

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
образовательные программы»

Рабочая программа

педагога-психолога

Педагог-психолог:
Чусова Павлина Анатольевна

г. Сысерть-2019 г.

Нормативно-правовая база для разработки общей программы работы педагога-психолога

- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г .№ 273-ФЗ.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Положение о службе практической психологии в системе министерства образования РФ. Приложение к приказу Министерства образования РФ от 12.10.99г № 636.
- Приказ МО РФ от 28.02.2000г №619 «Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде».
- Приказ МО РФ от 22.10.99 №636 «Об Утверждении Положения о службе практической психологии в системе МО РФ».
- Решение коллегии Министерства общего и профессионального образования РФ от 08.04.97г №4/2 «Об организации работы с детьми со школьной дезадаптацией».
- Решение коллегии МО РО от 25.01.2000 №2/1 «Положение о психолого-медико-педагогической службе РО».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 08.02.2001г №263. «О развитии службы практической психологии в системе министерства общего и профессионального образования РО».

Цели и задачи программы.

Цель: Психологическое сопровождение участников образовательного процесса для повышения качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся

Задачи:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию, саморегуляции;
- просвещение и консультирование педагогических работников и сотрудников;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка.

Основные направления:

- психодиагностика;
- психокоррекция;
- консультирование и просвещение;
- психопрофилактика.

Концептуальные основы программы

Одна из главных задач современной школы – помощь школьнику в становлении индивидуальности, развитии его личностных качеств.

Психологическая служба сегодня стала одним из элементов системы образования, основной целью деятельности которой является изучение и создание условий, максимально содействующих развитию индивидуальности человека.

Психологическая служба образовательного учреждения призвана содействовать полноценному развитию обучающихся на всех возрастных этапах. Создание у них позитивной мотивации к обучению, а также

определение психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики возникновения подобных нарушений.

В рамках данной программы работают следующие подпрограммы:

1. «Личность»

- Работа по стабилизации образовательного процесса
- Работа с учащимися «группы риска».

2. «Профориентация»

- Подготовка к итоговой аттестации
- Профориентационная работа

Подпрограмма «Профориентация».

Цель – формирование условий для самостоятельного самоопределения личности в системе жизненного целеполагания.

Направления работы:

- Профориентационная работа
- Подготовка к итоговой аттестации.

№	мероприятие	категория	Сроки проведения
Профориентационная работа.			
1.	Диагностика профессиональных склонностей (опросник Л.Йовайши, модификация Г.В.Резапкиной)	учащиеся 9,11 классов	февраль
2.	Беседы о выборе будущей профессии.	Учащиеся 9,11 классов	в течение года по расписанию
	Диагностика индивидуально-личностных характеристик	учащиеся 9,11классов	февраль

Подготовка к итоговой аттестации			
1	Консультации «Как помочь ребенку в подготовке к экзаменам»	педагоги	в течение года по запросу
2	Тематическая беседа «Готовимся к экзаменам»	учащиеся	3 четверть
3	Программа обучающих занятий «Готовимся к экзаменам»	учащиеся	4 четверть

Подпрограмма «Личность».

Цель - формирование условий равных возможностей для всех учащихся; гармонизация личности учащихся склонных к девиантному поведению.

Направления работы:

- Работа по стабилизации образовательного процесса
- Работа с учащимися «группы риска».

№	мероприятие	категория	Сроки проведения
Работа по стабилизации образовательного процесса			
2	Диагностика уровня школьной тревожности	учащиеся всех классов	ноябрь
3	Диагностика по изучению микроклимата в классах.	Учащиеся всех классов	октябрь
4	Анкетирование учащихся по отношению к здоровому образу жизни	учащиеся 9,11 классы	январь
7	Работа с учащимися, имеющими трудности в поведении и обучении	учащиеся 9,11кл.	в течение года по запросу педагогов

Работа по профилактике и с учащимися «группы риска»			
1	Первичная диагностика учащихся в начале года	учащиеся всех классов	сентябрь
2	Коррекционно-развивающая работа по результатам первичной диагностики	учащиеся 9 класс	В течение учебного года
3	Дополнительная диагностика учащихся «группы риска»	Учащиеся	ноябрь
4	Коррекционно-развивающая работа «развитие личности»	учащиеся «группа риска»	в течение года 1, 2 раза в неделю

Методическое обеспечение.

1. Приложение к письму Минобразования России от 27.06.03 № 28-51-513/16
 Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования

Интернет-ресурсы

1. <http://vashpsixolog.ru>