

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ СО

«Сысертская школа-интернат»

_____ В.Д.Фрик

«_____» _____ 2019г.

Индивидуальный учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 2 вариант

**ГКОУ СО «Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы » 2019-2020 уч. год
_____ 6 год обучения.**

Образовательные области	Количество часов Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в учебный год
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	1	34
2.Математика	2.1.Математические представления	1	34
3. Естествознание	3.1.Окружающий природный мир	1	34
4.Человек и общество	4.1. Человек	1	34
	4.2. Домоводство	1	34
	4.3.Окружающий социальный мир	1	34
5.Искусство	5.1.Изобразительная деятельность	1	34
5.Физкультура	5.1.Адаптивная физкультура	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	272
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		4	136
Альтернативная коммуникация		1	34
Сенсорное развитие		1	34
Предметно - практические действия		1	34
Двигательное развитие		1	34
Внеурочная деятельность		По программе внеклассной работы	
Всего к финансированию		12	408

**ГКОУ СО «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
на 2019-2020 учебный год _____**

6 год обучения

1. Учебный план индивидуального обучения обучающихся больных детей на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599.
 - Устав ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2. ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- В соответствии с письмом Гособразования СССР от 25.10.1988г. № 93-01-703/11-14 (доведенным до органов управления образованием Минобразования РСФСР от 14.11.88г. № № 17-253-6) количество часов учебного плана обучения на дому, утвержденного письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»

3. Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося _____, шестой год обучения. Данная форма обучения определена на основании наличия рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии и ПМПк школы – интерната. Учитывая особенности психофизического развития и возможности обучающегося, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие обучающегося, коррекцию недостатков познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей.

4. Основными целями индивидуального обучения являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

5. Приоритетными направлениями индивидуального обучения являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающегося в прикладной труд;
- формирования навыков социального и нравственного поведения, знаний о себе, о других людях;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

6. Продолжительность учебного года в рамках программы индивидуального обучения составляет: 34 учебные недели, т.к. _____ обучается шестой год. Время 1 урока 40 минут

7. Учебный план составлен исходя из 12 учебных часов на обучающегося в неделю (408 часов в учебный год) и представлен учебными предметами:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- «Речь и альтернативная коммуникация» 1 час
- «Математические представления» 1 час
- «Окружающий природный мир» 1 час
- «Человек» - 1 час
- «Домоводство» - 1 час
- «Окружающий социальный мир» 1 час
- «Изобразительная деятельность» 1 час
- «Адаптивная физкультура» 1 час.

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

- «Альтернативная коммуникация» 1 час,
- «Сенсорное развитие» 1 час,
- «Предметно- практические действия» 1 час,
- «Двигательное развитие» 1 час.

8. По внеурочной деятельности обучающийся будет посещать мероприятия в соответствии с планом работы школы – интерната, логопедия по расписанию учителя – логопеда.

9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося регламентируется локально – нормативными документами школы – интерната.

10. Индивидуальные учебные занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы - интерната.

11. Продолжительность каникул аналогична учебного плана 6 класса на 2019-2020 уч. год и годового учебного графика.

