Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные

 общеобразовательные программы»

 УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГКОУ СО

 «Сысертская школа - интернат»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д. Фрик

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**План работы**

**методического объединения учителей**

**2017-2018 учебный год**

***Анализ работы за 2016– 2017учебный год***

**Цель анализа:**

 Определить уровень продуктивности в методическом сопровождении учителей, в процессе их профессиональной деятельности, и методической поддержке, в соответствии с профессиональными потребностями, с целью достижения результатов, определённых образовательной программой школы, через образовательный процесс.

 В 2016 – 2017 учебном году коллектив учителей продолжил работу по теме:

«Повышение эффективности и качества образовательных и коррекционно-развивающих услуг в условиях школы – интерната, реализующей адаптированные общеобразовательные программы».

**Основная задача:**

 Введение ФГОС обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

**Для решения задачи:**

- составлен учебный план, позволяющий обеспечить уровень знаний учащихся, соответствующий их индивидуальным способностям, дающий возможность для продолжения обучения воспитанников в УНПО;

- МО имело план работы, вытекающий из тем педсоветов, плана – графика введения ФГОС

- работа по организации образовательного процесса по решению задач образовательной программы носила методический характер.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась

**по следующим направлениям:**

- работа учительского коллектива, как коллективная методическая деятельность;

- аналитическая деятельность по введению ФГОС;

- повышение квалификации и категорийности педагогических кадров;

- работа по анализу учебной компетентности воспитанников и развитие у них интереса к обучению.

***Анализ методической работы по направлениям деятельности.***

**Цель:**

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области преподавания.

. В МО работало 11 педагогов.

 В течении года проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались следующие вопросы в рамках подготовки к педсоветам:

Заседание №1 Утверждение плана работы МО на 2015 – 2016 учебный год.

Заседание №2

Тема: «Коррекционно-развивающая направленность уроков в школе-интернате , реализующей адаптированные программы».

Заседание№3

Тема: «Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников».

Заседание №4

Тема: Проектирование образовательного процесса, ориентированного на достижение образовательных результатов обучающихся с ОВЗ.

Заседание №5

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

***Работа учительского коллектива, как коллективная методическая деятельность***

**Цель:**

Совершенствование педагогического мастерства, педагогической компетентности.

 По данному направлению были организованны следующие формы работы:

- организация заседаний МО;

- участие в семинарах различного уровня и организации семинаров на базе ОУ;

- открытые уроки с последующим анализом.

 **Заседания МО**  планировались 1 раз в четверть для рассмотрения методических вопросов по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы, проходило обсуждение открытых форм и обмен опытом педагогов из своей практики. По итогам года можно констатировать следующие результаты: учителя активизировались в показе открытых форм. Качественные открытые уроки показали: Бородулина Н.Н., Первушина А.А., Ростокина А.А., Яковлева Е.Е. Не показали уроки - Соколова Л.А., Червонцева С.В.

**Распространение педагогического опыта.**

Учителя и специалисты принимают активное участие в работе по распространению педагогического опыта, выступая на школьных педагогических советах, районных и областных семинарах, конференциях.

 В октябре 2016 года на базе школы – интерната был организован районный семинар заместителей директоров, учителей, специалистов и воспитателей, работающих в классах, школах реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями. Тема: «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Цель: обмен опытом по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** ***п/п*** | ***ФИО учителя*** | ***Дата*** | ***Место проведения***  | ***Мероприятие*** |  ***Тема выступления/открытого урока*** |
|  | Вольхина Н.Ю. | 19.10.2016 | ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» | Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Сообщение: «Мониторинг 1,5 месяцев реализации ФГОС»  |
|  | Баймиева Н.Д. | 19.10.2016 | ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» | Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Открытый библиотечный урок в 9 классеТема «Соблюдение прав человека в сказках» |
|  | Первушина А.А. | 19.10.2016 | ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» | Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Открытый урок математики ,6 класс. Тема «Сложение и вычитание четырёхзначных чисел» |
|  | Ростокина А.А. | 19.10.2016 | ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» | Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Открытое занятие кружка «Волшебное слово»1-3 класс, Тема «»  |
|  | Бородулина Н.Н. | 19.10.2016 | ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» | Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Открытое занятие по логопедии 1 класс«Автоматизация звуков р-р’ в речи. Дикие животные осенью.» |
|  | Яковлева Е.Е. | 19.10.2016 | ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» | Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Открытое занятие по индивидуальному обучению 1 класс «Мир природы и человека» |
|  | Турыгина В.В. | 19.10.2016 | ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» | Районный семинар «Методические аспекты реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | Открытое занятие с обучающимся 1 класса по формированию эмоционально- волевой сферы.  |
|  | Бородулина Н.Н. | 03.11.2016г | ГАОУ ДПО ИРО г. Екатеринбург | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные практики образовательной деятельности с детьми с ОВЗ: опыт настоящего, взгляд в будущее». | Публикация, доклад статьи «Формирование навыков послогового чтения у детей с ОВЗ» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции 2 ноября 2016г. |
|  | Бородулина Н.Н. | 28.10.2016 | Интернет - ресурс | Всероссийский творческий конкурс «Лучший педагог»  | Методическая разработка технологической карты, для работы с детьми 1 класса с ОВЗ. В условиях внедрения ФГОС в школе. Диплом 1 степени. |
|  | Яковлева Е.Е. | 30.03.2017 | Управление образования администрации Сысертского городского округа | Районный фестиваль педагогических идей «Создание современной информационной образовательной среды» | Сообщение |
|  | Поморцева Н.В. | Сообщение |
|  | Соколова Л.А. |  | ГКОУ СО «Берёзовская школа - интернат» | Областной конкурс «Мир профессий» | Благодарность за подготовкуФазлиахметова Саши, который получил диплом за 2место |
|  | Червонцева С.В.  | Апрель 2017 | ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №4» | Областной конкурс «72 годовщина Победы в Великой Отечественной войне» | Сертификат за активное участие и подготовку обучающихся к конкурсу.Вострецова Валя – диплом 2 степени в номинации «Мы за мир!» |
|  | Червонцева С.В. |  | ГКОУ СО «Берёзовская школа - интернат» | Областной конкурс «Мир профессий» | Благодарность за подготовкуФазлиахметова Валя, получила диплом за 2место |
|  | Колтышева Н.С.организатор конкурса | 3 по 22 апреля 2017 г. | ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» | Областной дистанционный конкурс «Широка страна моя родная» | В конкурсе приняло участие 253 обучающихся из 35 образовательных учреждений Свердловской области. |
|  | Колтышева Н.С.организатор конкурса | с 17 по 28 апреля 2017 г. | ГКОУ СО «Сы-сертская школа - интер-нат» | Областной дистанционный конкурс «Поклонимся великим тем годам» | В конкурсе приняло участие 166 обучающихся из 30 образовательных учреждений Свердловской области. |

 ***Качество*** организации методической работы требует совершенствования. Задача совершенствования методической работы в школе-интернате остается актуальной и на следующий учебный год.

*Вывод: работа учительского коллектива в методическом направлении удовлетворительная*.

***Повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.***

В школе-интернате большое внимание уделяется повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. Планово организована учеба педагогических работников на курсах повышения квалификации с целью совершенствования, обогащения их профессиональных знаний, изучения достижений современной психолого-педагогической науки, актуального и новаторского опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Наименование****программы** | **Где проходили** | **Количество прошедших** |
| 13 - 21 апреля 2016 г.  | «Психолого – педагогическое сопровождение детей из социально неблагополучных семей»  | ГАОУ ДПО ИРО СО | 1 воспитатель |
| 04 – 14 октября | «Содержание и технологии реализации ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью» | 1 учитель |
| 21 ноября – 06 декабря 2016г. | «Физическая культура в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» |  1 учитель |
| 13 -20 декабря 2016г. | «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности с обучающимися с лёгкой умственной отсталостью» | 2 воспитателя |
| Ноябрь, 1 сессияапрель, 2 сессия,июнь – защита диплома | Переподготовка«Олигофренопедагогика» | Уральский педагогический университет | 3 педагога |
| 22-24 мая 2017г.  | «Социализация обучающихся в профессиональных ОО» | ГАОУ ДПО ИРО СО | 1 социальный педагог |
| 29 мая – 02 июня  | «Современные дети и подростки: воспитание, социализация» | 2 воспитателя |
| 06-16 июня | «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития»  | 1 учитель |

 9 педагогических работников школы-интерната в 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности в области коррекционного образования, в том числе по программе реализация Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации в течение 5-ти последних лет, нет.

 На сегодня педагогические работники активно работают над повышением уровня своего образования: 3 человека прошли курсы профессиональной переподготовки по направлению «Олигофренопедагогика».

Таким образом:

прошли профессиональную переподготовку – 3 (2 учителя и социальный педагог);

прошли повышение квалификации - 8 педагогов;

участвовали в областных семинарах – 1 заместитель по УВР и 6 педагогов.

**Аттестация** проходила в соответствии с **«**Положениемоб аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений». На конец учебного года в педагогическом коллективе аттестовано:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учителя | Специалисты | Воспитатели  | Итого | % |
| ВКК |  | 2 | 1 | 3  | 14  |
| 1КК | 6 | 2 | 6 | 14 | 64 |
| СЗД | 3 | - | 1 | 4 | 17 |
| Не аттестовано |  | 1 | - | 1 |  5 |
| Итого | 9 | 5 | 9 | 22 | 100 |

 1 педагогов или 5% не имеют на сегодняшний день категории: социальный педагог Юркевич Е.Н. приступила к работе в июне 2016 года после длительного отпуска и по положению, в таких случаях, проходят аттестацию через два года, т.е. аттестация будет проходить в июне 2018г. Червонцева С.В., Леонова Н.В., Соколова Л.А, имеют 1 кв. категорию по двум должностям: учитель, инструктор по труду.

 Для организации качественной работы в коллективе требуются педагоги с дефектологической профессиональной компетентностью. Из 22 педагогов 45% (10 человек) имеют дефектологическую подготовку. Решение этой проблемы администрация видит в продолжении работы по прохождению педагогами курсов по переподготовке.

 Основными направлениями этой работы являются работа педагогов в рамках педагогических советов, в составе методических объединений и курсовая подготовка.

 В ОУ разработана система стимулирования педагогов за качество и интенсивность труда. Результаты работы подводятся каждый месяц. Получает распространение такая форма распространения педагогического опыта как размещение методических материалов на сайте ОУ и участие педагогов в различных интернет – конкурсах.

 В целом организацию аттестации в ОУ можно считать удовлетворительной.

 ***Работа по анализу учебной компетентности воспитанников и развитие у них интереса к обучению.***

 **Цель:**

Создание условий для развития учебной компетентности воспитанников и интереса к обучению. Привлечение воспитанников к мероприятиям направленным на развитие интереса к учебным предметам, расширение кругозора учащихся, коммуникативного общения.

 В 2016-2017 учебном году работа по анализу учебной компетентности воспитанников проходила через проведение разноуровневых контрольных работ и их анализ, проверки техники чтения. Результаты контрольных работ рассматривались на школьных ПМП(к). Развитие у воспитанников интереса к обучению было организовано в единстве с планом воспитательной работы, не было разобщённости в действиях учителей и воспитателей. Декады проходили интересно, живо, вызывали заинтересованность детей. Выделить самую лучшую декаду достаточно трудно, т.к. каждая декада отличалась разнообразием заданий, оригинальностью проведения. По итогам декад оформлялись фотогазеты. Кроме декад, учителя проводили тематические линейки со сказочными героями, награждениями детей. Данная форма не новая, но также вызывала у детей интерес.

 Работа по движению «Специальная олимпиада» и спортивная работа на базе ОУ систематизировалась, за учебный год не пропустили ни одних соревнований.

*Вывод: работа по анализу учебной компетентности воспитанников и развитие у них интереса к обучению. организована удовлетворительно.*

 **В целом план работы методического объединения за год в целом выполнен.**

 **План методической работы** **на 2017 - 2018 учебный год.**

**Тема:** «Повышение эффективности и качества образовательных и коррекционно-развивающих услуг в условиях реализации ФГОС обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».

**Цель:** Создание условий для введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями обучения. Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития.

**Задачи:**

* Расширить использование в учебной деятельности информационно – коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса;
* Концентрировать работу членов методического объединения в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития обучающихся;
* Внедрять проектно – исследовательскую деятельность;
* Продолжать работу по мониторингу учебной деятельности;
* Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям;
* Совершенствовать качество преподаваемых предметов через внедрение инновационных подходов в образовательную практику педагога;
* Внедрять формы взаимодействия между педагогическими коллективами: школы – интерната и профессионального техникума «Родник» для обмена опытом работы с обучающимися с ОВЗ.

 **I.Заседания методических объединений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тематика заседаний,****выступлений** | **Ф.И.О.** | **Сроки** | **Деятельность между заседаниями** |
| **Заседание№1****Тема: Утверждение плана работы МО на 2017 – 2018 учебный год.** |
| 1 | Утверждение плана работы МО. | Учителя |  Август | Работа предметных микрогрупп по обсуждению учебных образовательных программ и составлению календарно-тематических планов.Подготовка кабинетов к учебному году. Обновление паспортов кабинетов, планов самообразования, журналов по ТБ. Составление и проведение контрольных работ за I четверть. Подготовка к участию в различных конкурсах.Участие в совещаниях, педсоветах.  |
| 2 | Рассмотрение, корректировка рабочих программ по учебным предметам. | Учителя  |
| 3 | Согласование и утверждение графика проведения открытых уроков и предметных недель. | Учителя |
| 4 | Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. | Вольхина Н.Ю. |
| 5 | Повышение квалификацииучителей. | Вольхина Н.Ю. |
| 6 | Участие в конкурсах методических разработок, в конкурсах педагогического мастерства. | Вольхина Н.Ю. |
| 7 | График аттестации педагогов. | Вольхина Н.Ю. |
| 8 | Обеспечение информационно-методического сопровождения в условиях образовательного процесса. | Баймиева Н.Д. |
| 9 | Планирование работы на 2 четверть.  | Вольхина Н.Ю. |
| **Заседание №2** **Тема: «Внеурочная деятельность - опыт, возможности, перспективы».** |
| 1 | Выполнение решения предыдущего заседания МО. | Вольхина Н.Ю. | Ноябрь | Участие в районном семинаре, областных мероприятиях по реализации ФГОС.Посещение и обсуждение открытых уроков Составление и проведение контрольных работ за II четвертьУчастие в совещаниях, педсоветах.  |
| 2 | Ключевые особенности внеурочной деятельности ФГОС для детей с ОВЗ. Изучение нормативных документов. | Вольхина Н.Ю. |
| 3 | Разработка программы внеурочной деятельности классными руководителями. Проектная деятельность учителя. | Леонова Н.В. |
| 4 | Знакомство с новинками методической литературы, интерактивными ресурсами. | Баймиева Н.Д. |
| 5 | Планирование работы на 3 четверть. | Вольхина Н.Ю. |
| **Заседание№3****Тема: *«*Технологии формирования смыслового чтения».** |
| 1 | Выполнение решения предыдущего заседания МО | Вольхина Н.Ю. | Январь | Участие областных мероприятиях по реализации ФГОС.Посещение и обсуждение открытых уроков Составление и проведение контрольных работ за III четвертьУчастие в совещаниях, педсоветах. |
| 2 | Психологические аспекты формирования навыка чтения. | Бородулина Н.Н. |
| 3 | Взаимосвязь техники чтения с усвоением учебного материала на уроках истории, географии, математики | Колтышева Н.С.Первушина А.А. |
| 4 | Планирование работы на 3 четверть. | Вольхина Н.Ю. |
| **Заседание №4****Тема: Выполнение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования школы с учётом требований ФГОС для детей с ОВЗ:** |
| 1 | Выполнение решения предыдущего заседания МО. | Вольхина Н.Ю. | Март | Участие в областных и районных мероприятиях по распространению педагогического опыта .Посещение и обсуждение открытых уроков Составление и проведение контрольных работ за IV четвертьУчастие в совещаниях, педсоветах. |
| 2 | Проектирование образовательного процесса, ориентированного на достижение образовательных результатов обучающихся с ОВЗ. | Поморцева Н.В. |
| 3 | Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ. | Яковлева Е.Е. |
| 4 | Планирование работы на 3 четверть. | Вольхина Н.Ю. |
| **Заседание №5****Тема: Результативность работы методического объединения в 2017-2018уч.году.** |
|  | Выполнение решения предыдущего заседания МО. | Вольхина Н.Ю. | Июнь | Составление и проведение итоговых контрольных работ за четвёртую четверть (за год).Подготовка аналитических материалов к сдаче. |
|  | Результаты взаимодействия с УПО лицей «Родник» | Вольхина Н.Ю. |
|  | Анализ работы МО учителейза 2017/18 учебный год. | Вольхина Н.Ю. |
|  | Итоги реализации индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов | Учителя |
|  | Обсуждение плана работМО на 2018/19 учебный год. | Учителя  |

**2.Методические семинары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Место** **проведения** | **Слушатели** | **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| Районный  | ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» | Заместители директоров, учителя, воспитатели |  Октябрь  | Формирование социально значимых компетенций у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в рамках реализации ФГОС | Вольхина Н.Ю.Банникова К.Н. |
| Междуучреждениями | ГБПОУ СО «Сысертский социально- экономический техникум «Родник» | Преподаватели техникума | Сентябрь | Психические особенности детей с интеллектуальными нарушениями | Яковлева Е.Е. |
| Ноябрь | Особенности развития личности детей с интеллектуальными нарушениями | Первушина А.А. |
| Январь | Особенности учебной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями и приёмы формирования учебной работы у обучающихся. | Поморцева Н.В. |
| Март | Формирование трудовых умений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. | Леонова Н.В. |

**3.Работа по повышению качества педагогического мастерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Цель**  | **Прогнозируемый результат** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| Определение содержания форм и методов повышения квалификации учителей и воспитателей в 2017-2018 уч.г.-Подготовка материалов к аттестации:-представление,-педагогическое портфолио-Подготовка и корректировка планов повышения квалификации | Стимулирование роста педагогического мастерства | Подготовка материалов к педагогической аттестации |  В течение года по графику | Зам. директора по УВР |

**4. Контрольно-оценочная деятельность учителей и воспитателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Цель**  | **Прогнозируемый результат** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| Проведение открытых уроков.-проведение районного семинара.-посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО. | Обобщение опыта работы учителей. Оказание методической помощи учителям и воспитателям по работе с «трудными детьми» и детьми «группы риска» | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности | В течение года по графику  | Зам. директора по УВР |

**Открытые уроки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/ п**  | **Период**  | **Фамилия И.О****педагога** | **Предмет****(по выбору педагога)** |
|  | октябрь | Леонова Н.В.  | ПМОП |
|  | в любое время | Габдуллин И.Р.  | физкультура |
|  | в любое время | Яковлева Е.Е. | русский язык, чтение |
|  | в любое время | Колтышева Н.С. | история, география, биология |
|  | октябрь | Соколова Л.А. | цветоводство |
|  | в любое время | Бородулина Н.Н. | логопедия |
|  | в любое время | Поморцева Н.В. | Любой предмет из учебного плана 2 класса |
|  | октябрь | Червонцева С.В. | швейное дело |
|  | в любое время | Ростокина А.А. | Любой предмет из учебного плана 2 класса |
|  | октябрь | Первушина А.А. | математика или факультатив |

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия и.о. педагога** | **Тема, по результатам аттестации** |
|  | Поморцева Н.В. | Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по формированию и развитию навыков чтения обучающихся с умственной отсталостью. |
|  | Габдуллин И.Р. | Формирование ключевых компетенций у учащихся с ОВЗ на уроках физической культуры в условиях школы-интерната. |
|  | Яковлева Е.Е.  | Разработать и представить педагогическому сообществу мониторинг развития коммуникативных умений у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью |
|  | Соколова Л.А. | Представить педагогическому сообществу опыт внедрения рабочей программы по трудовому обучению профиль "Цветоводство и декоративное садоводство" в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с УО. |
|  | Бородулина Н.Н. | Разработать и реализовать, представить результат педагогическому сообществу коррекционно - развивающую программу логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ |
|  | Колтышева Н.С. | Разработка и апробирование контрольно-измерительных материалов по курсу «История» в коррекционной школе. |
|  | Леонова Н.В. | Представить педагогическому сообществу разработанные контрольно-измерительные материалы для обучающихся 5-7 классов по трудовому обучению, профиль "Подготовка младшего обслуживающего персонала" |
|  | Червонцева С.В. | Обобщить опыт научно-практической деятельности, представить результат педагогическому сообществу опыт разработки мониторинга качества трудового обучения обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы - интерната по профилю "Швейное дело" |
|  | Ростокина А.А. | Разработать систему работы над развитием познавательных интересов с применением инновационных технологий |
|  | Первушина А.А. | Представить педагогическому сообществу разработанную программу по математике 5-6 классов в соответствии с ФГОС  |
|  | Баймиева Н.Д. | Обобщить опыт научно-практической деятельности, представить результат педагогическому сообществу по реализации программы формирования интереса к чтению у детей с ОВЗ |
|  | Кадникова Т.А. | Разработать и реализовать, представить результат педагогическому сообществу систему мониторинга социально- педагогической деятельности Результат уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории  |

**5.Внеурочная деятельность** Организация школьных предметных декад, линеек, праздников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **1 четверть** | сентябрь | Праздник «Здравствуй школа!» | Баймиева Н.Д. |
| 18-22 Неделя вежливости | Леонова Н.В. |
| Конкурс «Самый вежливый класс» |
| 25-29 Неделя безопасности | Ростокина А.А. |
| октябрь | 01-31.10 Месячник правовых знаний. В рамках месячника с 09-15.10.неделя правовой помощи | Кадникова Т.А. Юркевич Е.Н. |
| 02-31.10.Международный месячник школьных библиотек | Баймиева Н.Д. |
| 05.10.Праздник «Спасибо, Вам учителя!» | Соколова Л.А. |
| 16-22 Краеведческая неделя  | Яковлева Е.Е. |
| Конкурс «Самый красивый класс» |
| Тематическая линейка «Итоги 1 четверти» | Первушина А.А., Ростокина А.А. |
| **2 четверть** | ноябрь | 06-12 Неделя «Культурное богатство нашей Родины» | Колтышева Н.С. |
| 24.Тематическая линейка «День матери» | Леонова Н.В. |
| 20-26 Неделя доброты, красоты и здоровья | Червонцева С.В. |
| Конкурс «Самый аккуратный класс» |
| декабрь | 05-12 Неделя России.12 декабря Тематическая линейка «День Российской конституции» | Ростокина А.А. |
| 21-27 Неделя «На пороге Новый год» | Поморцева Н.В. |
| Тематическая линейка «Итоги 2 четверти» | Яковлева Е.Е., Поморцева Н.В. |
| **3 четверть** | январь | 15-21 Неделя правовых знаний  | Кадникова Т.А. Юркевич Е.Н. |
| 10-16 Неделя грамотеев | Яковлева Е.Е. |
| Конкурс «Класс, самый знающий родной язык» |
| февраль | 19-25 Неделя Защитников Отечества | Габдуллин И.Р., Червонцева С.В. |
| Смотр строя и песни. |
| Конкурс «Самый дружный класс» |
| март | Праздник «8 Марта». | Соколова Л.А. |
| 12-16 Неделя математики | Первушина А.А. |
| Конкурс «Самый лучший математик» |
| 19-24 Неделя детской книги | Баймиева Н.Д. |
| Конкурс «Самый читающий класс» |
| Тематическая линейка «Итоги 3 четверти» | Леонова Н.В., Червонцева С.В. |
| **4 четверть** | апрель | 01-07 Весенняя неделя добра | Бородулина Н.Н. |
| Неделя «Дело мастера боится» | Соколова Л.А. |
| Конкурс «Самый трудолюбивый класс» |
| Тематическая линейка «12 апреля – День космонавтики». | Поморцева Н.В. |
| май | Тематическая линейка «День Победы». | Колтышева Н.С. |
| Месячник безопасности | Вольхина Н.Ю. |
| Конкурс «Самый безопасный класс» |
| Линейка «Последний звонок » 10-11 класс | Червонцева С.В., Леонова Н.В. |
| Праздник «Итоги учебного года» | Ростокина А.А., Баймиева Н.Д. |
| июнь | Праздник «Выпускной» 10-11 класс | Червонцева С.В., Леонова Н.В. |
| Организация работ на пришкольном участке. | Леонова Н.В.Соколова Л.А. |

**6. Классное руководство**

**Основные функции классного руководителя**

* Контроль за воспитанниками класса в течение учебного дня
* Проведение классных часы.
* Взаимопосещение классных часов .
* Работа с картами индивидуального развития обучающихся:
* Работа с воспитателями.
* Работа с биологическими родителями воспитанников.

 **Примерная сетка классных часов 2018-2018уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **1неделя** | **Государственные и исторические праздники России, памятные даты и события российской истории** |
| **2неделя** | **Год экологии. Год тетра.** |
| **3неделя** | **Правовое направление.** |
| **4неделя** | **Моя малая Родина, семья и семейные ценности, культура поведения**  |

Классные часы проводятся каждую неделю: после последнего урока или перед началом первого урока, по 20-30 минут. В пятую неделю месяца тему классного часа классный руководитель определяет самостоятельно.

**Разделы планирования классного руководителя.**

* 1. Психолого-педагогическая характеристика класса.
	2. Психолого-педагогические характеристики на учащихся.
	3. План воспитательной работы на год.
	4. Сведения об учащихся и их близких родственников.

Контроль за взаимоотношениями воспитанников с близкими родственниками.

* 1. Диагностические исследования классного руководителя.

**7. Контроль.** **Анализ результативности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Цель**  | **Прогнозируемый результат** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| -Входной контроль-Состояние документации-Посещаемость и успеваемость-Участие педагогов во внеурочной деятельности.-Проведение контрольных работ | Диагностика состояния образовательного процесса  | Улучшение обеспеченности учебно-воспитатель-ного процесса | В течение года Декабрь-май | Зам. директора по УВР |
| -Выполнение учебных программ-Проверка классных журналов-Мониторинг учебного процесса за каждую четверть. | Улучшение качества образовательного процесса  |  | В течение года  | Зам.директора по УВР |
| -Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9класс.-Утверждение экзаменационных материалов.-Итоговые контрольные работы за учебный год. | Подведение итогов работы за учебный год |  | Март-май | Зам.директора по УВР |

Заместитель директора по УВР Н.Ю. Вольхина