УТВЕРЖДАЮ:	
циректор ГБОУ	CO «Сысертская
школа – интерн	ат»
В	3.Д. Фрик
« »	2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении мониторинга социальных сетей обучающихся МАОУ СОШ №4 п. Школьный

1. Общие положения.

- 1.1. Положение об осуществлении мониторинга обучающихся в социальных сетях (далее Положение) регламентирует порядок осуществления мониторинга обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» п. Школьный (далее ОУ) в социальных сетях с целью организации мероприятий по профилактике негативных явлений.
 - 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12. 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

1.3. Используемые понятия:

Социальная сеть - сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), предназначенный для распространения, передачи в сети «Интернет» пользователями социальной сети (далее - пользователь, пользователи) информации, голосовой информации, письменных текстов, изображений, звукозаписей, музыкальных произведений, аудиовизуальных произведений и для удаленного взаимодействия, иного обмена информацией между пользователями.

Мониторинг обучающихся в социальных сетях (далее — мониторинг) — деятельность работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее — субъекты осуществления мониторинга), направленная на выявление негативных явлений, проявляющихся в информации, распространяемой обучающимися в социальных сетях.

1.4. Мониторинг обучающихся в социальных сетях осуществляется в рамках работы МАОУ СОШ №4 п. Школьный по профилактике негативных явлений среди обучающихся.

2. Направления мониторинга.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральными законами;
- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
 - оправдывающая противоправное поведение;
 - содержащая нецензурную брань;
 - содержащая информацию порнографического характера;
 - пропагандирующею фашизм, национализм, экстремизм;
- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место

временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

3. Организация мониторинга

- 3.1. Мониторинг осуществляется работниками, к которым относятся: руководители, педагогические работники (далее субъекты мониторинга).
- 3.2. Мониторинг может осуществляться родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в отношении своих детей.
- 3.3. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых субъектами осуществления мониторинга в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», к которым могут относиться: Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Фотострана, MySpace, Instagram, Twitter, «Мой Мир», на почтовом сайте mail.ru, а также переписка в мессенджерах WhatsApp, Viber, Facebook Messenger, Skype, ICQ, Google Hangouts, Telegram, Snapchat, Discord и др.
- 3.4. Мониторинг проводится по Алгоритму, приведенному в Приложении 1. и заполняется Журнал проведения мониторинга в социальных сетях, приведенный в Приложении 2 настоящего Положения.
- 3.5. В ОУ создается Комиссия по осуществлению мониторинга обучающихся ОУ в социальных сетях (далее Комиссия) с целью проверки информации, поступившей в Комиссию в соответствии с п. 2 настоящего Положения.
- 3.6. Состав Комиссии утверждается приказом директора на очередной учебный год по представлению заместителя директора по учебно воспитательной работе.
- 3.7. В случае выявления субъектами мониторинга информации, указанной в п. 2 настоящего Положения, которая распространяется обучающимися, субъекты мониторинга незамедлительно сообщают о выявленных фактах в Комиссию по осуществлению мониторинга обучающихся ОУ в социальных сетях.
- 3.8. Факт выявления информации, указанной в п. 2 настоящего Положения, субъект мониторинга фиксирует в форме служебной записки в Комиссию по осуществлению мониторинга обучающихся ОУ в социальных сетях, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений.

- 3.9. Комиссия производит проверку поступившей в Комиссию информации в течение **шести** дней.
- 3.10. На основании проверки Комиссия готовит Акт проверки, который подписывают все члены Комиссии.
- 3.11. На основании Акта проверки Комиссией принимается решение о необходимости осуществления профилактической И (или) иной работы обучающимся привлечением органов учреждений И профилактики И психологических служб. Акт проверки и решение Комиссии передается заместителю директора по учебно-воспитательной работе в день заседания Комиссии.
- 3.12. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в течение одного рабочего дня представляет на утверждение директора план профилактической и (или) иной работы с обучающимся.
- 3.13. В случае выявления родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося ОУ в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет» информации, указанной в п. 2 настоящего Положения, которая ребенком, распространяется ИХ родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося сообщают о выявленных фактах работнику ОУ – классному руководителю, у которого обучается их ребенок. Классный руководитель фиксирует информацию в форме служебной записки в Комиссию по осуществлению мониторинга обучающихся ОУ в социальных сетях, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений.

4. Результаты мониторинга

- 4.1. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с обучающимися в конкретном классе.
- 4.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся.
- 4.3. При обнаружении на изучаемых страничках пользователей информации, указанной в п. 2 настоящего Положения, необходимо организовать консультацию с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими

субъектами профилактики. По результатам консультации необходимо провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, предложить конкретные рекомендации специалистов по преодолению проблемной ситуации.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора ОУ. Положение вступает в силу с момента его утверждения.
 - 5.2. Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости.
- 5.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права, а также локальными нормативными актами ОУ.

АЛГОРИТМ

проведения мониторинга социальных сетей обучающихся

1. Общие положения.

- 1.1. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:
 - общая безопасность в интернете (правила работы);
 - настройка родительского контроля;
 - регистрация в социальных сетях;
 - создание группы в социальных сетях, интернет сервисах.
- 1.2. Мониторинг социальных сетей проводится классными руководителями всех обучающихся, начиная с 5 класса включительно, 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).

Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ИПР, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводится 2 раза в месяц.

- 2. Действия педагога по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей.
 - 2.1. Определите круг изучаемых лиц.
- 2.2. Определите разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать.
 - 2.3. Проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.
- 2.4. Обращайте внимание на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ.

- 2.5. Обращайте внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.
- 2.6. Обратите внимание на окружение и друзей подростка. Возможно, вы заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.
- 2.7. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.
- 2.8. Не навязывайте себя и свои взгляды подросткам и молодежи в сети. Наблюдайте. Будьте естественными и искренними.
- 2.9. Соблюдайте конфиденциальность. Обсуждайте увиденные проблемы только с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими специалистами, работающими по данному направлению в ОУ.

(подпись)

ЖУРНАЛ

мониторинга социальных сетей обучающихся МАОУ СОШ №4 п. Школьный

Класс

Nº	ФИ обучающегося	Имеется ли профиль в социальных сетях	Социальная сеть, в которой обнаружен профиль
1			
2 3			
4			
5			
6			
		•	(

ЖУРНАЛ

обследования профиля обучающегося в социальных сетях

©	Пункты анализа	Результат мониторинга
1	Разделы на страничке в социальной сети, содержание которых Вы будете анализировать	
2	Анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети	
3	Наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и	
	психотропных веществ	
4	Информация, побуждающая к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и	
	(или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	
5	Информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства,	
	психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и	
	спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься	
	проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.	
5	Информация, отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные	
	сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам	
	семьи	
7	Информации, содержащая нецензурную брань	
8	Информация, содержащая порнографический характер	
)	Информация, пропагандирующая фашизм, национализм, экстремизм	
0	Информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных	
	действий (бездействия)	
1	Наличие знакомых Вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида	