



Перед вами история семьи Петровых.

Их сын Никита заканчивает 8-й класс. Он любит играть в компьютерные игры, интересуется графикой, монтажом видео, но учится на тройки, часто слышит в свой адрес: «не старается», «где ты и где серьёзные профессии».

Родители видят Никиту юристом: «надёжно, солидно, престижно». Сам Никита говорит, что «ничего не знаю» и «всё равно никуда не поступлю».





На профориентационных занятиях Никита прошёл **диагностику интересов** и узнал о профессии графического дизайнера и о работе в сфере компьютерной графики. Посмотрел проекты, которые делают реальные специалисты.

Родители также воспользовались рекомендациями по профориентации и общению с детьми на эту тему.





Никита вместе с родителями составил план: участвует в профессиональных пробах, записывается на кружок компьютерной графики, а параллельно узнаёт о юридической сфере, чтобы понять — действительно ли она ему не подходит.

Семья договаривается — **выбор будет делать Никита, но с поддержкой взрослых.** Также семья поможет Никите узнать о днях открытых дверей в организациях, где обучают по этим направлениям, а также других карьерных мероприятиях в городе или районе.





Шаги:

Признали разницу в ожиданиях
и интересах → открытый
разговор без давления

Прошли диагностику интересов
и способностей → узнали
о сильных сторонах Никиты

Познакомились с реальными
профессиями → увидели, где
применимы увлечения ребёнка

Протестировали разные
направления → выбрали
профессиональные пробы
и кружки

Договорились о совместной
стратегии → ребёнок выбирает,
родители поддерживают