

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
образовательные программы»

Отчет
о работе педагога - психолога
за 2018/2019у. г.

г. Сысерть
2019 г.

Цель деятельности на учебный год: обеспечение условий психолого-педагогического сопровождения процесса индивидуального развития обучающихся с учетом особых образовательных потребностей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Исходя из цели в начале учебного года были поставлены следующие **задачи**:

- Своевременное выявление детей имеющих трудности в адаптации, обусловленные недостатками психического и физического развития;
- Обеспечение возможности получения психологической поддержки обучающимся;
- Просвещение педагогического коллектива в вопросах теории психологии прикладного характера;
- Выявление учащихся группы риска и коррекция развития познавательных процессов;
- Содействие в гармонизации взаимоотношений на всех уровнях общения в образовательном процессе.

Для достижения поставленной цели были проведены мероприятия по следующим направлениям:

Психологическое просвещение

Работа с педагогами и воспитателями:

- Участие в педагогическом консилиуме по результатам диагностики 2, 3, 5 классов – 19.09.2018 г.
- Участие в педагогическом консилиуме по результатам диагностики 8, 10, классов – 21.09.2018 г.
- Беседы с классными руководителями, воспитателями, предметниками о взаимодействии с проблемными детьми - по запросам и по результатам проведенной диагностики - в течение учебного года.
- Выступление на педагогическом совете «Создание комфортного психологического климата в педагогическом коллективе», проведение тренинга с педагогами, 12 декабря, 2018г.
- Выступление и проведение практического мастер-класса «Наша школа-территория без мата» на педагогическом совете, май, 2019г.

Коррекционно - развивающая работа с обучающимися

- «Выбор профессии», - занятия в 8,10 классах, в течение учебного года;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10 класса в период подготовки к выпускным экзаменам;
- Информационное просвещение 10 класса по направлению профориентации – в течение учебного года;
- Открытое занятие для 8,10 классов «Пути-дороги наших выпускников», совместно с социальным педагогом Юркевич Е.Н., февраль, 2019г.
- Групповые занятия с 5 классом на сплочение, - февраль, 2019 г;
- Групповые занятия « Между нами, девочками», - в течение уч. года.
- Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с учебным расписанием.

Психодиагностика

- Диагностическое обследование обучающихся в рамках подготовки к психолого-педагогическому консилиуму, к проведению школьной ПМПК. Исследуемые параметры: сформированность познавательных процессов, личностные особенности воспитанников- сентябрь, 2018 г, апрель, 2019 г.
- Диагностическое обследование обучающихся 10, класса в рамках психолого-педагогического сопровождения в период подготовки к выпускным экзаменам- октябрь- 2018 г., апрель, 2019 г.
- Проведение диагностики педагогов по личному запросу, февраль-2018 г.

Психологическое консультирование

Проводились индивидуальные консультации для педагогов, сотрудников.. Основные темы, заявленные педагогами: взаимодействие с проблемными детьми , с коллегами, проблемы здоровья, семейных взаимоотношений. Консультации проводились по индивидуальной договоренности, в удобное для всех время.

Организационная и методическая работа

- Организационная работа по оформлению комнаты психологической разгрузки, февраль-май, 2019г.
- Подбор материалов в кабинете психолога для методической работы. Созданы и продолжают пополняться папки различным направлениям;

- Деятельность по разрешению конфликтных ситуаций в качестве руководителя школьной службы медиации – 2 ситуации в течение учебного года по запросу администрации;
- Разработка, обработка и анализ анкет - в течение учебного года;
- Организация и создание методического сборника материалов педагогов-психологов Сысертского ГО «Психология в образовании: вызовы и проблемы», май, 2019г;
- Участие в областном конкурсе программно-методических материалов «Психолого-педагогическое сопровождение семьи», (1 место), май, 2019 г;
- Организация и проведение семинаров для педагогов-психологов, специалистов, обучающихся Сысертского ГО:

1. Мастер-класс «Педагогом я пойду, пусть меня научат»- для участников сборов старшеклассников, по приглашению Управления образования СГО- март, 2019 г.

2. Проведение диагностического мастер-класса для педагогов района на муниципальных педагогических чтениях, ноябрь, 2018г.

3.Проведение мастер-класса на муниципальном фестивале педагогических идей «Профилактика суицидального поведения подростков», март, 2019г.

4. Проведение выездных семинаров на темы: «Нейропсихология для решения проблем учащихся начальной школы», март 2019, МАДОУ № 38, «Современные методы психотерапии в работе школьного психолога, метод МАК», апрель, 2019 .

5. Организация и проведение выездного семинара в п. Школьный для педагогов- психологов, специалистов СГО «Особенности работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и другие нарушения», ноябрь, 2018 г.

6. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психологические аспекты», Екатеринбург, 5 декабря, 2018.

7. Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Образование и реабилитация детей с множественными тяжелыми нарушениями развития: ресурсы и перспективы», 17 апреля 2019г. 6.Участие в однодневном семинаре психологического центра «Ресурс» «Кризисные состояния детей с ОВЗ», октябрь, 2018 г.

Анализ проведенной работы

Анализируя работу, проведенную в течение 2018-2019 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- В целом, работа психолога проводилась в системе, в соответствии с намеченным планом. Мероприятия по различным направлениям психологической деятельности проводились с учетом планирования и специфики данного образовательного учреждения.
- В связи с возникающей актуальностью проводились мероприятия, не включенные ранее в план (по запросам администрации).
- С администрацией ОУ сложились взаимоотношения сотрудничества, помогающие конструктивно решать совместные задачи.
- За прошедший учебный год мною разработано и проведено 7 групповых тренинговых занятий различной направленности. Большинство методических разработок занятий основаны на моих авторских идеях.
- Сложилась система индивидуальных консультаций для педагогов, воспитателей и администрации, сотрудники стали чаще обращаться с запросами на консультации.
- Работает определенная система взаимодействия с педагогами и воспитателями, что способствует повышению качества образовательного и воспитательного процесса.

Наряду с положительными моментами в деятельности психолога, можно отметить некоторые моменты, которые следует совершенствовать:

По-прежнему слабая инициатива некоторых педагогов во взаимодействии с психологом, недостаточное внимание к психологическим особенностям детей, к результатам коррекционной работы с психологом.

-Отсутствие системного психолого-педагогического мониторинга.

Принимая во внимание выше изложенное, в следующем учебном году необходимо продолжить разработку методических материалов сопровождения детей с УО, продолжить работу над созданием системы мониторинга динамики личностных качеств воспитанников, а также взаимодействовать комплексно с администрацией школы, педагогами и воспитателями.

Педагог – психолог:

Чусова П.А.

11.06. 2019 г.

