экскурсиях:

- памятные места г. Сысерть
- Кинотеатр «Киномакс»
- Дом – музей ПП Бажова
- Губернаторская елка
- ГЦД г. Сысерть
- КСК «Белая лошадь»
- Конно – спортивный комплекс «Белый единорог»
- СОЦ «Сова»
- Екатеринбургский зоопарк
- Посещение кинотеатра «Салют»

Осуществлялись экскурсии, в том числе индивидуальные:

- Сбербанк России
- Экскурсии в магазины, торговые центры
- Виртуальные экскурсии по известным музеям России
- Ресторан «Фартук»
- Ресторан «Китчен»

На перспективу хотелось бы:

- Возобновить взаимодействие с ЦДТТ, ЦВР г. Сысерть
- Продолжать развивать спортивную работу в школе - интернате
- Активизировать участие детей и педагогов в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях
- Принять на работу на постоянной основе активного, инициативного, творческого педагога организатора и возродить прежние традиции
- Приобрести микрофоны, акустическую систему, караоке и др. техническое оборудование для качественного проведения общешкольных мероприятий.

Духовно – нравственное направление

В этом направлении работают и педагоги, и специалисты, и наши социальные партнеры. Социальный педагог активно и системно оформляла информационные стенды по важным

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

вопросам, необходимым для изучения воспитанникам старших классов. Воспитатели могли использовать эту информацию на занятиях. Считаю, что не в достаточной мере организуется работа по взаимодействию с различными субъектами системы профилактики. Поэтому социальному педагогу необходимо усилить работу в этом направлении. Необходимо организовывать экскурсии в рамках профориентационной работы, приглашать специалистов различных субъектов системы профилактики для реализации деятельности, направленной на профилактику девиантного поведения воспитанников.

Воспитатели в рамках реализации данного направления показывают воспитанникам презентации, смотрят и анализируют фильмы, оформляют информационные стенды, проводят конкурсы русских песен, стихов о России и пр.

В рамках реализации социально – трудового воспитания, воспитатели с детьми организуют практические занятия по бытовому труду, организуют экскурсии, мастер - классы. Воспитатели организовывали различные тематические декады, месячники. В этом году мы не посещали центр занятости населения, Дни открытых дверей в УНПО, не посещали производственные предприятия (все так же из – за неблагоприятной эпид. обстановки). Уровень сформированности социально – значимой компетентности воспитанников определен посредством проведения специально – организованных мероприятий. Подробный отчет об уровне социальной адаптации наших воспитанников предоставляется отдельно.

В рамках реализации общекультурного направления, проводятся мероприятия внутри групп, проводятся также общешкольные и внешкольные мероприятия.

В рамках реализации этого направления хочется отметить, что воспитанники стали более культурно вести себя в общественных местах, более культурны в общении друг с другом, в общении со взрослыми. Ребята стали более бережно относиться к школьному имуществу.

Воспитатели, организуя занятия по данному направлению, просматривают картины известных художников, прослушивают музыку, смотрят отрывки оперы и балета, выразительно читают стихи и произведения известных писателей, много мероприятий было посвящено Победе в Великой Отечественной Войне.

Многие воспитанники увлекаются творчеством. Им очень нравится раскрашивать, делать открытки, поделки своими руками, собирать пазлы, а так же детям нравится делать фабричные аппликации, использовать наборы для творчества, гравюры, алмазные мозаики. Со второго полугодия дети стали заниматься по новому направлению «Легоконструирование». Из наблюдений видно, что воспитанникам всех групп, особенно мальчикам 6 группы очень нравятся занятия на этом кружке.

В рамках реализации *экологического направления* воспитатели проводят групповые занятия и общешкольные мероприятия. В рамках реализации данного направления педагоги проводят такие общешкольные мероприятия как: эколого – трудовые десанты, экологические елки, тематические декады по охране природы и изучению животного и растительного мира. Так же традиционно воспитанники мастерят кормушки для птиц, прибирают территорию леса, граничащую со школой – интернатом.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Подводя итоги воспитательной работы в 2019-2020 году, хочется отметить следующее:

- Несмотря на положительную динамику, необходимо усовершенствовать систему работы по профилактике девиантного поведения воспитанников, принимая во внимание замечания и рекомендации ПДН.*
- Попытаться разнообразить дополнительное образование воспитанников путем взаимодействия с центрами дополнительного образования г. Сысерть.*
- Воспитателям и социальному педагогу усилить работу по социальной адаптации и профорientации воспитанников (чаще организовывать экскурсии воспитанников в социально – значимые организации и учреждения, магазины, культурно – развлекательные центры, учреждения культуры и пр.)*
- Принять в штат сотрудников педагога – организатора и музыкального руководителя.*
- Обновить материально – техническую базу для качественного проведения массовых мероприятий.*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

VII. Условия осуществления образовательного процесса в школе-интернате.

Материально-техническое оснащение

На сегодняшний день школа-интернат располагается в двух зданиях старой постройки. В зданиях расположены школа, столовая, интернат, которые соединены между собой переходом.

Школьное здание оборудовано для обучения, воспитания и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Здание представляет собой набор учебных кабинетов, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Школа-интернат имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, люминесцентное освещение.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, библиотека, оснащенная бумажными и электронными носителями информации, спортивный зал, банно – прачечные комплекс, пришкольный участок для выращивания овощей. Общее количество кабинетов - 12, имеются специальные кабинеты социально-бытовой ориентиров, кабинет швейного дела, кабинет учителя - логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет социального педагога, спортзал. Кабинеты оборудованы в соответствии с минимальными требованиями к оснащению образовательного процесса в школе, реализующей адаптированные программы.

В рамках подготовки школы к новому 2019-2020 учебному году проведен косметический ремонт некоторых классов, спальных комнат, пищеблока и обеденного зала столовой, здания школы, перехода между зданиями, отремонтирован процедурный кабинет медпункта.

Несмотря на значительные финансовые средства, затраченные на улучшение материально-технической и учебной базы школы-интерната, в школе-интернате еще много предстоит сделать, чтобы выстроить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями (необходим капитальный ремонт здания интерната, замена оконных блоков в здании школы и первого этажа здания интерната, реконструкция пришкольного участка, ремонт фасада здания).

Структура управления школой-интернатом. Организация государственно-общественного управления и самоуправления.

Системное управление школой - интернатом – главный инструмент обеспечения высокого качества обучения и воспитания в школе-интернате. Управление в школе-интернате осуществляют учредитель (Министерство общего образования и молодежной политики Свердловской области), Общее собрание работников школы, педагогический совет, совещание при директоре школы-интерната и директор школы-интерната.

Непосредственное руководство школой-интернатом осуществляют директор школы-интерната и его заместители:

директор *Фрик Валерий Давидович*;

заместитель директора по учебно – воспитательной работе *Вольхина Наталья Юрьевна*;

заместитель директора по воспитательной работе *Банникова Ксения Николаевна*;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе *Кадников Александр Иванович*;

главный бухгалтер – *Крылатых Нина Александровна*.

Система внутришкольного управления школой-интернатом традиционна: директор школы-интерната, педагогический совет, заместители директора школы-интерната, учителя, воспитатели, специалисты, медики.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования и воспитания в школе-интернате. Руководство школы-интерната уделяет особое внимание созданию благоприятных условий для поддержки профессионального развития своих педагогов.

Образовательный процесс в школе - интернате осуществляли 19 педагогических работников (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске). Из них: учителя - 8 человек, другие педагогические работники - 11 человек из них: учитель - логопед — 1 человек, социальный педагог — 1 человек, педагог – библиотечарь - 1 человек, воспитателей — 7 человек, тьютор – 1 человек. Дополнительное образование — 2 человека по внутреннему совместительству.

Имеют звание Ветеран труда РФ – 4 человека: 1 – директор, 2 – воспитателя, 1- учитель-логопед, звание ветеран Свердловской области- 7 человек: 1-директор, 1-зам по УВР, 3-медсестры, 1- бухгалтер, 1- воспитатель. Награждены Грамотой Министерства науки и образования Российской Федерации - 4 человека: 1- зам по ВУР, 3- воспитателя, 1-учитель – логопед, Грамотой Министерства образования Свердловской области награждены 6 человек: учитель – 2 человека, воспитатель – 2 человека, 1- учитель- логопед, 1- педагог-психолог.

Работают в школе-интернате более 20 лет – 27 человек, 10 – 20 лет – 7 человек, от 5 до 10 лет – 2 человека, от 2 до 5 лет – 3 человека, менее лет – 3 человека.

В школе-интернате работают педагогические работники в возрасте от 23 до 70 лет . Основной состав педагогических работников составляют учителя и воспитатели в возрасте от 36 до 60 лет.

В школе в основном работают педагогические работники- женщины 94,5 % (17 человек), процент мужского состава невысок 5,5% (1 человека).

Образование педагогических работников школы-интерната

Категория специалистов	Количество человек	Высшее образование	Среднее специальное	Специальное образование «Олигофренопедагогика», «Дефектология»
Администрация (пед. работники)	3	3 100%	0	100% административного состава прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании»
Учителя, % от числа учителей	8	7 87,5%	1 12,5%	7/ 87,5%
Воспитатели, % от числа учителей	7	2 29%	5 71%	2/29%
Специалисты (учитель-логопед, тьютор, социальный педагог, педагог-библиотекарь)	4	4 100%	0	2/50%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Всего по школе (включая администрацию).	22 ч.	16 77%	6 23%	3/100% , 61/50%
---	-------	-----------	----------	-----------------

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников школы-интерната

5,5 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 68,5 % - первую квалификационную категорию, 0 % не имеют квалификационной категории, 21% педагогов имеют категорию - соответствие занимаемой должности, 57,8% аттестованные по двум должностям.

Сведения о повышении квалификации

В школе-интернате большое внимание уделяется повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. Планово организована учеба педагогических работников на курсах повышения квалификации с целью совершенствования, обогащения их профессиональных знаний, изучения достижений современной психолого-педагогической науки, актуального и новаторского опыта.

Сроки	Наименование программы	Где проходили	Количество прошедших
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
За первое полугодие 2019-2020уч. года не прошёл никто. В этом учебном году в плане повышения квалификации обозначено мало педагогов. Из-за карантина многие программы переведены на дистанционную форму, не у всех педагогов есть возможность обучаться онлайн.			
ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ			
2020год февраль 1 сессия, март 2 сессия, апрель- 3 сессия, май- 4 сессия.	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты» (500ч.)	ГАОУ ДПО ИРО СО	1 зам. ВР 1 воспитатель 1 педагог - библиотекарь
С мая по сентябрь онлайн	«Менеджмент в образовании»		1 учитель

4 педагогических работников школы-интерната в 2019-2020 учебном году проходят курсы переподготовки. Педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации в течение 5-ти последних лет, нет.

Из-за карантинных мероприятий резко сократилось участие педагогов в различных мероприятиях, особенно выездных.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в школе-интернате была организована внутришкольная методическая работа по двум секциям: в первую секцию входят учителя и специалисты, во вторую – воспитатели. Работа проводилась в формах заслушивания методических вопросов на педсоветах, проведения заседаний методических объединений, посещения и анализа уроков, воспитательных занятий, показа открытых мероприятий. Методической работой было охвачено 100% педагогических работников школы-интерната. Но *качество* организации методической работы требует совершенствования. Задача совершенствования методической работы в школе-интернате остается актуальной и на следующий учебный год.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Библиотечное обеспечение.

Пользователей - 57

Число посещений - 1110

Фонд -4605

Учебников – 1887

Энциклопедий – 142

Хрестоматий -134

Рабочих тетрадей -223

Художественной литературы -1755

Метод. литературы – 464

Библиотечных часов и выставок – 37

1. Осень золотая (наблюдения за изменениями в природе)
2. 125 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой (Романтика в стихах)
3. Всемирный день моря. (Детская энциклопедия ученые под водой)
4. День дошкольного работника.
5. День учителя.
6. Международный день защиты животных (Этот удивительный мир)
7. Международный день яблока.
8. 205 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (Патриотизм в стихах Лермонтова)
9. День школьных библиотек (Для чего нужна библиотека)
10. Синичкин день (Наши маленькие друзья)
11. Всемирный день доброты (Что такое «Добро»)
12. Всемирный день домашних животных
13. День рождения Деда Мороза
14. 290 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова (1729-1800) (Служу Отчизне)
15. День конституции (Наши права и обязанности)
16. Здравствуй зимушка-зима
17. Мастерская Деда Мороза
18. Лучший праздник Новый год (Как празднуют Новый год в разных странах)
19. Путешествие по русским народным сказкам
20. Счастливого рождества
21. 95 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова (По страницам любимых книг)
22. Неделя детской книги. 215 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805-1875)
23. Герои Корнея Чуковского (Мойдодыр и все, все, все)
24. Сергей Михалков (Праздник непослушания)
25. Самуил Маршак (Сказки про зверят)
26. К. Паустовский, Б. Житков, Е. Чарушин (Рассказы о животных)
27. Агния Барто (Любимые стихи)
28. Э. Успенский (Каникулы в Простоквашино)
29. 360 лет со дня рождения Даниеля Дефо, английского писателя (1660-1731) (Робинзон Крузо)
30. 105 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, диктора Советского телевидения и радио (1914-1983)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

31. Всемирный день земли (Путешествие по континентам)
 32. Светлый день Пасхи
 33. 1 мая - праздник мира, весны и труда!
 34. 75 лет со дня Победы (Мы помним, мы гордимся!)
 35. День Солнца. (Солнце наша жизнь!)
 36. Всемирный день без табака. Здоровый образ жизни!
 37. День защиты детей.
- Мероприятий – 10
38. Викторина «Разнообразный мир животных»
 39. Поездка в г.Екатеринбург Мастер-класс для детей при поддержке компании Кока-кола.
 40. Викторина «Новогодняя кутерьма.
 41. Конкурсная программа «В гостях у Бабы-Яги»
 42. Викторина «Путешествие по русским народным сказкам»
 43. Конкурсная программа «Инсценировка сказки»
 44. Викторина «Малахитовая шкатулка»
 45. Беседа-викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус...»
 46. Викторина по правилам дорожного движения.
 47. Дисотека ко дню Защиты Детей.

Организация питания.

Организации питания воспитанников уделяется особое внимание. Питание в школе-интернате осуществлялось самостоятельно в сотрудничестве с партнерами — поставщиками продуктов питания. Питание отвечало санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормам, соблюдалась калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении блюд.

В школе-интернате пятиразовым питанием были обеспечены 100% воспитанников.

С целью улучшения качества организации питания эстетически оформлен обеденный зал, постоянно контролируется состояние посуды, кухонного оборудования.

Обеспечение безопасности.

В школе-интернате созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Структура комплексной безопасности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»



Вокруг территории школы-интерната в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор). При входе на территорию школы установлены калитка и ворота. Для сохранения жизни и здоровья детей, а также сохранности имущества администрацией школы-интерната в школе организована работа 4-х сторожей – вахтёров, которые работают в круглосуточном режиме. Заключен договор с охранным предприятием Росгвардии, для экстренного и оперативного вызова специальных групп реагирования на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, вызов которой осуществляется посредством кнопок тревожной сигнализации, которые находятся в школе - интернате.

В школе-интернате создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях школы-интерната установлена противопожарная сигнализация, которая объединена в единую автоматическую систему, обеспечивающую оповещение о возникающем возгорании. Все помещения укомплектованы огнетушителями по нормам пожарной безопасности. Систематически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в различные периоды суток.

Ежедневно производится обход территории школы-интерната с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения.

В школе-интернате имеется система видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание и работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками школы-интерната и медицинскими работниками. В 2019-2020 учебном году в школе-интернате работали следующие специалисты: врач-педиатр (по внешнему совместительству), врач-психиатр (по внешнему совместительству), 4 медицинские сестры. Всем детям своевременно оказывалась доврачебная медицинская помощь.

Диспансеризация в апреле 2020г. из-за карантина отложена.

Все учащиеся школы-интерната привиты в соответствии с графиком профилактических прививок, а также от сезонного гриппа.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся были направлены: уроки физкультуры (1-10 классы), спортивные часы (1-3 классы), уроки ритмики, спортивные секции по

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

волейболу, баскетболу, футболу т.д., беседы с медицинскими работниками, классными руководителями и воспитателями («Профилактика гриппа, ОРВИ», «Бешенство неизлечимо», «Осторожно педикулез», «Курить — здоровью вредить» и т. д.).

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся всегда актуальна для школы. Совершенствование системы воспитательной работы с учащимися, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся — задача школы-интерната на будущее.

VIII. Социальная активность и внешние связи школы-интерната

Социальное окружение и взаимодействие с ним играет большую роль в воспитании обучающихся, их социализации. Поэтому школа-интернат постоянно развивает и расширяет разнообразные социальные контакты учащихся и их родителей, способствуя расширению социально-воспитательного пространства. Школа-интернат, администрация традиционно поддерживали отношения с большим количеством учреждений и предприятий:

- * Администрацией Сысертского городского округа;
- * Управлением образования Сысертского городского округа;
- * Управление социальной защиты населения Сысертского городского округа;
- * Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Сысертского городского округа;
- * инспекцией по делам несовершеннолетних межмуниципального Отдела МВД РФ «Сысертский»;
- * Библиотеками города и района;
- * Городскими Дворцом культуры им. Романенко И.П.;
- * Центром детского технического творчества г. Сысерти;
- * Государственная филармония г. Екатеринбурга;
- *НПО «Сапфир»;
- *Благотворительный фонд «Козе Италия»
- * Благотворительным фондом «Небо»;
- * Управление экспертной службы при МВД России
- * Благотворительным фондом «Рука помощи»
- *Благотворительным фондом «Дорогою добра»

Взаимодействие с социальными партнерами школы-интерната осуществлялось в формах оказания благотворительной помощи, помощи в решении конкретных проблем школы-интерната и обучающихся, привлечения социальных партнеров школы-интерната к проведению воспитательных мероприятий с обучающимися.

Наши постоянные спонсоры НПО «Сапфир» продолжают к нам приезжать, проводить соревнования по волейболу, дарят детям подарки, на выпускной каждому выпускнику подарили сумку со всем необходимым для самостоятельной жизни. Управление экспертной службы при МВД России привозили сладкие подарки на Новый год. Областная филармония за учебный год организовала 2 концерта артистов филармонии.

IX. Решения, принятые по итогам обсуждения публичного доклада

В результате обсуждения отчёта по результатам самообследования за 2019-2020 уч. год педагогическим коллективом школы-интерната принято решение признать деятельность и результативность работы школы-интерната в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.

Исходя из анализа деятельности школы-интерната за 2019-2020 учебный год, педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи улучшения качества и результативности работы в следующем учебном году:

1. Продолжение работы по материально-техническому и учебному оснащению

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

образовательного процесса в школе-интернате в соответствии с ФГОС.

2. Реализация Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного 19.12.2014 г.

3. Продолжение работы по совершенствованию системы методической работы в школе-интернате.

4. Продолжение работы по улучшению качества организации питания обучающихся в школе-интернате.

5. Совершенствование системы медицинского обслуживания обучающихся и работы школы-интерната по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

6. Продолжение работы по обеспечению социальных гарантий обучающихся и работы по постинтернатному сопровождению выпускников.

7. Продолжение работы по обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся в школе-интернате.