

ОЗНАКОМЛЕНА:

«_____» _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ СО
«Сысертская школа-интернат»
_____ В.Д.Фрик
«_____» _____ 2019г

Индивидуальный учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 вариант ФГОС

ГКОУ СО «Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы » 2019-2020 уч. год

_____ 1 год обучения

Образовательные области	Количество часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в учебный год
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	66
2.Математика	2.1.Математические представления	1	33
3. Естествознание	3.1.Окружающий природный мир	1	33
	3.2.Человек	1	33
4.Физкультура	4.1.Адаптивная физкультура	1	33
5.Искусство	4.1.Изобразительная деятельность	1	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		7	231
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		3	99
Сенсорное развитие		1	33
Предметно - практические действия		1	33
Двигательное развитие		1	33
Внеурочная деятельность		По программе внеклассной работы	
Всего к финансированию		10	330

**ГКОУ СО «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
на 2019-2020 учебный год обучающегося _____**

1 год обучения

1. Учебный план индивидуального обучения обучающихся больных детей на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599.
- Устав ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2. ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
- В соответствии с письмом Гособразования СССР от 25.10.1988г. № 93-01-703/11-14 (доведенным до органов управления образованием Минобразования РСФСР от 14.11.88г. № № 17-253-6) количество часов учебного плана обучения на дому, утвержденного письмом Министерства просвещения СССР от 05.05.1978г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» .

3. Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося первого года обучения – _____. Данная форма обучения определена на основании наличия рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии и заключения КЭК. Учитывая особенности психофизического развития и возможности обучающегося, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие обучающегося, коррекцию недостатков его познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей.

4. Основными целями индивидуального обучения являются: развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

5. Приоритетными направлениями индивидуального обучения являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;

- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающегося в выполнение предметно практических действий;
- формирования навыков социального и нравственного поведения, знаний о себе, о других людях;
- формирование на программном уровне умений счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

6. Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения составляет: 33 учебные недели, т.к. _____ обучается 1 год что соответствует программе 1 (подготовительного) класса.

Время 1 урока 40 минут.

7. Учебный план составлен исходя из 7 обязательных часов на обучающегося в неделю (231 час в учебный год) и представлен учебными предметами:

ОСНОВНАЯ ОБЛАСТЬ

- «Речь и альтернативна коммуникация»- 2 часа
- «Математические представления» - 1 часа
- «Окружающий природный мир» - 1 час
- «Человек» 1 час
- «Адаптивная физкультура» 1 час
- «Изобразительная деятельность» 1 час

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ

- «Сенсорное развитие» 1 час
- «Предметно – практические действия» 1 час
- «Двигательное развитие» 1 час

8. По внеурочной деятельности обучающийся посещает внеклассные мероприятия, организованные в соответствии с планом работы школы – интерната.

9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося регламентируется локально – нормативными документами школы – интерната.

10. Индивидуальные учебные занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы - интерната.

11. Продолжительность каникул аналогична учебного плана 4 класса на 2019-2020 уч. год. Дополнительные каникулы 17-23 февраля 2020г.