

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного казённого общеобразовательного учреждения
Свердловской области
«Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
за 2016-2017 учебный год

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

I. Обращение к читателям

Вашему вниманию представляется Отчёт о результатах самообследования государственного казённого общеобразовательного учреждения Свердловской области «Сысертская школа-интернат, реализующая основные общеобразовательные программы». Публичный доклад адресован нашим ученикам, педагогам школы-интерната, представителям местного сообщества, представителям учредителя, а также всем тем, кто проявляет интерес к работе нашей школы-интерната. В докладе представлены общие сведения о школе-интернате и качестве её работы по различным направлениям деятельности. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных сторон в работе школы-интерната: сотрудников, педагогов, социальных партнеров, спонсоров школы-интерната и получению их поддержки в решении конкретных проблем учебного заведения.

Информация представлена по итогам 2016-2017 учебного года.

II. Общие сведения о школе-интернате.

1. До 1984 г. учреждение имело название «Сысертская санаторно-лесная школа № 1».
2. С 1984 г. по 31.08.1999 г. образовательное учреждение имело название ГОУ «Сысертская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», зарегистрирована Постановлением главы администрации Сысертского района №293 от 23.05.94 г. (Свидетельство №491 серия VI-СВ Администрации МО «Сысертский район»).
3. С 1984 г. по 30.04.1994 г. «Сысертская вспомогательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», находилась на балансе районного отдела народного образования Администрации Сысертского района.
4. С 01.05.1994 г. школа-интернат передана на баланс Департамента образования Свердловской области (Постановление Правительства Свердловской области №351-П от 24.12.1993 г., Приказ Департамента образования Администрации Свердловской области №9-а от 10.01.1994 г. «О передаче учреждений государственного образования в областную собственность и порядке их комплектования»).
5. С 01.09.1999 г. учреждение переименовано в «Сысертскую специальную (коррекционную) школу-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Постановление главы администрации МО «Сысертский район» №1386 от 01.09.1999 г.).

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 20-д от 02.03.2000 г. наименование учреждения и документы приведены в соответствие.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

6.С 23.03.2006 г.по 05.09.2011 Государственное образовательное учреждение «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» переименовано в ГОУ СО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Сысертский детский дом-школа для детей с отклонениями в развитии» (Приказ Министерства образования Свердловской области от 23.03.2006 г., за № 11-д).

7. С 06.09.2011г. Государственное образовательное учреждение Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертский детский дом-школа для детей с отклонениями в развитии» переименовано в Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 12.08.2011г. №39-д)

8.С 21.12.2015г. Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сысертская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» (ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат») переименовано в Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (Приказ Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 03.12.2015г. № 594-д)

Адрес: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, п. Школьный, ул. Пионерская.

Тел. (факс): 8 (34374) 6-08-09

Местоположение образовательного учреждения.

ГКОУ СО «Сысертская школа- интернат» расположена в пяти километрах к востоку от города Сысерть в лесном массиве. Недалеко находится пруд. Здание окружено сосновым лесом. Воздух чистый, прозрачный и свежий.

Это благоприятно влияет на здоровье учащихся, способствует воспитанию бережного отношения к природе, изучению растительного мира. Побуждает бережно относиться к дарам леса и его обитателям.

В находящемся рядом поселке Школьный мало жителей. Летом их количество увеличивается за счет дачников. Воспитанники школы - интерната помогают жителям, выполняют посильную работу.

Из объектов социально - культурного назначения есть один магазин. Поэтому для решения задач по социализации, подготовке к самостоятельной жизни, воспитателям приходится вывозить детей в г. Сысерть. Частые самостоятельные выходы воспитанников ограничены и регламентированы. Практики пользования

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

общественным транспортом нет. Большую часть времени воспитанники проводят в социуме школы - интерната.

III. Сведения об обучающихся.

В школе-интернате обучаются дети в возрасте от семи до восемнадцати лет. В школу-интернат зачисляются дети от 7-8 до 18 лет с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) по результатам обследования областной медико-психолого-педагогической комиссии по путевке Министерства социальной политики Свердловской области.

В 2016-2017 учебном году в школе-интернате обучалось 30 детей, функционировало 5 классов для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости. Впервые для двух обучающихся было организовано обучение по индивидуальным учебным планам. В этом году в школе - интернате 19 детей-инвалидов. В течение года прибыли 2 обучающихся, из ранее выпущенных. В конце первого полугодия в контингент воспитанников снова включили К, который не смог адаптироваться в училище (г. Сухой Лог) прогуливал занятия, совершал кражи в магазинах. В результате он был отчислен из училища и направлен обратно к нам. Во втором полугодии неоднократно совершил самовольные уходы К (21.02.17 г – ушел, 22.02 – был возвращен из полиции г. Екатеринбург; 04.04 - самовольно ушел, 06.04 возвращен в школу – интернат из ЦВИН г. Челябинск; 26.04 - самовольно ушел, 27.04 возвращен из отдела полиции г. Чебаркуль). На К заведено в настоящий момент уголовное дело (проникновение в жилое помещение и совершение кражи).

В конце второго полугодия к нам вернулся И., отчислен из училища г. Каменск Уральского за академическую задолженность, прогулы. Теперь в контингенте наших воспитанников есть 1 воспитанник, который имеет вредные привычки – курение.

Данные о динамическом наполнении школы-интерната

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	34	28	30
Общее число классов	5	5	5
Количество детей-инвалидов	18	15	19
Количество детей, обучающихся по программе индивидуального обучения	0	0	2
Мальчиков	21	17	19
Девочек	13	11	11

Социальная защита обучающихся.

В ГКОУ СО «Сысертской школе -интернат»- 30 детей, из них:

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

10-дети-сироты, 19-инвалидов, 1-ребенок, временно проживает (соглашение до 14.06.2017), 14- детей оставшихся без попечения родителей, 1-18лет.

В 2016-2017г. – получили паспорта (3 детей)

Поставлены на учет по жилью в г.Сысерти – 3чел.

Получают алименты- 8 чел. (из 23детей)

Получили свидетельство о смерти и оформили пенсию по потере кормильца- 3чел.

УФМС (временная регистрация)- 5чел.

Признаны судом безвременнотсутствующие родители: 0.

Подготовка и сдача заявления о получении судебного приказа о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка : А.

Проверки документации и соблюдение прав детей, оставшихся без попечения родителей УСП г. Сысерть – август, ноябрь 2016, январь, май 2017г.- замечаний нет.

Подготовка и направление отчетов о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних и управлении имуществом детей за 2016г.

Постинтернатное сопровождение за 2016-2017 г., выпускников

№	Проведенная работа	Выпускники, обучающиеся в учреждениях, профессиональной подготовки	Выпускники, живущие самостоятельно
1.	Оказание консультативной, юридической, социальной и иной помощи	4ч.	7ч
2.	Устройство в техникумы	5ч	
3.	Помощь в трудоустройстве, постановка на учет в СЦЗ		3ч
4.	Прохождение врачебной комиссии на МСЭ (совместно с мед. работниками)	5ч	Нет обращений
5.	Взаимодействие с правоохранительными органами, прокуратурой по поводу нарушение прав воспитанников	3ч	
6.	Представление интересов воспитанников в ПДН, ТКДН, суде, предоставление информации	9ч	

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

7.	Получение жилья	На контроле, ведется переписка со службами	7ч
8.	Контроль и помощь выпускниц, имеющих малолетних детей	2ч	6ч
9.	Контроль выпускников, находящихся в МЛС и проходивших принудительное лечение	1ч	2ч
10.	Контроль и оплата штрафов	9ч	

IV. Образовательный процесс.

Режим работы

Школа работала по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Занятия в школе-интернате начинались в 8 часов 40 минут.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены — 10-20 минут, после четвёртого урока большая динамическая перемена с обедом.

Обучение было организовано по четвертям.

Каникулярное время составило 30 дней, что соответствовало установленным требованиям.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» имела следующие особенности:

- обучение учащихся 1 класса велось в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе образовательной организации;

- обучение учащихся 3-10 классов велось по типовым планам и программам для коррекционных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;

- обучение детей, имеющих сложную структуру дефекта, проводилось по индивидуальным планам и программам, составленным специалистами школы-интерната;

В рамках выполнения учебного плана и выполнения программы внеклассной работы в первой половине дня были организованы :

1-3 классы кружки: «Школа Аркадия Паровозова», «Волшебный карандаш», «Волшебное слово», спортивный клуб «Наш любимый звонкий мяч».

6 –10 классы кружки: «Природа Урала», «Волшебный карандаш»; факультативы «Ищу работу», Информатика

По технологии организован профильный труд. В 6 классе обучение по технологии осуществляется по профилю «цветоводство и декоративное садоводство», в 9 классе по профилям: «швейное дело», «подготовка младшего обслуживающего персонала», «цветоводство и декоративное садоводство». В 10 классе обучение ведётся по 2 профилям «швейное дело», «подготовка младшего обслуживающего персонала».

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

- организовано индивидуальное обучение «на дому» (2 учащихся);
- основные формы обучения - урок, учебное занятие;
- содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводилось 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Индивидуальные и коррекционные занятия проводились как в первой, так и во второй половине дня.

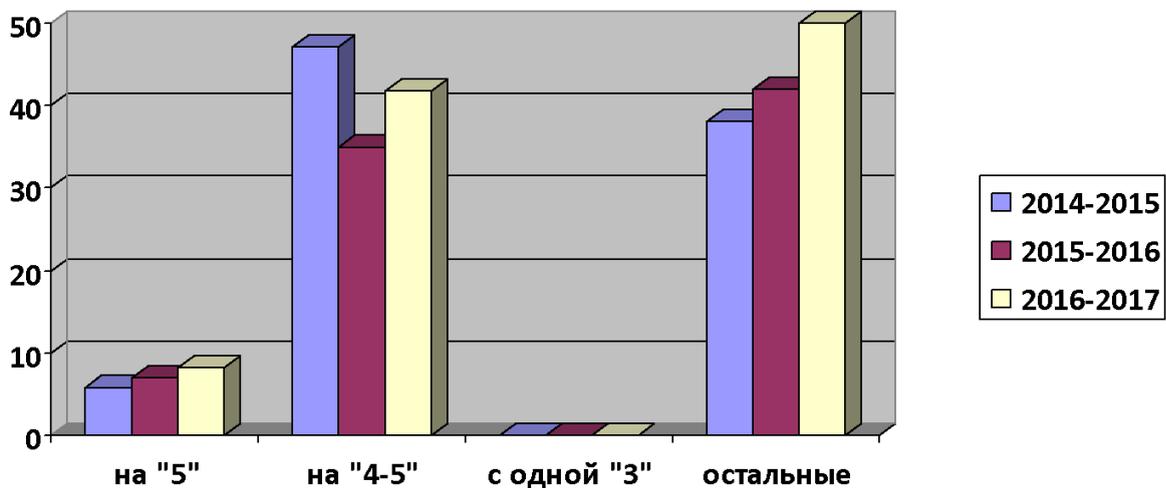
Во второй половине дня в школе-интернате с обучающимися работают воспитатели. Выполняется программа по формированию социально – значимых умений и навыков, занимаются трудом по самообслуживанию, уборкой закрепленных участков в интернате, на территории, проводятся общешкольные творческие дела и мероприятия, которые традиционно охватывают все направления работы школы-интерната. Во второй половине дня работали кружки: "Хозяюшка", «Компьютерный мир», «Рисовашка»; спортивные секции - футбол, волейбол, баскетбол, общефизическая подготовка, зимой - лыжи, коньки. Вне школы обучающиеся посещают кружки в центре внешкольной работы и центре технического творчества г. Сысерть: «Легоконструирование», «Изонить», «Экология питания». Занятия в церковно – приходской школе. С целью профориентации и социальной адаптации обучающиеся посещали предприятия и учреждения города Сысерть. Внеучебная деятельность дополняет учебную и служит средством развития учащихся.

V. Результаты обучения обучающихся в школе-интернате.

Успешность обучения в школе-интернате составляет 100%, качество обучения 50%. 2 обучающихся школы-интерната окончили учебный год на отлично, что составляет 8,3% от всех обучающихся, подлежащих аттестации, 10 обучающихся школы-интерната закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 41,7%. 12 обучающихся окончили год с тройками, что составляет 50% от общего числа обучающихся.

Все учащиеся школы-интерната успешно справились с учебными программами, составленными с учетом их психофизических особенностей и учебных возможностей.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»



Результаты контрольных работ

предм. уровни	грамматика						математика					
	1	3	6	9	10	итог	1	3	6	9	10	итог
класс												
1		3	4	3	7	17		3	3	1	4	9
2		1			1	2		1	1	4	1	7
3		1	2	2		5		1			2	5
?									2		1	3
Не в.												
итого	5	5	6	5	8	29/24	5	5	6	5	8	29/24
%ус.		100	100	100	100	100		100	100	100	100	100
%кач		60	33	40	50	45,7		60	83	80	75	74,5

Результаты техники чтения

параметры	Кол-во / не читают	Способ чтения			Допустили ошибки			Понимание	Норма			Оц.					
		Слог	Слово	Целым словом /бегло	Ударение	Пропуски	Искажения		в	н	нн	5	4	3	2		
класс																	
1	5/5																
3	5		5		1	3	5	4	3		2	3			2		
6	6		1	2/3		3	3	6	3		3	3			3		
9	5	1		/4	1	2	3	5	1	2	2	3			2		

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

10	8			2/6		4	5	8	3	2	3	6	1	2	
ит	29/ 5	1	6	4/13	2	12	16	23	1 0	4	1 0	1 4	1	9	
%	100 /17	4	25	17/ 54	8	50	67	96	4 2	1 6	4 2	5 8	4	3 8	

Участие в викторинах и конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	ФИО педагогов	ФИ детей	Результат участия
1	«Мир профессий»	Областной конкурс ГКОУ СО «Берёзовская школа - интернат»	Соколова Л.А.	Фазлиахметов Саша	Диплом за 2место
2	«72 годовщина Победы в Великой Отечественной войне»	Областной конкурс ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №4»	Червонцева С.В.	Вострецова Валя	диплом 2 степени в номинации «Мы за мир!»

VI. Итоги воспитательной работы.

В этом учебном году в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ была разработана адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» и воспитательная работа в связи с этим была организована по следующим направлениям:

- духовно – нравственное
- социально – трудовое
- общекультурное
- экологическое
- спортивно – оздоровительное

За рамками требований ФГОС у нас реализуется еще одно направление «профилактическое».

В соответствии с требованиями ФГОС, мероприятия по каждому их вышеперечисленных направлений реализуются в рамках урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности запланированные мероприятия проводятся как внутригрупповые, так и общешкольные.

В первом учебном полугодии были проведены традиционные календарные праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник Осени, Новый год. Во втором учебном полугодии были проведены традиционные и календарные праздники: День Защитника Отечества, Декада «Защитники Отечества», День памяти АС Пушкина,

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Рыцарский турнир вежливости, проект «Волшебная семечка», день зимних видов спорта, военно - спортивное многоборье, проект «Спешите делать добро», проект «Традиции и обычаи нашей страны», Концерт для милых дам, посвященный 8 марта, международный день борьбы с наркоманией, Весенняя неделя добра, всемирный день авиации и космонавтики, декада – «Терпенье и труд – все перетрут», декада Доброты, красоты и здоровья, Экологический десант, Проект «Зеленая книга школы», Дни здоровья, Факельное шествие «Мы за здоровый образ жизни», День победы, Праздник труда, Декада безопасности, месячник гражданско – патриотического воспитания, Акция «Никто не забыт, ничто не забыто», Смотр военные песни «Песни, рожденные в строю», всероссийский экологический субботник, военно – спортивная игра «Зарница», легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая, Большой спортивный марафон, и др.

Праздники были организованы на достаточно высоком уровне. Педагоги, ответственные за проведение этих мероприятий, подошли к своему делу достаточно ответственно.

В этом учебном полугодии нам предлагали принять участие во множестве конкурсов, фестивалей, соревнований, Акций.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях.

№	Название конкурса	Уровень	ФИО педагогов	ФИ детей	Результат участия
1	Экофорум, номинация «Кафе: –ля,картофель» А	районный, организатор ЦДТТ	Юровских РС Никитина ЕИ Дынина СВ Агапова ТМ Баймиева НД	Жигалов С, Стенин Кирилл, Незаметдинова Маша, Фазлиахметов Саша, Корепанов Саша	РС Юровских с мальчиками заняла 2 место
2	Чемпионат России по баскетболу в рамках спорта ЛИН	Общероссийский	ОВ Боярских	Азанов В, Лигаев Н - выпускники, Составкин Коля	2 место
3	Областной фестиваль кулинарного искусства «Рататуй»	Областной	ОГ Аверкиева	Незаметдинова Маша, Фазлиахметов Валя, Сыскова Оксана	Приз зрительских симпатий

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

4	Акция «Береги еловый лес»	районный, организатор ЦДТТ	Никитина ЕИ, Гайнуллина АВ, Аверкиева, СВ Дынина, ТМ Агапова, ВП Валиева, ТЮ Иванова	Сысков С., Фазлиахметов С., Сыскова О., Незаметдинов М., Фазлиахметов В., Корепанов С., Бельшева Н., Худенок И.	АВ Гайнуллина с Сысковым Сашей заняли 2 место в конкурсе новогодних огоньков, 3 место в конкурсе буклетов с Фазлиахметовым Сашей. Аверкиева Ог с Сысковой О., заняли приз зрительских симпатий.
5	Акция «10 000 добрых дел в один день»	областной	Никитина ЕИ, Аверкиева ОГ, СВ Дынина, РС Юровских, АВ Гайнуллина	6, 9, 10 группы в полном составе	результаты участия в Акции нам не известны.
6	Вифлеемская звезда	областной	Никитина ЕИ, Аверкиева ОГ, СВ Дынина, АВ Гайнуллина, ВП Валиева, ТМ Агапова	Сыскова О., Незаметдинова М., Фазлиахметов Саша, Корепанов Саша, коллектив детей 1 группы,	Диплом за участие
7	Калейдоскоп творческих идей	областной, дистанционный	ВП Валиева	Бельшева Н., Худенок И.	Диплом за победу в номинации «Самый веселый валенок»
8	Символ 2017 года	областной, дистанционный	ВП Валиева, ТМ Агапова, Гайнуллина АВ	Фазлиахметов С., коллектив	Диплом за участие

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

				детей группы	1	
9	Снеговичок	областной, дистанционн ый	Валиева ВП, Агапова ТМ, Аверкиева ОГ	коллектив детей 1 гр., Сыскова О.		Валиева ВП и дети 1 группы заняли 2 место
10	Новогодний калейдоскоп	областной, дистанционн ый	Валиева ВП (в конкурсах: елочная игрушка, праздничная елочка, парад снежинок)	коллектив детей 1 группы		Диплом за участие
11	700 лет Российскому рублю	областной, дистанционн ый	РС Юровских	Стенин К., Соколов А., Копнов Р.		2 место
12	Птицы зимой	областной, дистанционн ый	Валиева ВП	Бельшева Н., Шицелова Э.		2 место
13	Илья Муромец	областной, дистанционн ый	Валиева ВП	Конев Д., Шицелова Э.		3 место
14	Зима – веселая пора	областной, дистанционн ый	Валиева ВП, Агапова ТМ, Дынина СВ	коллективные работы		дипломы участников
15	Ох, уж эти рукавички	областной, дистанционн ый	Агапова ТМ, Иванова ТЮ, Валиева ВП	коллективные работы		дипломы участников
16	Елочка – зеленая красавица	областной, дистанционн ый	Валиева ВП	коллективная работа		грамота за участие
17	Первая областная Спартакиада среди обучающихся с ОВЗ	областной	ОВ Боярских	Фазлиахмето в А., Вострецова В., Чукррева А., Лигаев В.		2 место - эстафета, Лигаев В – 2 место
18	Широкая Масленица	областной, дистанционн ый	ВП Валиева			2 место
19	Мамам и бабушкам посвящается	областной, дистанционн ый	ВП Валиева	Конев Д., Бельшева Н.		2 место

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

20	72 годовщине Победы в ВОВ посвящается	областной дистанционный	Никитина ЕИ Номинация «Споемте, друзья» Номинация «Солдату посвящается»	Фазлиахметов Саша Корепанов С., Корепанов Ю., Стенин К., Оверчук В.	1 место Диплом участника
21	Мы все можем	районный	номинация ДПИ Никитина ЕИ Валиева ВП Агапова ТМ, Баймиева НД, Дынина СВ, Гайнуллина АВ	практически все дети	Грамоты за участие
22	Новая жизнь старых вещей	областной	ТМ Агапова	Шицелова Э., Бельшева Н.	Грамоты за участие
23	Первенство Свердловской области по баскетболу среди детей с ОВЗ	областной	Боярских ОВ	Составкин К., Лигаев В., Копнов Р., Фазлиахметов С., Сыскова О., Незаметдинова М., Чукреева А., Полякова В., Вострцова В., Оверчук В.	3 место – средняя группа мальчиков, 3 место – девочки, 2 место – старшие юноши
24	Страна открытий	областной	Номинация «Мир профессий», «Урал многонациональный» Никитина ЕИ	Петухов В., Фазлиахметов С.	Результаты будут известны 15 мая.
25	Космос и мы	областной	Никитина ЕИ, Гайнуллина АВ	Фазлиахметов С., Сысков	1 место – Стенин К.,

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

				С., Оверчук В., Стенин К.	Оверчук В., Фазлиахметов С (Никитина ЕИ) 2 место – Сысков С (Гайнуллина АВ)
26	День Космонавтики и авиации	областной	Никитина ЕИ	Стенин К., Оверчук В., Фазлиахметов в С	грамоты за участие

Активно и качественно работает единственный инструктор по физкультуре Боярских ОВ. В первом полугодии ребята приняли участие в общероссийских соревнованиях по баскетболу, где в составе сборной Свердловской области заняли 2 место. Во втором полугодии ребята приняли участие в областных соревнованиях по баскетболу, легкоатлетической спартакиаде, где заняли призовые места.

В рамках реализации направления здоровьесбережения в этом полугодии достаточно активно проводят с детьми занятия (медлектории) медсестры. Медики же оформляют и информационные стенды. В группах воспитатели также реализуют данное направление: беседуют, проводят практические занятия, просматривают презентации, видео.

Воспитанники в течение всего учебного года ведут активный спортивный образ жизни: зимой – катаются на коньках, лыжах. Весной, осенью, летом – играют в футбол на футбольном поле. Спортивные тренировки проводятся практически ежедневно. Часто проводятся спортивные соревнования, праздники, спортивные общешкольные мероприятия. Дети старшего школьного возраста с удовольствием посещают тренажерный зал. У нас так же организованы тренировки по волейболу, где участие принимают как воспитанники, так и сотрудники школы – интерната.

До конца учебного года у нас в контингенте воспитанников не было детей, которые употребляют ПАВ, спиртные напитки. За первое полугодие нашими воспитанниками не было совершено ни одного самовольного ухода, правонарушений.

На внутришкольном учете в этом учебном году стоят практически одни младшие школьники (Денис, Тимофей, Миша и др.). На сегодняшний день особого внимания требуют к себе именно младшие воспитанники. Они постоянно конфликтуют, провоцируют ссоры и драки, обзываются. В этом направлении у нас в течение года работал Совет Профилактики.

В этом учебном году мы достаточно активно работаем с инспекцией ПДН. В течение учебного года они к нам неоднократно выезжали с беседами, лекциями, просмотром документального фильма о жизни «по ту сторону решетки». Мальчики 9 группы приняли участие совместно с полицейскими во всероссийской акции, посвященной

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

полицейским (и другим защитникам), погибшим при исполнении своих служебных обязанностей. Так же в этом году к нам приезжала с лекциями адвокат, сотрудники центра социальной помощи семье и детям и другие представители различных субъектов системы профилактики.

Кроме этого в течение учебного года проводили несколько общешкольных мероприятий, направленных на развитие волонтерского движения: различные эколого - трудовые десанты, Акции Милосердия, операции «Забота», участие в Акции «10 000 добрых дел в один день» и пр. В 2016-2017 учебном году у нас достаточно плодотворно идет работа по организации дополнительного образования на базе Центра детского технического творчества. Дети ездят на кружки с большим удовольствием, и педагоги отмечают положительные результаты у наших ребят. В рамках реализации данного направления старшие девочки еженедельно посещают церковно – приходскую школу.

В рамках реализации социально – трудового воспитания, воспитатели с детьми организуют практические занятия по бытовому труду, участвуют в различных акциях милосердия, участвуют в волонтерской деятельности. Воспитатели в течение учебного года организовывали различные тематические декады. Посещали центр занятости населения, где с ребятами провели занятие, доступное для их восприятия. В этом учебном году старшие девочки имели возможность съездить с воспитателем в Екатеринбург, где учились покупать билеты на автовокзале, ж/д вокзале, учились пользоваться различным общественным транспортом, делать покупки.

В рамках реализации общекультурного направления воспитатели, организуя занятия по данному направлению, просматривают картины известных художников, прослушивают музыку, смотрят отрывки оперы и балета, выразительно читают стихи и произведения известных писателей.

Многие воспитанники увлекаются творчеством. Им очень нравится раскрашивать, делать открытки, поделки своими руками, собирать паззлы, а так же детям нравится делать фабричные аппликации, использовать наборы для творчества, гравюры.

В рамках реализации **экологического направления** воспитатели проводят групповые занятия (в каждой группе этому направлению уделяется разное количество времени: в 1 группе – 1 раз в неделю, в старших классах – 1 раз в 2 недели). В рамках реализации данного направления проводятся общешкольные мероприятия: эколого – трудовые десанты, экологические елки, тематические декады по охране природы и изучению животного и растительного мира. Реализованы несколько экологических проектов.

В дальнейшем необходимо будет обратить особое внимание на детей, склонных к девиантному поведению. Необходимо будет продумать и реализовать план индивидуальной профилактической работы с Вовой, Романом.

Так же необходимым считаем продумать систему работы с выпускниками. Опыт этого года показал, что воспитанники не всегда могут благополучно адаптироваться к условиям обучения в техникумах после выпуска.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

VII. Условия осуществления образовательного процесса в школе-интернате.

Материально-техническое оснащение

На сегодняшний день школа-интернат располагается в двух зданиях старой постройки. В зданиях расположены школа, столовая, интернат, которые соединены между собой переходом.

Школьное здание оборудовано для обучения, воспитания и развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Здание представляет собой набор учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Школа-интернат имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, люминесцентное освещение.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, библиотека, оснащенная бумажными и электронными носителями информации, спортивный зал, банно – прачечные комплекс, пришкольный участок для выращивания овощей. Общее количество кабинетов - 13, имеются специальные кабинеты социально-бытовой ориентировки, швейная мастерская, кабинет логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет социальных педагогов, спортзал. Кабинеты оборудованы в соответствии с минимальными требованиями к оснащению образовательного процесса в коррекционной школе.

В рамках подготовки школы к новому 2016-2017 учебному году проведен косметический ремонт некоторых классов, спальных комнат, пищеблока и обеденного зала столовой, здания школы, перехода между зданиями.

Несмотря на значительные финансовые средства, затраченные на улучшение материально-технической и учебной базы школы-интерната, в школе-интернате еще много предстоит сделать, чтобы выстроить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями (необходим капитальный ремонт здания интерната, замена оконных блоков в здании школы и первого этажа, реконструкция пришкольного участка, ремонт фасада здания).

Структура управления школой-интернатом. Организация государственно-общественного управления и самоуправления.

Системное управление школой - интернатом – главный инструмент обеспечения высокого качества обучения и воспитания в школе-интернате. Управление в школе-интернате осуществляют учредитель (Министерство общего и профессионального образования свердловской области), Общее собрание работников школы, педагогический совет, совещание при директоре школы-интерната и директор школы-интерната.

Непосредственное руководство школой-интернатом осуществляют директор школы-интерната и его заместители:

директор *Фрик Валерий Давыдович*;

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

заместитель директора по учебно – воспитательной работе *Вольхина Наталья Юрьевна;*

заместитель директора по воспитательной работе *Банникова Ксения Николаевна;*

заместитель директора по административно-хозяйственной работе *Кадников Александр Иванович;*

главный бухгалтер – *Крылатых Нина Александровна.*

Система внутришкольного управления школой-интернатом традиционна: директор школы-интерната, педагогический совет, заместители директора школы-интерната, учителя, воспитатели, специалисты, медики.

Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования и воспитания в школе-интернате. Руководство школы-интерната уделяет особое внимание созданию благоприятных условий для поддержки профессионального развития своих педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в школе - интернате осуществляли 24 педагогических работников (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске). Из них: руководители - 3 человека, учителя - 9 человека, другие педагогические работники -12 человек из них: учитель - логопед — 1 человек, социальных педагогов — 2 человека, педагог -психолог — 1 человека, воспитателей — 8 человек. Дополнительное образование — 2 человека по внутреннему совместительству.

Награждены Грамотой Министерства науки и образования Российской Федерации - 4 человека (2воспитателя, учитель – логопед, учитель), Грамотой Министерства образования Свердловской области награждены 15 человек (педагогов – 9 человек, другие специалисты, не педагоги – 6 человек).

Работают в школе-интернате более 20 лет – 27 человек, 10 – 20 лет – 7 человек, от 5 до 10 лет – 2 человека, от 2 до 5 лет –3 человека, менее лет – 3 человека.

В школе-интернате работают педагогические работники в возрасте от 23 до 70 лет . Основной состав педагогических работников составляют учителя и воспитатели в возрасте от 36 до 60 лет

Распределение педагогических работников школы-интерната по возрастам

		Моложе 25 лет	25-35 лет	36-55лет	56-70 лет
Административные работники	3	-	-	1	2
Учителя	9	-	4	4	1
Прочие пед. работники	12	-	3	4	5

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Всего	24	-	7	9	8
-------	----	---	---	---	---

В школе в основном работают педагогические работники- женщины 87,5 % (21 человек), процент мужского состава невелик 12,5% (3 человека).

Не все педагогические работники имеют специальное образование. Высшее образование имеют 75 % педагогических работников школы-интерната, средне-специальное — 25 %

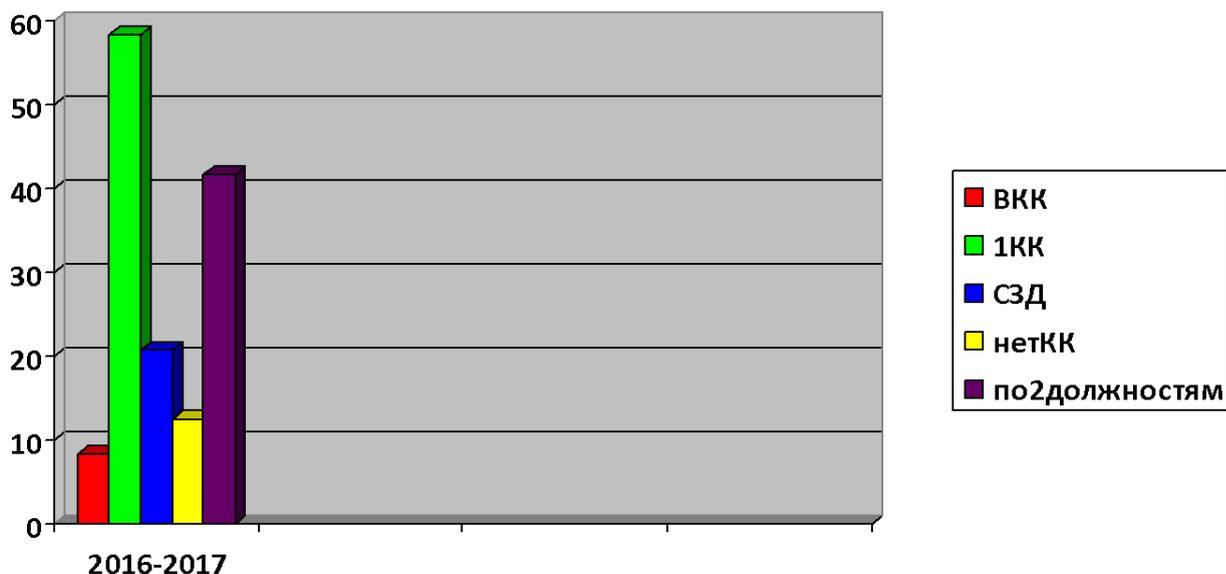
Образование педагогических работников школы-интерната

Категория специалистов	Количество человек	Высшее образование	Среднее специальное	Специальное образование «Олигофренопедагогика», «Дефектология»
Администрация (пед. работники)	3	3 100%	0	100% административного состава прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании»
Учителя, % от числа учителей	9	8 88,9 %	1 11,1 %	2/ 22,2% 5 ч. прошли переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика»
Прочие педагогические работники	12	7 58,3%	5 41,7%	1/8% 3 ч. прошли переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика», один воспитатель проходит переподготовку дистанционно
Всего по школе (включая администрацию).	24 ч.	18 75%	6 25%	3/100% , 3/14,3% 8 человек прошли проф. переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика» = 8/38,1%, 1 человек проходит дистанционно.

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников школы-интерната

8,3 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 58,3% - первую квалификационную категорию, 12,5% не имеют квалификационной категории, 20,8% педагогов имеют категорию - соответствие занимаемой должности

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»



Сведения о повышении квалификации

В школе-интернате большое внимание уделяется повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. Планово организована учеба педагогических работников на курсах повышения квалификации с целью совершенствования, обогащения их профессиональных знаний, изучения достижений современной психолого-педагогической науки, актуального и новаторского опыта.

Сроки	Наименование программы	Где проходили	Количество прошедших
13 - 21 апреля 2016 г.	«Психолого – педагогическое сопровождение детей из социально неблагополучных семей»	ГАОУ ДПО ИРО СО	1 воспитатель
04 – 14 октября	«Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью»		1 учитель
21 ноября – 06 декабря 2016г.	«Физическая культура в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»		1 учитель
13 -20 декабря 2016г.	«Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности с		2 воспитателя

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

		обучающимися с лёгкой умственной отсталостью»		
Ноябрь, сессия апрель, сессия, июнь – защита диплома	1 2	Переподготовка «Олигофренопедагогика»	Уральский педагогический университет	3 педагога
22-24 мая 2017г.		«Социализация обучающихся в профессиональных ОО»	ГАОУ ДПО ИРО СО	1 социальный педагог
29 мая – 02 июня		«Современные дети и подростки: воспитание, социализация»		2 воспитателя

8 педагогических работников школы-интерната в 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности в области коррекционного образования, в том числе по программе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации в течение 5-ти последних лет, нет.

На сегодня педагогические работники активно работают над повышением уровня своего образования: 3 человек заканчивают курсы профессиональной переподготовки по направлению «Олигофренопедагогика».

Распространение педагогического опыта.

Педагоги школы-интерната принимают активное участие в работе по распространению педагогического опыта, выступая на школьных педагогических советах, районных и областных семинарах, конференциях.

В октябре 2016 года на базе школы – интерната был организован районный семинар заместителей директоров, учителей, специалистов и воспитателей, работающих в классах, школах реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями. Тема: «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Цель: обмен опытом по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тема выступления/открытог о урока</i>
------------------	------------------------	-------------	-----------------------------	--------------------	--

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

1.	Вольхина Н.Ю.	19.10.	ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»	Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Сообщение: «Мониторинг 1,5 месяцев реализации ФГОС»
2.	Банникова К.Н.	19.10.	ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»	Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Сообщение: «Представление программ: * внеурочной деятельности, * духовно – нравственного развития, * экологической культуры и ОБЖ из адаптированной образовательной программы ГКОУ СО«Сысертской школы - интерната»
3.	Баймиева Н.Д.	19.10.	ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»	Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Открытый библиотечный урок в 9 классе Тема «Соблюдение прав человека в сказках»
4.	Дынина С.В.	19.10.	ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»	Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Открытое занятие в 10 группе Тема «В мире профессий»

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

5.	Первушина А.А.	19.10.	ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»	Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Открытый урок математики ,6 класс. Тема «Сложение и вычитание четырёхзначных чисел»
6.	Ростокина А.А.	19.10.	ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»	Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Открытое занятие кружка «Волшебное слово» 1-3 класс, Тема «»
7.	Бородулина Н.Н.	19.10.	ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»	Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Открытое занятие по логопедии 1 класс «Автоматизация звуков р-р' в речи. Дикие животные осенью.»
8.	Яковлева Е.Е.	19.10.	ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»	Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Открытое занятие по индивидуальному обучению 1 класс «Мир природы и человека»
9.	Турьгина В.В.	19.10.	ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»	Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Открытое занятие с обучающимся 1 класса по формированию эмоционально- волевой сферы.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

10.	Бородулина Н.Н.	03.11.2 016г	ГАОУ ДПО ИРО г. Екатеринбу рг	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные практики образовательной деятельности с детьми с ОВЗ: опыт настоящего, взгляд в будущее».	Публикация, доклад статьи «Формирование навыков послогового чтения у детей с ОВЗ» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции 2 ноября 2016г.
11.	Бородулина Н.Н.	28.10.2 016г	Интернет - ресурс	Всероссийский творческий конкурс «Лучший педагог»	Методическая разработка технологической карты, для работы с детьми 1 класса с ОВЗ. В условиях внедрения ФГОС в школе. Диплом 1 степени.
12.	Яковлева Е.Е.	30.03. 2017	Управление образования администра ции сысертского городского округа	Районный фестиваль педагогических идей «Создание современной информационной образовательной среды»	Сообщение
13.	Поморцева Н.В.				Сообщение
14.	Банникова К.Н. Никитина Е.И.				Сообщение
15.	Соколова Л.А.		ГКОУ СО «Берёзовска я школа - интернат»	Областной конкурс «Мир профессий»	Благодарность за подготовку Фазлиахметова Саши, который получил диплом за 2место
16.	Червонцева С.В.	Апрель 2017	ГКОУ СО «Екатеринб ургская школа №4»	Областной конкурс «72 годовщина Победы в Великой Отечественной войне»	Сертификат за активное участие и подготовку обучающихся к конкурсу. Вострецова Валя – диплом 2 степени в

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

					номинации «Мы за мир!»
17.	Червонцева С.В.		ГКОУ СО «Берёзовская школа - интернат»	Областной конкурс «Мир профессий»	Благодарность за подготовку Фазлиахметова Валя, получила диплом за 2место
18.	Колтышева Н.С. организатор конкурса	3 по 22 апреля 2017 г.	ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»	Областной дистанционный конкурс «Широкая страна моя родная»	В конкурсе приняло участие 253 обучающихся из 35 образовательных учреждений Свердловской области.
19.	Колтышева Н.С. организатор конкурса	с 17 по 28 апреля 2017 г.	ГКОУ СО «Сы-сертская школа - интер-нат»	Областной дистанционный конкурс «Поклонимся великим тем годам»	В конкурсе приняло участие 166 обучающихся из 30 образовательных учреждений Свердловской области.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в школе-интернате была организована внутришкольная методическая работа по двум секциям: в первую секцию входят учителя и специалисты, во вторую – воспитатели. Работа проводилась в формах заслушивания методических вопросов на педсоветах, проведения заседаний методических объединений, посещения и анализа уроков, воспитательных занятий, показа открытых мероприятий. Методической работой было охвачено 100% педагогических работников школы-интерната. Но **качество** организации методической работы требует совершенствования. Задача совершенствования методической работы в школе-интернате остается актуальной и на следующий учебный год.

Организация питания.

Организации питания воспитанников уделяется особое внимание. Питание в школе-интернате осуществлялось самостоятельно в сотрудничестве с партнерами — поставщиками продуктов питания. В этом вопросе школа-интернат сотрудничала с ООО «Сысертский хлебокомбинат»; ИП Коркиной О.А., ИП Коркина Нина Семёновна; ИП Приходько Дмитрий Юрьевич; ООО «Спектр».

Питание отвечало санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормам, соблюдалась калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении блюд.

В школе-интернате пятиразовым питанием были обеспечены 100% воспитанников.

С целью улучшения качества организации питания эстетически оформлен обеденный зал, постоянно контролируется состояние посуды, кухонного оборудования.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Денежные средства, отпущенные на организацию питания, израсходованы в соответствии с установленными нормативными требованиями.

В следующем учебном году школе-интернату предстоит поработать над повышением качества организации питания обучающихся и воспитанников через совершенствование работы с поставщиками продукции, повышение качества хранения, расходования продукции, поступающей на пищеблок.

Обеспечение безопасности.

В школе-интернате созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Структура комплексной безопасности



Во всех помещениях школы-интерната установлена противопожарная сигнализация, которая объединена в единую автоматическую систему, обеспечивающую оповещение о возникающем возгорании. Все помещения укомплектованы огнетушителями по нормам пожарной безопасности. Систематически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в различные периоды суток.

Ежедневно производится обход территории школы-интерната с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения.

В школе-интернате имеется система видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание и работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками школы-интерната и медицинскими работниками. В 2016-2017 учебном году в школе-интернате работали следующие специалисты: врач-педиатр, врач-психиатр (по внешнему совместительству), 4 медицинские сестры. Все мероприятия по медицинскому обслуживанию проводились согласно плану лечения обучающихся составленному по результатам диспансеризации 2016г.,

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

всем детям своевременно оказывалась доврачебная медицинская помощь.

Положительно отражается на укреплении здоровья обучающихся проводимая раз в год диспансеризация и последующее лечение у врачей узких специальностей, что позволило выявить и устранить на ранней стадии различные отклонения в здоровье обучающихся. Диспансеризацию прошли все обучающиеся школы-интерната. На

Все учащиеся школы-интерната были привиты в соответствии с графиком профилактических прививок, а также от сезонного гриппа. Проведенная работа позволила избежать в этом учебном году эпидемии гриппа по сравнению с другими образовательными учреждениями района, снизилось количество пропусков учебных занятий по болезни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся были направлены: уроки физкультуры (1-10 классы), спортивные часы (1-3 классы), уроки ритмики, спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу т.д., беседы с медицинскими работниками, классными руководителями и воспитателями («Профилактика гриппа, ОРВИ», «Бешенство неизлечимо», «Осторожно педикулез», «Курить — здоровью вредить» и т. д.).

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся всегда актуальна для школы. Совершенствование системы воспитательной работы с учащимися, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся — задача школы-интерната на будущее.

VIII. Социальная активность и внешние связи школы-интерната

Социальное окружение и взаимодействие с ним играет большую роль в воспитании обучающихся, их социализации. Поэтому школа-интернат постоянно развивает и расширяет разнообразные социальные контакты учащихся и их родителей, способствуя расширению социально-воспитательного пространства. Школа-интернат, администрация традиционно поддерживали отношения с большим количеством учреждений и предприятий:

- * Администрацией Сысертского городского округа;
- * Управлением образования Сысертского городского округа;
- * Управление социальной защиты населения Сысертского городского округа;
- * Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Сысертского городского округа;
- * инспекцией по делам несовершеннолетних межмуниципального Отдела МВД РФ «Сысертский»;
- * Библиотеками города и района;
- * Городскими Дворцом культуры им. Романенко И.П.;
- * Центром детского технического творчества г. Сысерти;
- * Государственная филармония г. Екатеринбурга;
- * НПО «Сапфир»;
- * Благотворительный фонд «Козе Италия»
- * Благотворительным фондом «Небо»;

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

* Управление экспертной службы при МВД России

* Благотворительным фондом «Рука помощи»

Взаимодействие с социальными партнерами школы-интерната осуществлялось в формах оказания финансовой помощи, помощи в решении конкретных проблем школы-интерната и обучающихся, привлечения социальных партнеров школы-интерната к проведению воспитательных мероприятий с обучающимися.

Так, благотворительный фонд «Козе Италия», организовали новогоднее мероприятие с нашими ребятами, приготовили детям желанные дорогие подарки. Наши постоянные спонсоры НПО «Сапфир» так же неоднократно к нам приезжали, проводили соревнования по волейболу, дарили детям подарки, купили бассейн, канцелярские товары для организации дополнительного образования. Управление экспертной службы при МВД России организовали поездку на соколиную ферму, привозили сладкие подарки на Новый год. За счет спонсорских средств дети имели возможность съездить в дельфинарий, кинотеатр, зоопарк, цирк, впервые посетили библиотеку губернатора в г. Екатеринбурге, областная филармония за учебный год организовала 4концерта артистов филармонии.

IX. Решения, принятые по итогам обсуждения публичного доклада

В результате обсуждения отчёта по результатам самообследования за 2016-2017 уч. год педагогическим коллективом школы-интерната принято решение признать деятельность и результативность работы школы-интерната в 2016-2017 учебном году удовлетворительной.

Исходя из анализа деятельности школы-интерната за 2016-2017 учебный год, педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи улучшения качества и результативности работы в следующем учебном году:

1. Продолжение работы по материально-техническому и учебному оснащению образовательного процесса в школе-интернате в соответствии с ФГОС.
2. Продолжение работы по приведению в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. нормативно-правовой документации школы-интерната.
3. Реализация Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного 19.12.2014 г.
4. Продолжение работы по совершенствованию системы методической работы в школе-интернате.
5. Продолжение работы по улучшению качества организации питания обучающихся в школе-интернате.
6. Совершенствование системы медицинского обслуживания обучающихся и работы школы-интерната по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
7. Продолжение работы по обеспечению социальных гарантий обучающихся и работы по постинтернатному сопровождению выпускников.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

8. Продолжение работы по обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся в школе-интернате.