

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ СО

«Сысертская школа-интернат»

_____ В.Д.Фрик

«_____» _____ 2019

Индивидуальный учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС

ГКОУ СО «Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы» 2019-2020 уч. год

_____ 3 год обучения, _____
_____ 4 год обучения

Образовательные области	Количество часов	Кол-во уроков на одного обучающегося	Кол-во часов в неделю на 3-х обучающихся	Кол-во часов в учебный год
	Учебные предметы			
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	6	204
	1.2. Чтение	2	6	204
	1.3. Речевая практика	0,5	1,5	51
2. Математика	2.1. Математика	2	6	204
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5	1,5	51
4. Искусство	4.1. Музыка	Вместе с 4 классом		
	4.2. Рисование	Вместе с 4 классом		
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	Вместе с 4 классом		
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	6	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9	27	918
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		2	6	204
Логопедия		1	3	102
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		1	3	102
Внеурочная деятельность		По программе внеклассной работы		
Всего к финансированию		11	33	1122

ГКОУСО «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
на 2019-2020 учебный год**

_____ – 3 год обучения,
_____, _____ - 4 год обучения

1. Учебный план индивидуального обучения обучающихся больных детей на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599.
 - Устав ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- В соответствии с письмом Гособразования СССР от 25.10.1988г. № 93-01-703/11-14 (доведенным до органов управления образованием Минобразования РСФСР от 14.11.88г. № № 17-253-6) количество часов учебного плана обучения на дому, утвержденного письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому».

3. Индивидуальный учебный план составлен для обучающихся: _____ - третий год обучения, _____ и _____ – четвёртый год обучения. Данная форма обучения определена на основании наличия рекомендаций в заключениях психолого-медико-педагогической комиссии и ПМПк школы - интерната. Учитывая особенности психофизического развития и возможности обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

4. Основными целями индивидуального обучения являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

5. Приоритетными направлениями индивидуального обучения являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в прикладной труд;
- формирования навыков социального и нравственного поведения, знаний о себе, о других людях;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

6. Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения составляет: 34 учебные недели, т.к. мальчики обучаются 3 и 4 год, что соответствует 3-4 классу. Время 1 урока - 40 минут, 0,5 часа-20 минут.

7. Учебный план составлен исходя из 11 часов на каждого обучающегося в неделю (374 часа в учебный год на каждого и 1122 часа на троих) и представлен учебными предметами на каждого:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

- «Русский язык» 2 часа
- «Чтение» 2 часа
- «Речевая практика» 0,5 часа
- «Математика» 2 часа
- «Мир природы и человека» 0,5 часа
- «Ручной труд» 2 часа

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

- «Логопедия» 1 час
- «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» 2 часа

8. Учебные предметы образовательной области «Искусство» - музыка и рисование, физическая культура, по внеурочной деятельности: кружки, мероприятия по плану школы -интерната обучающиеся посещают вместе с 4 классом.

9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся регламентируется локально – нормативными документами школы – интерната.

10. Индивидуальные учебные занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы - интерната.

11. Продолжительность каникул аналогично учебного плана 4 класса на 2019-2020 уч.год. и годового учебного графика.

