

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
п. Школьный

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №4
_____ Н.В. Леонова
«_____» _____ 2026 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» п. Школьный
за 2025 год

I. Обращение к читателям

Вашему вниманию представляется Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» п. Школьный. Публичный доклад адресован нашим ученикам, педагогам школы, представителям местного сообщества, представителям учредителя, а также всем тем, кто проявляет интерес к работе нашей школы. В докладе представлены общие сведения о школе и качестве её работы по различным направлениям деятельности. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных сторон в работе школы: сотрудников, педагогов, социальных партнеров, спонсоров школы и получению их поддержки в решении конкретных проблем учебного заведения.

Информация представлена по итогам 2025 года.

II. Общие сведения о школе.

1. До 1984 г. учреждение имело название «Сысертская санаторно-лесная школа № 1».

2. С 1984 г. по 31.08.1999 г. образовательное учреждение имело название ГОУ «Сысертская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», зарегистрирована Постановлением главы администрации Сысертского района №293 от 23.05.94 г. (Свидетельство №491 серия VI-СВ Администрации МО «Сысертский район»).

3. С 1984 г. по 30.04.1994 г. «Сысертская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», находилась на балансе районного отдела народного образования Администрации Сысертского района.

4. С 01.05.1994 г. школа-интернат передана на баланс Департамента образования Свердловской области (Постановление Правительства Свердловской области №351-П от 24.12.1993 г., Приказ Департамента образования Администрации Свердловской области №9-а от 10.01.1994 г. «О передаче учреждений государственного образования в областную собственность и порядке их комплектования»).

5. С 01.09.1999 г. учреждение переименовано в «Сысертскую специальную (коррекционную) школу-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Постановление главы администрации МО «Сысертский район» №1386 от 01.09.1999 г.).

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 20-д от 02.03.2000 г. наименование учреждения и документы приведены в соответствие.

6. С 23.03.2006 г. по 05.09.2011 Государственное образовательное учреждение «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» переименовано в ГОУ СО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сысертский детский дом-школа для детей с отклонениями в развитии» (Приказ Министерства образования Свердловской области от 23.03.2006 г., за № 11-д).

7. С 06.09.2011г. Государственное образовательное учреждение Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Сысертский детский дом-школа для детей с отклонениями в развитии» переименовано в Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 12.08.2011г. №39-д)

8.С 21.12.2015г. Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» (ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат») переименовано в Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (Приказ Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 03.12.2015г. № 594-д)

9. С 28.02.2022 г. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГБОУ СО «Сысертская школа-интернат») переименовано в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» п. Школьный (МАОУ СОШ № 4) (Решение Думы Сысертского городского округа от 27.01.2022 г. № 390 и листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.02.2022 г.)

Адрес: 624021, Свердловская область, г. Сысерть, п. Школьный, ул. Пионерская, 20, строение 1

Телефон: 8 (34374) 6-09-08

Местоположение образовательного учреждения.

МАОУ СОШ №4 расположена в пяти километрах к востоку от города Сысерть в лесном массиве. Недалеко находится пруд. Здание окружено сосновым лесом. Воздух чистый, прозрачный и свежий.

Это благоприятно влияет на здоровье обучающихся, способствует воспитанию бережного отношения к природе, изучению растительного мира. Побуждает бережно относиться к дарам леса и его обитателям.

III. Сведения об обучающихся.

В школе обучаются дети в возрасте от семи до восемнадцати лет с интеллектуальными нарушениями по результатам обследования областной медико-психолого-педагогической комиссии.

На начало 2025 учебного года в школе обучалось 38 человека, функционировало 4 класса для детей с интеллектуальными нарушениями. Организовано обучение по индивидуальным учебным планам для 9 детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. На конец учебного года 44 человека, из них 31 инвалиды, 17 человек обучаются по индивидуальным учебным планам. Функционирует 3 класса для обучающихся первого варианта обучения и 3 класса для обучающихся второго варианта.

Данные о динамическом наполнении школы

	2021	2022	2023	2024	2025
Общее количество детей	28	26	31	39	44
Общее число классов	5	4	4	4	6
Количество детей находящихся под опекой (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)	13	11	12	12	13
Количество детей-инвалидов	21	16	21	27	31
Количество детей, обучающихся по программе индивидуального обучения	7	4	5	10	17
Мальчиков	22	21	24	30	33
Девочек	6	4	6	9	11

Социальная защита обучающихся.

В течении учебного года социальный педагог школы работал по исполнению норм Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребенка, федеральных законов «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные направления работы:

1. Правовое воспитание обучающихся.
2. Профилактическое направление:
 - профилактика проявлений экстремизма в образовательной среде;
 - профилактика психологического здоровья школьников (предупреждение суицидального поведения);
 - профилактика наркотической, алкогольной и табачной зависимостей.
3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.
4. Работа с детьми «группы риска».
5. Работа с родителями.
6. Работа с классными руководителями.
7. Работа с социально незащищенными семьями (многодетные семьи, малообеспеченные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации).
8. Работа с организациями, входящими в структуру системы профилактики (ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Сысертский», Сысертская ЦРБ, Сысертский ЦЗ).

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Ведётся банк данных детей различных категорий: опе-

каемые дети, дети «группы риска», дети из семей, находящихся в социально опасном положении, дети из многодетных и малообеспеченных семей.

В течение 2025 учебного года на внутришкольном учете состоял 1 обучающийся.

С ребенком и семьей был составлен и реализуется план индивидуальной профилактической работы.

Обучающиеся привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Особое внимание обращается на организацию занятости несовершеннолетних в каникулярное время.

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактической работы с несовершеннолетними в школе работает Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проводятся по плану один раз в месяц и внепланово по мере необходимости. В текущем году было проведено 14 заседаний, на которых рассматривались вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, а также проводилась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учёта.

Совместно с классными руководителями, социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с обучающимися. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер дает положительные результаты.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы, организована их внеурочная занятость. Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на профилактических учётах и детям «группы риска». Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Традиционно в школе проходит месячник безопасности (сентябрь) и месячник правовых знаний (октябрь).

Педагогические работники школы принимают активное участие во всероссийских и региональных профилактических мероприятиях и операциях: «Подросток», «Внимание, дети!», «Безопасность детства», «Мои безопасные каникулы», «Единый день профилактики», «Защита» (посещение семей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска» и детей, состоящих на профи-

лактических учетах). Также постоянно проводится информирование родителей (законных представителей) об ответственности за несовершеннолетних и т.д.

IV. Образовательный процесс.

Режим работы

Школа работала по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Занятия в школе начинались в 8 часов 50 минут.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены — 10-20 минут, после четвёртого урока большая динамическая перемена с обедом.

Обучение было организовано по четвертям.

Каникулярное время составило 30 дней, что соответствовало установленным требованиям.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ №4 имела следующие особенности:

- обучение обучающихся 1 – 9 классов велось в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью, а также в соответствии с Федеральной адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- обучение детей, имеющих сложную структуру дефекта, проводилось по индивидуальным планам и программам, составленным специалистами школы.

В рамках выполнения учебного плана и выполнения программы внеурочной деятельности в первой половине дня были организованы :

- 1 – 9 классы: «Разговор о важном», «Спортивный час»;

- 6 – 9 классы: «Россия – мои горизонты»;

- 1 – 5 классы: «Игротека»

Обучение по профильному труду осуществляется по профилям «Подготовка младшего обслуживающего персонала» и «Швейное дело».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические, развитие психомоторных и сенсорных процессов, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводилось 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Индивидуальные и коррекционные занятия проводились как в первой, так и во второй половине дня.

Во второй половине дня с обучающимися работают воспитатели. Выполняется программа по формированию социально – значимых умений и навыков, занимаются трудом по самообслуживанию, уборкой закрепленных участков в интернате, на территории, проводятся общешкольные творческие дела и мероприятия, которые традиционно охватывают все направления работы школы. Во второй половине дня работали следующие кружки: «Юный пожарный», «Юный инспектор движения», «Крючок и петельки», «Школьный

театр «Ай-Да-Дети». Внеучебная деятельность дополняет учебную и служит средством развития обучающихся.

V. Результаты обучения.

Успешность обучения в школе составляет 100%, качество обучения 77%. 17 обучающихся школы не подлежат оцениванию, что составляет 39% от всех обучающихся, подлежащих аттестации. 11 обучающихся школы обучаются на «4» и «5», что составляет 41% от числа обучающихся, подлежащих оцениванию. 16 обучающихся окончили год с тройками, что составляет 59% от числа обучающихся, подлежащих оцениванию.

Все обучающиеся школы успешно справились с учебными программами, составленными с учетом их психофизических особенностей и учебных возможностей.

Результаты контрольных работ

предм уровни	грамматика				математика			
	класс	2-4	5-6	7-9	итог	2-4	5-6	7-9
миним	1	5	3	9	1	3	0	4
достат	4	3	2	9	4	3	5	12
индивид	0	0	2	2	0	1	3	4
Не вып.	1	3	3	7	1	4	2	7
итого	6	11	10	27	6	11	10	27
% кач-во	83%	73%	50%	69%	83%	55%	50%	63%
% ус	100	100	100	100	100	100	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

параме тры	Кол-во чита- ющих	Кол- во не чита- ющих/ не сда- ющих ГЧ	Способ чтения			Допустили ошибки			Пони мание	Норма		
			Бук- ва/Сло г	Слог/ слово	Целым сло- вом/бег ло	Ударе ние	Пропус- ки	Иска жения		в	н	н.н
класс 2-4	4	2	1	2	1	1	2	3	3	2	0	2
5-6	7	4	1	1	5	0	4	4	7	3	0	4
7-9	8	2	0	1	7	0	4	4	8	2	1	5
итого	19	8	2	4	13	1	10	11	18	7	1	11

VI. Итоги воспитательной работы.

Воспитательная работа в была организована по следующим направлениям:

- духовно – нравственное
- социально – трудовое
- общекультурное
- экологическое
- спортивно – оздоровительное

За рамками требований ФГОС у нас реализуется еще одно направление «профилактическое».

В соответствии с требованиями ФГОС, мероприятия по каждому их вышеперечисленных направлений реализуются в рамках урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности запланированные мероприятия проводятся как внутригрупповые, так и общешкольные.

В 2024 году были проведены традиционные календарные праздники и мероприятия: День Знаний, День Учителя, окончания учебных четвертей, День Матери, День Конституции, День защитника Отечества, 8 марта, Масленица, Новый год ; месячники: гражданско – патриотического воспитания, месячник безопасности, охраны природы; декады и тематические недели: «Мои права и обязанности», «Осенний калейдоскоп», «Праздник урожая», «Доброты, красоты и здоровья», «Путешествие по страницам П.П. Бажова», туристско – краеведческая, «Копилка экологических знаний», «О братьях наших меньших», «Культурное богатство нашей Родины», «Неделя правовой помощи», «Зимняя сказка», «На пороге Новый год», «Дело мастера боится», «Приключения в стране математики», «В гостях у сказки», «Защитники Отечества», «Музыкальный калейдоскоп», «Неделя правовых знаний», «Весенняя неделя добра», «День космонавтики», «Весна без опасностей», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Береги природу»; акции: «Подари улыбку», «Покормите птиц зимой» и др.

Мероприятия были организованы на высоком уровне. Педагоги, ответственные за проведение этих мероприятий, подошли к своему делу с профессионализмом.

В этом учебном году обучающиеся традиционно принимали участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях различных уровней.

Результаты участия в соревнованиях

дата	Название соревнований (дисциплина)	Место проведения соревнований	результат
16.02.2025 г.	Гимнастика	МБУК «Дворец культуры им. И.П. Романенко» г. Сысерть	2 место
28.02.2025 г.	Лыжные гонки	ГАУ ДО СО «СШОР им. Я.И. Рыжкова»	2 место
4.04.2025 г.	Пионербол	МБУК «Дворец культуры им. И.П. Романенко» г. Сысерть	1 место
10.10.2025 г.	Легкая атлетика	Стадион «Труд» г. Сысерть	2 место
14.11.2025 г.	Теннис	МБУК «Дворец культуры им. И.П. Романенко» г. Сысерть	2 общекомандное место Личное 1 место
	Спартакиада для детей с ОВЗ за 2025 г.		2 место

Результаты участия в конкурсах

Дата/уровень	название	результат
Март 2025 г. Всероссийский	Творческий конкурс «Подарок на 23 февраля»	Диплом победителя лауреата 1 степени
Март 2025 г. Муниципальный	Творческий конкурс «Времена года. Весна»	Грамота за 3 место
Февраль 2025 г. Муниципальный	Предметная Олимпиада учащихся коррекционных классов	Грамоты победителей Грамоты призеров
Февраль 2025 г. Муниципальный	Конкурс видеороликов «Песни Великой Отечественной»	Грамота за 3 место
Апрель 2025 г. Межрегиональный	«Безопасная школа»	Грамоты за 3 место
Апрель 2025 г. Всероссийский	IX викторина «Человек. Земля. Космос»	Сертификаты участников
Сентябрь 2025 г. Всероссийский	3 благотворительный Всероссийский конкурс-фестиваль «Водевиль талантов»	Диплом лауреата 2 степени
Ноябрь 2025 г. Региональный	«Осенний листопад»	Сертификаты участников
Декабрь 2025 г. Всероссийский	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	Дипломы участников

В рамках реализации направления сбережения здоровья в учебном году достаточно активно проводили с детьми занятия (медлектории) медсестры. Медики оформляют и информационные стенды для родителей (законных представителей). В классах и группах педагоги также реализуют данное направление: беседуют, проводят практические занятия, просматривают презентации, видео.

В этом учебном году действовал школьный спортивный клуб «Чемпионы». Обучающиеся в течение всего учебного года ведут активный спортивный образ жизни. Зимой – катаются на лыжах. Весной, осенью, летом – играют в футбол на футбольном поле. Спортивные мероприятия проводятся практически еженедель-

но. Часто проводятся спортивные соревнования, праздники, спортивные общешкольные мероприятия. У нас также организованы тренировки по волейболу, где участие принимают как обучающиеся, так и сотрудники школы.

Кроме этого в течение учебного года проводили несколько общешкольных мероприятий, направленных на развитие волонтерского движения: различные эколого- трудовые десанты, участие в Акции «10 000 добрых дел в один день» и пр.

В рамках реализации социально – трудового воспитания воспитатели с детьми организуют практические занятия по бытовому труду, участвуют в различных акциях, привлекают обучающихся к волонтерской деятельности.

В рамках реализации общекультурного направления воспитатели, организуя занятия по данному направлению, просматривают картины известных художников, прослушивают музыку, смотрят отрывки оперы и балета, выразительно читают стихи и произведения известных писателей.

Многие обучающиеся увлекаются творчеством. Им очень нравится раскрашивать, делать открытки, поделки своими руками, собирать пазлы, а так же детям нравится делать фабричные аппликации, использовать наборы для творчества, гравюры.

В рамках реализации экологического направления воспитатели проводят групповые занятия (в каждой группе этому направлению уделяется разное количество времени: в 1 группе – 1 раз в неделю, в старших классах – 1 раз в 2 недели). В рамках реализации данного направления проводятся общешкольные мероприятия: эколого – трудовые десанты, экологические елки, тематические декады по охране природы и изучению животного и растительного мира.

VII. Условия осуществления образовательного процесса в школе.

Материально-техническое оснащение

На сегодняшний день школа располагается в двух зданиях старой постройки. В зданиях расположены школа, столовая, интернат, которые соединены между собой переходом.

Школьное здание оборудовано для обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Здание представляет собой набор учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, библиотека, оснащенная бумажными и электронными носителями информации, спортивный зал, банно-прачечный комплекс, пришкольный участок для выращивания овощей. Общее количество кабинетов – 12, имеются специальные кабинеты социально-бытовой ориентировки, швейная мастерская, кабинет логопеда, кабинет дефектолога, педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет социального педагога, спортзал. Кабинеты оборудованы в соответствии с минимальными требованиями к оснащению образовательного процесса в коррекционной школе.

В рамках подготовки школы к новому 2025 – 2026 учебному году проведен косметический ремонт некоторых помещений школы и интерната.

Несмотря на значительные финансовые средства, затраченные на улучшение материально-технической и учебной базы школы, еще много предстоит сделать, чтобы выстроить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями (необходим ремонт здания интерната, замена оконных блоков в здании школы и первого этажа интерната, реконструкция пришкольного участка, ремонт фасада здания).

Структура управления школой. Организация государственно-общественного управления и самоуправления.

Системное управление школой – главный инструмент обеспечения высокого качества обучения и воспитания в школе. Управление в школе осуществляют учредитель, Общее собрание работников школы, педагогический совет, совещание при директоре школы и директор школы.

Непосредственное руководство школой осуществляют директор школы и его заместители:

директор *Леонова Наталья Валерьевна*;

заместитель директора по учебно – воспитательной работе *Загвоздкина Наталья Сергеевна*;

заведующий хозяйством – *Кадников Александр Иванович*;

главный бухгалтер – *Иванова Елена Петровна*.

Система внутришкольного управления школой традиционна: исполняющий обязанности директора школы, педагогический совет, заместители директора, учителя, воспитатели, специалисты, медики.

Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования и воспитания в школе. Руководство школы уделяет особое внимание созданию благоприятных условий для поддержки профессионального развития своих педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 17 педагогических работников (без внешних совместителей). Из них: руководители – 2 человека, учителя – 6 человек, другие педагогические работники – 9 человек, из них: учитель - дефектолог — 1 человек, социальный педагог — 1 человек, учитель – логопед – 2 человека, воспитатели — 4 человека.

За все время награждены Почетной грамотой Минобразования Российской Федерации - 2 человека (2 воспитателя, 1 учитель), Грамотой Министерства образования Свердловской области награждены 5 человек (педагогов – 4 человека, другие специалисты, не педагоги – 1 человек).

Основной состав педагогических работников составляют учителя и воспитатели в возрасте от 35 до 65 лет

Распределение педагогических работников школы по возрастам

		Моложе 25 лет	25-35 лет	36-55лет	56-65 лет
--	--	---------------	-----------	----------	-----------

Административные работники	2	-	-	2	-
Учителя	6	-	-	5	1
Прочие пед. работники	9	-	-	7	2
Всего	17	-	-	14	3

В школе в основном работают педагогические работники – женщины 94 % (16 человек), процент мужского состава невелик 6% (1 человек).

Не все педагогические работники имеют специальное образование. Высшее образование имеют 75% педагогических работников школы, среднее – специальное — 25%.

Образование педагогических работников школы

Категория специалистов	Количество человек	Высшее образование	Среднее специальное	Специальное образование «Олигофренопедагогика», «Дефектология»
Администрация (пед. работники)	2	2	0	100% административного состава прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании»
Учителя, % от числа учителей	6	5	1	
Прочие педагогические работники	9	4	5	1 ч. прошел переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика»
Всего по школе (включая администрацию)	17	11	6	

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников школы

25% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 38% - первую квалификационную категорию, 31% не имеют квалификационной категории, 6% педагогов имеют категорию - соответствие занимаемой должности

Сведения о повышении квалификации

В школе большое внимание уделяется повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. Планово организована учеба педагогических работников на курсах повышения квалификации с целью совершенствования, обогащения их профессиональных знаний, изучения достижений современной психолого-педагогической науки, актуального и новаторского опыта. Все педагогические работники школы в 2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности в области коррекционного образования, в том числе по программе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями). Педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации в течение 3-х последних лет, нет.

Участие в КПК, вебинарах, семинарах, конференциях

Вид обучения	Наименование мероприятия	Организатор	Сроки
Онлайн-форум	«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Международный форум «Инновации в образовании»	Январь 2025 г.
Вебинар	«Факторы риска социального поведения у подростков»	«Федеральный лекторий»	13.03.2025 г.
Вебинар	«Модель организации итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №3»	13.02.2025 г.
Вебинар	«Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с РАС»	ГБОУ СО «Речевой центр»	25.02.2025 г.
Семинар	«Организация воспитательного процесса в школе как условие профилактики девиантного поведения обучающихся»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	11.04.2025 г.
Вебинар	«Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции»	ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	17-18.04.2025 г.
Курс профессиональной переподготовки	«Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	30.06 – 04.10.2025 г.
Курс повышения квалификации	«Обучение функциональным навыкам коммуникации детей с ОВЗ с помощью карточек PECS»	Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований	20.10.2025 г.
Программа повышения квалификации	«Основы преподавания профилактики потреб-	ООО «Центр инновационного об-	26.11.2025 г.

ции	ления табака и никотин-содержащей продукции»	разования и воспитания»	
Вебинар	Непрерывное образование лиц с ОВЗ, инвалидностью: результаты, опыт, перспективы»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	
Курс повышения квалификации	«Фундаментальные и прикладные аспекты когнитивных нейронаук»	УрФУ	12-13.12.2025 г.
Онлайн-семинары	«Использование возможностей УБ ЦОК»	ГлобалЛаб, Мобильное электронное образование	В течение года
Онлайн-курсы	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»		В течение года
Вебинары	«Мерсибо»		В течение года

Распространение педагогического опыта.

Педагоги школы принимают активное участие в работе по распространению педагогического опыта, выступая на школьных педагогических советах, участвуют в районных и областных семинарах, конференциях.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в школе была организована внутришкольная методическая работа, в которую входят учителя и воспитатели. Работа проводилась в формах заслушивания методических вопросов на педсоветах, проведения заседаний методических объединений, посещения и анализа уроков, воспитательных занятий, показа открытых мероприятий. Методической работой было охвачено 100% педагогических работников школы. Качество организации методической работы требует совершенствования. Задача совершенствования методической работы в школе остается актуальной и на следующий учебный год.

Организация питания.

Организации питания обучающихся уделяется особое внимание. Питание в школе осуществлялось посредством сотрудничества с ООО «Гарант». Пищу готовили на базе столовой администрации Сысертского городского округа.

Питание отвечало санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормам, соблюдалась калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении блюд.

В школе горячим питанием были обеспечены 100% обучающихся.

С целью улучшения качества организации питания эстетически оформлен обеденный зал, постоянно контролируется состояние посуды, кухонного оборудования.

Обеспечение безопасности.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Структура комплексной безопасности



Вокруг территории школы в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор). При входе на территорию школы установлены калитки и ворота.

Для сохранения жизни и здоровья детей, а также сохранности имущества в школе организована работа 4-х сторожей – вахтёров, которые работают в круглосуточном режиме. Заключен договор с охранным предприятием МВД России для экстренного и оперативного вызова специальных групп реагирования на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Вызов осуществляется посредством кнопок тревожной сигнализации, которые находятся в школе.

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях школы установлена противопожарная сигнализация, которая объединена в единую автоматическую систему, обеспечивающую оповещение о возникающем возгорании. Все помещения укомплектованы огнетушителями по нормам пожарной безопасности. Систематически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в различные периоды суток.

Установлено оборудование по звуковому оповещению и управлению при эвакуации людей на объекте.

Ежедневно производится обход территории школы с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения. В школе имеется система видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание и работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками школы. В 2025 году в школе работали 2 медицинские сестры. Все мероприятия по медицинскому обслуживанию проводились согласно плану лечения обучающихся, назначений врача, при необходимости всем детям своевременно оказывалась доврачебная медицинская помощь.

В этом году не удалось провести организованно диспансеризацию обучающихся. Причиной послужило отсутствие врача и то, что часть детей проживают за пределами Сысертского района (в области). Диспансеризация проводилась родителями самостоятельно по месту прописки обучающихся.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся были направлены: уроки физкультуры, спортивные часы, уроки ритмики, спортивные мероприятия по волейболу, баскетболу, футболу т.д., беседы с медицинскими работниками, классными руководителями и воспитателями («Коронавирусная инфекция», «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Осторожно педикулез», «Курить — здоровью вредить» и т. д.).

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся всегда актуальна для школы. Совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся — задача школы на будущее.

VIII. Социальная активность и внешние связи школы

Социальное окружение и взаимодействие с ним играет большую роль в воспитании обучающихся, их социализации. Поэтому школа постоянно развивает и расширяет разнообразные социальные контакты учащихся и их родителей, способствуя расширению социально-воспитательного пространства.

Школа традиционно поддерживала отношения с большим количеством учреждений и предприятий:

- * Администрацией Сысертского муниципального округа;
- * Управлением образования Сысертского муниципального округа;
- * Управлением социальной защиты населения Сысертского муниципального округа;
- * Территориальной Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Сысертского муниципального округа;
- * инспекцией по делам несовершеннолетних МО МВД России «Сысертский»;
- * общественными организациями Сысертского муниципального округа;
- * Городскими Дворцом культуры им. И.П. Романенко;
- * Государственной филармония г. Екатеринбурга;
- * Благотворительным фондом «Небо»;
- * Управление экспертной службы при МВД России
- * Благотворительным фондом «Лучик Детства».

Взаимодействие с социальными партнерами школы осуществлялось в формах оказания финансовой помощи, помощи в решении конкретных проблем школы и обучающихся, привлечения социальных партнеров школы к проведению воспитательных мероприятий с обучающимися.

Так, Управление экспертной службы при МВД России привозили канцелярские принадлежности, настольные игры, спортивный инвентарь для игр. Благотворительный фонд «Лучик Детства» привезли сладкие подарки ко Дню Знаний и Дню Защиты Детей. Областная филармония за год организовала 2

концерта артистов филармонии.

IX. Решения, принятые по итогам обсуждения публичного доклада

В результате обсуждения отчёта по результатам самообследования за 2025 год педагогическим коллективом школы принято решение признать деятельность и результативность работы удовлетворительной.

Исходя из анализа деятельности школы за 2025 год, коллективу предстоит решить следующие задачи улучшения качества и результативности работы в следующем учебном году:

1. Продолжение работы по материально-техническому и учебному оснащению образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Продолжение работы по приведению в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. нормативно-правовой документации школы.

3. Продолжение работы по совершенствованию системы методической работы в школе.

4. Продолжение работы по поддержанию качества организации питания обучающихся в школе.

5. Совершенствование системы медицинского обслуживания обучающихся и работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

6. Продолжение работы по обеспечению социального сопровождения обучающихся и работы с родителями.

7. Продолжение работы по обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся в школе.