

Аннотации к рабочим программам, реализуемым в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» в 2019-2020 уч. году

<i>Обязательная часть</i>		
Предмет	Класс	Аннотация
Русский язык	4	Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Главным принципом, организующим рабочую программу по основным разделам русского языка, является развитие речи. программы (автор В.В.Воронкова) Русский (родной) язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Цель предмета: •выработка у детей навыков грамотного письма; •повышение уровня общего и речевого развития учащихся; •подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах. Программа по грамматике, правописанию и развитию речи в 4 классе включает разделы: «Звуки и буквы», «Слово», Предложение», «Связная речь».В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока
Чтение	4	Рабочая программа по чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочие программы составлены на основе примерной программы (автор В.В.Воронкова) Основная цель прохождения данной дисциплины: научить обучающихся читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное. В рабочей программе представлена примерная тематика литературных произведений, определен уровень требований к технике чтения. Большое внимание уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся постепенно овладевают правильным, полным, последовательным пересказом литературных произведений. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Речевая практика	4	Рабочая программа по речевой практике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель прохождения данного курса: развитие речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

Математика	4	Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной программы (авторы В.В. Эк, М.Н.Перова) Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами. В процессе обучения школьники овладевают оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития обучающихся коррекционной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности. К концу четвертого класса обучающиеся должны уметь: -выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; -определять время по часам; -решать, составлять простые арифметические задачи в два действия; -чертить прямоугольник, квадрат с помощью чертежного угольника; -уметь пользоваться таблицами умножения на печатной основе для нахождения, как произведения, так и частного. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Мир природы и человека	4	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Музыка	4	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Целью учебного курса «Музыка» является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Рабочая программа включает в себя основные виды и методы организации учебного процесса, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Рисование	4	Рабочая программа по рисованию составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Целью данной программы является осуществление комплексного подхода к развитию личности младших школьников, имеющих интеллектуальные нарушения, путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий рисованием. В программе выделены основные технологии, методы, формы обучения; выделены межпредметные связи; указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем

		и конкретизирована тема каждого урока.
Физическая культура	4	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Цель учебного курса «физическая культура»: сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики обучающихся, а также их воспитанию. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Ручной труд	4	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Целью данной программы является: -воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; -уважение к людям труда; -получение элементарных знаний по видам труда. В программе выделены основные технологии, методы, формы обучения; выделены межпредметные связи; указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык	4	Рабочие программы указанных предметов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Целью данных программ является: - расширение знаний по указанным предметам, -воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; -получение элементарных знаний по русскому языку, математике, ручному труду. Тематическое планирование по этим предметам, является частью планирования по предметам русский язык, математика, ручной труд обязательной части, составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В тематическом планировании распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Математика	4	
Ручной труд	4	
Коррекционно-развивающая область		
Логопедия	1-4	Рабочие программы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель прохождения данного курса: создание условий для развития коммуникативных форм общения и поведения успешно влияющих на социальную адаптацию и реабилитацию детей с проблемами в развитии. В структуре курса логопедические занятия выделены два смысловых блока: общение, произношение. В рабочей программе, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизированы темы индивидуальных и групповых занятий.
Развитие психомоторных и	1-4	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель прохождения

сенсорны х процессов		данного курса: расширить у детей знания и представления об окружающем мире с помощью сенсорных эталонов. Содержание рабочей программы раскрывает основные подходы к сенсорному развитию детей младшего школьного возраста, имеющих пониженные способности к обучению. В рабочей программе указаны два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный (минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью), программа формирования базовых учебных действий, развитие жизненных компетенций. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тематика индивидуальных занятий.
Ритмика	1 -4	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Цель программы: коррекция недостатков развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Кружок «Школа безопасно сти»	1-4	Программа дополнительного образования «Школа безопасности» гражданско- правовой направленности реализует социальное направление внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Программа носит модифицированный (адаптированный) характер и составлена на основе программы «Уроки безопасности» (учебное пособие) Логиновой Л.Н., г. Москва, изд. «Ай-рис-Пресс», 2007 г. Актуальность данной программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию безопасности жизнедеятельности ребёнка, способных решать современные задачи в целях своей безопасности. В системе воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит познанию себя и познанию окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит из вне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранения, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия в кружке «Школа безопасности» являются эффективным средством приобщения детей к методам личной безопасности. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.
Кружок «В мире животных и растений»	1-4	Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире животных и растений » разработана для обучающихся начальных классов адаптированной школы . Она рассчитана на 1 год по одному часу в неделю и составляет 34 часа. Работа в кружке «В мире животных и растений» преследует учебно-воспитательные и развивающие цели.
Кружок «Волшебн ое слово»	1-4	Рабочая программа по внеурочной деятельности курса кружка «Волшебные слова» для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы курса «Этика: азбука добра». 1 – 4 классы/автор: Н. Ф. Виноградова. Необходимость реализации данного направления в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной действовать в соответствии с принятыми в социуме нормами и правилами общения и нести моральную ответственность за свои

		действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что для них крайне важны идеи добра и справедливости, проблемы общения. Основная цель курса – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Спортивный час	1-4	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивный час» 1-4 классах составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ СО «Сысертская школа – интернат». Реализация курса рассчитана на организацию работы учащихся во внеурочное время. Занятия проводятся по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 34 часа. Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки по тому или иному виду спорта. Цель: совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата. Повышение сопротивляемости организма человека неблагоприятным влияниям внешней среды. Задачи: • Укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию. • Обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям. Воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1- 4 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия.

Аннотации к рабочим программам, реализуемым в рамках основной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» в 2019-2020 уч. году

Предмет	Класс	Аннотация
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык	6,9-11	Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос». Изучение предмета «Русский язык» направлено на достижение следующей цели: -достижение более высокого уровня речевой практики обучающихся за счёт осознания ими основных законов языка. Главными задачами изучения предмета являются: -дать обучающимся знания по русскому языку; -выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию; -научить обучающихся последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

		-повысить уровень общего развития обучающихся с целью более успешной их адаптации в обществе. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6, 9-11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Чтение	6,9-11	Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат». В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос». Изучение предмета «Чтение» направлено на освоение знаний об основных биографических сведениях писателей; ознакомлению с содержанием художественных произведений; на овладение навыками: воспринимать доступные по содержанию художественные произведения; устанавливать смысловые связи с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст (с помощью учителя); эмоционально откликаться на прочитанное; использовать выразительные средства языка; пересказывать текст полно и кратко, с изменением лица рассказчика; воспитание любви к чтению книг. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6,9-11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Математика	6,9-11	Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат», на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2012. Математика является одним из основных учебных предметов. Данная программа дают учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи, обогащению математической терминологией; воспитанию целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6, 9-11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Природоведение	6	Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат». В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос». Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний, рассчитан на 1 год (2 часа в неделю, 68 часов в год). В процессе изучения природоведческого материала у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости. Одной из задач курса «Природоведение» является формирование мотивации к изучению предметов естествоведческого цикла, для этого программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт учащихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках. Программа учитывает преемственность обучения, поэтому в ней отражены

		межпредметные связи, на которые опираются учащиеся при изучении природоведческого материала. Курс «Природоведение» решает задачу подготовки учеников к усвоению географического и биологического материала, поэтому данной программой предусматривается введение в пассивный словарь понятий, слов, специальных терминов. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Биология	9-11	Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат». В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос». Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков умственного развития обучающихся. Основной целью рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при изучении биологии. Данные программы предполагают ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 9-11 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
География	6,9-11	Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат». В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос». Программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки. География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи. Через изучение географии обучающиеся получают элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, узнают особенности взаимодействия человека и природы, элементарные географические представления; знакомятся с культурой и бытом разных народов. У обучающихся развиваются любознательность, научное мировоззрение; формируется умение работать с географической картой, графической наглядностью, умение бережно относиться к природе своего края; прививаются гражданские и патриотические чувства. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе. Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими

		являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6,9-11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Мир истории	6	Программы «Мир истории» исоставлены в соответствии с с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат». В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос». Мир история в школе рассматривается как учебный предмет, в который заложены основы исторического материала, принципиально важного для полноценного «культурного развития» (Л.С. Выготский) умственно отсталого ребенка. В процессе изучения предмета предусматривается также формирование личностных качеств гражданина. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Цель курса: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. В курсе Мир истории акцент делается на ознакомлении обучающихся с крупными историческими событиями отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
История Отечества	9-11	Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат». В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос». История в школе рассматривается как учебный предмет, в который заложено не только изучение исторического материала, принципиально важного для полноценного «культурного развития» (Л.С. Выготский) ребенка с интеллектуальными нарушениями. В процессе изучения истории предусматривается также формирование личностных качеств гражданина. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Цель курса: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. В курсе Истории акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей

		обучающихся. Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 9-11 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Основы социально й жизни	6,9-11	Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат». В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос». Реализация программы направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. В программу включены следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание», «Семья», «Экономика домашнего хозяйства», «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации». Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6,9-11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Физическая культура	6, 9-11	Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат». В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос». Программа физического воспитания является продолжением программы 1-4 классов, формирует у обучающихся целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд. Физическое воспитание направлено на решение образовательных, воспитательных, коррекционно-компенсаторных и лечебно-оздоровительных задач и осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением. Физическая культура занимает одно из ведущих мест в подготовке обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и производственному труду; способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в общество. ЦЕЛЬ обучения: сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные умения и навыки, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики обучающихся, а также их воспитанию. Уроки физической культуры направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движения детей. На уроках используются нетрадиционные формы изучения программного материала, различные подвижные и ролевые игры и игровые ситуации, которые имеют большое значение для укрепления здоровья детей, стимуляции интереса к занятиям. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6, 9-11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Профильный труд «Швейное дело»	6,9-11	Рабочая программа по профильному трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В. В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 10 класса 238 часов (7 часов в неделю), в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат». Программа предусматривает освоение технологических знаний,

		технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов. В процессе реализации курса «швейное дело» обучающиеся 6,9-11 классов приобретают знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов. В программе определены уровни компетенции обучающихся - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно - саморазвивающую. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6,9-11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Профильный труд «Подготовка младшего обслуживающего персонала»	6,9-11	Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат». Наполнение программа курса « Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлено на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл.; под редакцией В.В.Воронковой. М.: Гуманитарный издательский Центр ВЛАДОС, 2011г. сб. 2. Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров. Она предназначена для обучения тех обучающихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности. Цель: успешная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. Обучение по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение обучающимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку обучающихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, санитар в мед учреждении, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Прикладная математика	6	Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат». В качестве основы для настоящей рабочей программы использована частично программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос». Преподавание курса направлено на формирование и развитие математических знаний и представлений для выполнения различных поделок, используемых в повседневной жизни; повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено

		количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Практическая математика	9-11	Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат». В качестве основы для настоящей рабочей программы использована частично программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос». Рабочая программа включает пять разделов: пояснительную записку, тематический план, основное содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, список литературы. Школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы готовит своих воспитанников к участию в трудовой деятельности в условиях современного производства. Трудовое обучение в школе является основным предметом, а геометрия служит предметом, помогающим овладению трудовым навыкам. Однако, обучающиеся в силу своих психофизических особенностей, не переносят знания, полученные на уроках геометрии в практическую деятельность. Исходя из этого, геометрический материал из программы математики был перенесен в отдельный курс «Практическая математика», в котором прослеживается связь геометрии и трудового обучения на примерах некоторых тем, изучаемых на уроках труда. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Информатика	9-11	Рабочая программа курса «Информатика» реализуется в 9-11 классах. В результате изучения курса информатики у обучающихся с интеллектуальными нарушениями будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом их индивидуальных возможностей. Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРАВИЛАХ КЛАВИАТУРНОГО ПИСЬМА, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. РАБОТА С ПРОСТЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ОБЪЕКТАМИ(текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. РАБОТА С РИСУНКАМИ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ, ПРОГРАММАХ WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. РАБОТА С ЦИФРОВЫМИ РУСУРСАМИ, готовыми материалами на электронных носителях. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
ИЗО	6	Рабочая программа программы по предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат». На основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-издание. - М.: Просвещение, 2012. Школьный курс по изобразительному искусству направлен на продолжение решения следующих основных задач:

		-коррекции недостатков развития познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами; -развитие у обучающихся аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении рисунка; -улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала; -формирование элементарных знаний основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной, трудовой и общественно полезной деятельности; -развитие у обучающихся эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, высказывать оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним; -ознакомление учащихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна; -расширение и уточнение словарного запаса детей за счет специальной лексики, совершенствование фразовой речи; -развитие у школьников художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе; содействие нравственному и трудовому воспитанию. Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий: рисование с натуры, декоративное рисование, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
<i>Коррекционно – развивающая область</i>		
Логопедические занятия	6,9-11	Рабочая программа по логопедическим занятиям составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» . Использовалась научно - методическая литература по коррекции нарушений устной и письменной речи. Программа логопедических занятий для обучающихся 6,9-11 классов имеет под собой методологические и теоретические основания. Цель программы - коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов. При подборе речевого материала учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, специфика речевого нарушения данной группы. В 6,9-11 классах лексический материал обогащается трудовой лексикой, используемой на уроках трудового обучения. Данная программа построена по цикличному принципу и предполагает повторение лексической тематики в каждом классе, на более высоком уровне: усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза.
Развитие психомоторных и сенсорных процессов	6,9-11	Рабочие программы коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат». Для разработки программы использованы материалы авторской программы курса коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Метиева Л.А, Удалова Э.Я - М.: Просвещение, 2009. Данные программы составлена с учетом особенностей психофизического

		развития, индивидуальных возможностей умственно отсталых обучающихся, тем самым обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Теоретической основой программы коррекционных занятий являются концептуальные положения теории Л. С. Выготского: об общих законах развития аномального и нормально развивающегося ребенка; о структуре дефекта и возможностях его компенсации; о применении системного подхода к изучению аномального ребенка, учете зон его актуального и ближайшего развития при организации психологической помощи; об индивидуализированном и дифференцированном подходе к детям в процессе реализации коррекционной психолого-педагогической программы. Цель коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»: сформировать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков. Занятия имеют коррекционную направленность: наряду с развитием общих способностей предполагается исправление присущих обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) недостатков психофизического развития и формирование у них относительно сложных видов психофизической деятельности. Каждое занятие направлено на развитие умственной активности обучающихся, их самостоятельности, работоспособности. Коррекционная направленность занятий не заменяет учебную работу, а дополняет её. Занятия носят предметно - практический характер. В процессе предметно-практической деятельности происходит формирование предпосылок к возникновению абстрактного мышления, накопление сенсорно-двигательного опыта, создаются условия для возникновения потребностей речевого общения.
Психология отношений	6	Программы коррекционных курсов «Психология отношений» и «Психокоррекция этических отношений» составлены в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат». Цели программ - научить обучающихся поведению в обществе, в семье, которое должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения, формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.
Психокоррекция этических отношений	9-11	Занятия создают возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся. Организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков. Учебно-воспитательные задачи на занятиях решаются в конкретных видах деятельности самих обучающихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6,9-11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия.
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Кружок «Информатика»	6,9-11	Кружок «Информатика» реализуется в 6,9-11 классах. Срок реализации курса: 3 года, 1 час в неделю, 34 часа в год, 102 часа за курс. Программа разработана учителем Загвоздкиной Н.С. В результате изучения курса информатики у обучающихся с интеллектуальными нарушениями будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в

		современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом их индивидуальных возможностей. <i>Практика работы на компьютере:</i> назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, <i>ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРАВИЛАХ КЛАВИАТУРНОГО ПИСЬМА</i>, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. <i>РАБОТА С ПРОСТЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ОБЪЕКТАМИ</i>(текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. <i>РАБОТА С РИСУНКАМИ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ, ПРОГРАММАХ WORD И POWER POINT.</i> Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. <i>РАБОТА С ЦИФРОВЫМИ РУСУРСАМИ</i>, готовыми материалами на электронных носителях. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия.
Кружок «Домоводство»	6,9-11	Рабочая программа кружка «Домоводство» составлена с использованием Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 10-12 классов под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 год. Программа составлена с учетом всех особенностей познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает их подготовку к самостоятельной жизни, хозяйственно - бытовому труду. Цель программы: подготовка умственно отсталого ребенка к самостоятельной жизни (труду) и приспособление к самостоятельной жизни в условиях социальной среды. Занятия кружка позволяют практически знакомить обучающихся с окружающим их социумом, формировать у них навыки самостоятельности в обслуживании себя и близких. Содержание материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся. Цель занятий - подготовка умственно отсталого (интеллектуальными нарушениями) ребенка к самостоятельной жизни (труду) и приспособление к самостоятельной жизни в условиях социальной среды. В программу включено большое количество практических работ, что помогает в формировании навыков, таких как правильное использование приспособлений, инвентаря, выполнение рабочих движений в определенной рабочей позе. Умение ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу не вырабатывается у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) автоматически и поэтому на занятиях кружка его надо целенаправленно формировать. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия.
Факультет «Ищу работу»	9-11	Рабочая программа факультатива «Ищу работу» направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации. Непосредственному знакомству с предприятиями, организациями, учреждениями отводится практическая роль: понятие подготовленности к самостоятельной жизни предполагает готовность выпускников заниматься

		посильным трудом. Профессиональная ориентация в школе, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы – это система психолого-педагогических и медицинских мероприятий, помогающих обучающемуся школы в выборе профессии с учетом его способностей и потребностей общества. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) очень редко сами выбирают профессию. Их профессиональные интересы складываются под влиянием трудового обучения: чаще всего обучающиеся выбирают те специальности, по которым осуществлялась их подготовка в школе или наоборот, не хотят работать по этим специальностям. Поэтому, при отсутствии профориентационной работы в школе, возрастает число случаев, когда профессиональная направленность обучающихся не соответствует их способностям к данному виду труда. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7,10,11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия.
Кружок «Игротека»	6	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игротека» в 6 классе составлена в соответствии с учебным планом. Срок реализации программы: 1 год 1 час в неделю, 34 часа в год. Занятия кружка являются частью учебного плана, обеспечивают реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии, направлены на расширение, уточнение, коррекцию имеющихся пространственных, представлений, представлений об окружающем мире. Знакомят обучающихся с различными играми, правилами игры. Занятия формируют справедливость, коллективизм. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия.
Спортивный час	6,9-11	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивный час» в 7,10 классах составлена в соответствии с учебным планом. Реализация курса рассчитана на организацию работы учащихся во внеурочное время. Занятия проводятся по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 34 часа. Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки по тому или иному виду спорта. Цель: совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата. Повышение сопротивляемости организма человека неблагоприятным влияниям внешней среды. Задачи: • Укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию. • Обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям. Воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия.

