

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ СО

«Сысертская школа - интернат»

_____ В.Д. Фрик

«_____» _____ 2019г.

План работы
методического объединения учителей
2019-2020 учебный год

Анализ работы за 2019– 2019учебный год

Цель анализа:

Определить уровень продуктивности в методическом сопровождении учителей, в процессе их профессиональной деятельности, и методической поддержке, в соответствии с профессиональными потребностями, с целью достижения результатов, определённых образовательной программой школы, через образовательный процесс.

В 2018 – 2019 учебном году коллектив учителей продолжил работу по теме: "Современные педагогические технологии как составляющая часть системы коррекционно-образовательного пространства в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Основная задача:

Оказание действенной помощи учителям, воспитателям, классным руководителям в организации обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и руководства школы.

Для решения задачи:

- составлен учебный план, позволяющий обеспечить уровень знаний учащихся, соответствующий их индивидуальным способностям, дающий возможность для продолжения обучения воспитанников в УНПО;
- МО имело план работы, вытекающий из тем педсоветов, плана – графика введения ФГОС
- работа по организации образовательного процесса по решению задач образовательной программы носила методический характер.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась

по следующим направлениям:

- режим работы;
- организация образовательного процесса;
- результаты обучения обучающихся в школе-интернате;
- работа по анализу учебной компетентности воспитанников и развитие у них интереса к обучению;
- кадровое обеспечение;
- участие педагогов в различных мероприятиях.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

Цель:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области преподавания.

. В МО работало 12 педагогов.

В течении года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1

Тема: Утверждение плана работы МО на 2018 – 2019 учебный год.

Заседание №2

Тема: «Психологический комфорт на уроке».

Заседание № 3

Тема: Особенности организации учебной деятельности, направленной на социализацию и профориентацию обучающихся

Заседание №4

Тема: Позитивная оценка педагога действий обучающегося, как основа профилактики девиантного поведения обучающихся

Заседание №5

Тема: Результативность работы методического объединения в 2018-2019уч.году.

Работа проводилась в формах заслушивания методических вопросов на заседаниях методических объединений, посещения и анализа уроков, воспитательных занятий, показа открытых мероприятий. Методической работой было охвачено 100% педагогических работников школы-интерната.

Режим работы

Школа работала по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Занятия в школе-интернате начинались в 8 часов 50 минут.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены — 10-20 минут, после четвёртого урока большая динамическая перемена с обедом.

Обучение было организовано по четвертям.

Каникулярное время составило 30 дней, что соответствовало установленным требованиям.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» имела следующие особенности:

- обучение учащихся 1-2,3 класса велось в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе образовательной организации;

- обучение учащихся 5-10 классов велось по типовым планам и программам для коррекционных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;

- обучение детей, имеющих сложную структуру дефекта, проводилось по специальным индивидуальным планам и программам, составленным специалистами школы-интерната;

В рамках выполнения учебного плана и выполнения программы внеклассной работы в первой половине дня были организованы :

1-3 классы кружки: «Школа безопасности», «Волшебное слово», «В мире животных», спортивный час.

5 класс: спортивный час, кружок «Истоки», кружок «Игротека»; кружок «Домоводство»

8-10 классы: факультатив «Ищу работу», спортивный час, кружок «Информатика», кружок «Домоводство».

По технологии организован профильный труд. В 5 классе обучение по профилю «швейное дело», в 8, 10 классах по профилям: «швейное дело», «подготовка младшего обслуживающего персонала».

- организовано индивидуальное обучение «на дому» (7 учащихся);

- основные формы обучения - урок, учебное занятие;

- содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой. У обучающихся по СИПР - адаптивная физкультура, альтернативная коммуникация. Всего на коррекционно-развивающую область отводилось до 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Индивидуальные и коррекционные занятия проводились как в первой, так и во второй половине дня.

Во второй половине дня в школе-интернате с обучающимися работают воспитатели. Выполняется программа по формированию социально – значимых умений и навыков, занимаются трудом по самообслуживанию, уборкой закрепленных участков в интернате, на территории, проводятся общешкольные творческие дела и мероприятия, которые традиционно охватывают все направления работы школы-интерната. Во второй половине дня работали кружки: "Хозяюшка", «Компьютерный мир», «Рисовашка»; спортивные секции - футбол, волейбол, баскетбол, общефизическая подготовка, зимой - лыжи, коньки. Вне школы обучающиеся кружки не посещали. С целью профориентации и социальной адаптации обучающиеся посещали предприятия и учреждения города Сысерть. Внеучебная деятельность дополняет учебную и служит средством развития обучающихся.

Результаты обучения обучающихся в школе-интернате.

Успешность обучения в школе-интернате составляет 100%, качество обучения 50%. Оценены 20 обучающихся. У 4 обучающихся индивидуально – проводилась качественная оценка знаний. 1 обучающийся школы-интерната окончили учебный год на отлично, что составляет 4,7% от всех обучающихся, подлежащих аттестации, 4 обучающихся школы-

интерната закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 18,8%. Аналогично с одной тройкой. 11 обучающихся окончили год с тройками, что составляет 57,9% от общего числа обучающихся.

Все учащиеся школы-интерната успешно справились с учебными программами, составленными с учетом их психофизических особенностей и учебных возможностей.

Итоги за 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во	Закончили			
		5	4-5	с одн 3	ост
1,2	2				1
3	5				5
5	6		2	2	2
8	5		2	2	1
10	3	1			2
Итог	21 Оц-19	1	4	4	11
%	100/ 90	4,7	18,8	18,8	57,9

Результаты контрольных работ

предм. уровни класс	русский язык						математика					
	2	3	5	8	10	итог	2 Ми н	3	5	8	10	итог
достат		2	6	4	2	14			4	2	2	8
миним		3			1	4		3	2	1	1	7
индивид										1		1
Не в.								2(б)				2
итого	0	5	6	4	3	18/2	0	3	6	4	3	16
%ус.		10 0	100	100	100	90/1 0		100	100	100	100	100
%кач		50	50	75	30	51		0	83	100	100	71

Результаты техники чтения

парам етры	Кол- во / не читаю т	Способ чтения			Допустили ошибки			Пон и ман ие	Норма			Оц.					
		Б у к в а/ С л о г	Сло г сло во	Цел ым сло вом / бег ло	Удар е ние	Пропу ски	Искаже ния		в	н	н н	5	4	3	2		
2	1	1/ 0															
3	5	0/ 2	3			2	2	4		2	3		2	3			
5	6 пров4			2/2	1	1	1	3	2	2		3	1				
8	4		1	1/2	1	1	1	3	1	1	2	2		2			
10	3			0/3			2	3	1		2	3					
ит	16/4	0/ 2	4	3/7	2	4	6	13	4	5	7	8	3	5			
%	80/20	0/ 1 0	20	15/ 35	10	20	30	45	2 0	2 5	3 5	4 0	1 5	2 5			

Участие обучающихся в викторинах и конкурсах

№п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Дата проведения	Кем организовано	Какое мероприятие	Результат	Фамилия и.о. педагога, готовившего обучающегося
1.	К. А.	12 декабря 2018г.	Центр дистанционных мероприятий Всероссийские творческие конкурсы	Всероссийский Творческий Конкурс «У нас Родина одна»	Диплом победителя 2 место	Леонова Н.В.
2.	Ф.С.	12 декабря 2018г.	Центр дистанционных мероприятий Всероссийские творческие конкурсы	Всероссийский Творческий Конкурс «У нас Родина одна»	Диплом победителя 2 место	Колтышева Н.С.
3.	О. В.	12 декабря 2018г.	Центр дистанционных мероприятий Всероссийские творческие конкурсы	Всероссийский Творческий Конкурс «У нас Родина одна»	Диплом победителя 2 место	Червонцева С.В.
4.	Б. М. Ш.Э. К.Д. А.М.	Декабрь 2018г.	ГКОУ СО «Богдановическая школа - интернат»	Областная дистанционная викторина	Диплом 2м Диплом 3м Диплом 2 м Диплом 3м	Поморцева Н.В.-свидетельство
5.	Х.И. Т.А. Б. Н. Х.А.	Январь 2019г.	Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск «Знанию»	Х Открытые Международные викторины «Знанию» 2018/2019года	Сертификат 1место 1место 1место 1место	Червонцева С.В - свидетельство
6.	О. В. С. С. К. С.	Январь 2019г.	Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск «Знанию»	Х Открытые Международные викторины «Знанию» 2018/2019года	Сертификат 1место 1место 1место	Колтышева Н.С. - свидетельство
7.	Ж. С. Ф. С. С.С.	Январь 2019г.	Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск «Знанию»	Х Открытые Международные викторины «Знанию» 2018/2019года	Сертификат 1место 1место 1место	Леонова Н.В. - свидетельство
8.	О.В. К. С. С. С.	Январь 2019г.	Общество с ограниченной ответственностью Республика Беларусь г. Могилёв «КОМПЕДУ»	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Викторина «Правила безопасности. Зимний сезон»	Диплом 2ст. Диплом 1ст. Диплом 2ст.	Яковлева Е.Е. свидетельство и благодарность

9.	Т. А.	2019г.	ГБПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта»	Областной конкурс сочинений Под счастливою звездою мы живём в краю родном	Диплом за участие	Яковлева Е.Е.
10.	Т. А.	2019г.	ГКОУ СО «Верхнесинячихинская школа - интернат»	Областная дистанционная олимпиада по математике.	Грамота 1 место	Первушина А.А.- благодарственное письмо.
11.	Б. Н.	Февраль 2019г.	Общество с ограниченной ответственностью Смоленск «Мультиурок»	Мероприятие проекта videouroki.net «Олимпиада по математике для 3 класса»	Диплом победителя 1 степени	Поморцева Н.В.
12.	Ф. С. К. С.	Февраль 2019г.	Волонтерская организация «Дерево Жизни»	Всероссийский творческий Конкурс «Как прекрасен этот мир -2019»	Диплом за 2 место	Яковлева Е.Е.- диплом.
13.	К.С., С.С. О.В.	Март 2019г.	Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск «Знанию»	II Международные Олимпиады ЗНАНИЯда	Диплом за 1 место	Яковлева Е.Е. грамота
14.	К.С., С.С. О.В.	Март 2019г.	Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск «Знанию»	X Открытые Международные викторины «Знанию» 2018/2019года	Диплом за 2 место	Яковлева Е.Е. свидетельство
15.	Б.Н., Т.А.	Март 2019г.	ГАУСО СО «комплексный центр социального обслуживания населения Сысертского района»	Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем!»	Благодарность	Червонцева С.В. благодарность
16.	Б.Р. А.М.	Март 2019г.	ГАУСО СО «комплексный центр социального обслуживания населения Сысертского района»	Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем!»	Благодарность	Поморцева Н.В. благодарность

17.	Б.Р. А.М.	Апрель 2019	Общество с ограниченной ответственност ью Республика Беларусь г. Могилёв «КОМПЕДУ»	Международна я олимпиада проекта compedu.ru «Весенне- летний фестиваль знаний 2019»	Диплом за 2 место	Поморцева Н.В.- свидетельство
18.	О.В. К.С.	Апрель 2019	Общество с ограниченной ответственност ью Смоленск «Мультиурок»	Мероприятие проекта videouroki.net «Викторина для 7-8 класса «Поклонимся великим тем годам»	Диплом за 2 место	Загвоздкина Н.С.- свидетельство
19.	К.С., С.С. О.В	Апрель 2019	Общество с ограниченной ответственност ью Смоленск «Мультиурок»	Мероприятие проекта videouroki.net «Викторина для 9-11 класса «Поклонимся великим тем годам»	Диплом за 2 место	Яковлева Е.Е.- свидетельство
20.	Ф.С. С.А.	Апрель 2019	Общество с ограниченной ответственност ью Смоленск «Мультиурок»	Мероприятие проекта videouroki.net «Викторина для 9-11 класса «Поклонимся великим тем годам»	Диплом за 2 место	Леонова Н.В.- свидетельство
21.	К.С. С.С.	Апрель 2019	Общество с ограниченной ответственност ью Смоленск «Мультиурок»	Мероприятие проекта videouroki.net «Викторина для 7-8 класса «Поклонимся великим тем годам»	Диплом за 2 место	Червонцева С.В.- свидетельство
22.	Бельше ва М.	Апрель 2019	Общество с ограниченной ответственност ью Смоленск «Мультиурок»	Мероприятие проекта videouroki.net «Викторина для 3-4 класса «Поклонимся великим тем годам»	Диплом за 2 место	Поморцева Н.В.- свидетельство

23.	К.С., С.С. О.В	Май 2019г.	Общество с ограниченной ответственност ью г. Смоленск «Знанию»	X Открытые Международн ые викторины «Знанию» 2018/2019года «Пусть мирные звёзды над миром горят»	Диплом за 2 место	Яковлева Е.Е.- свидетельство
24.	Т.А. Б.Н. Х.И.	Май 2019г.	Общество с ограниченной ответственност ью г. Смоленск «Знанию»	X Открытые Международн ые викторины «Знанию» 2018/2019года «Пусть мирные звёзды над миром горят»	Диплом за 2 место	Червонцева С.В. свидетельство
25.	Х.И. Х.А. А.А.	Май 2019г.	Общество с ограниченной ответственност ью г. Смоленск «Знанию»	X Открытые Международн ые викторины «Знанию» 2018/2019года «Пусть мирные звёзды над миром горят»	Диплом за 2 место	Первушина А.А.- свидетельство
26.	Ф.С. Ж.С.	Май 2019г.	Общество с ограниченной ответственност ью г. Смоленск «Знанию»	X Открытые Международн ые викторины «Знанию» 2018/2019года «Пусть мирные звёзды над миром горят»	Диплом за 2 место	Леонова Н.В. свидетельство
27.	К.С. О.В.	Май 2019г.	Общество с ограниченной ответственност ью г. Смоленск «Знанию»	X Открытые Международн ые викторины «Знанию» 2018/2019года «Пусть мирные звёзды над миром горят»	Диплом за 2 место	Загвоздкина Н.С. свидетельство
28.	Ф.С.	Май 2019г.	Общество с ограниченной ответственност ью г. Смоленск «Информурок»	Международн ый конкурс «Час безопасности»	Диплом за 2 место	Загвоздкина Н.С.- свидетельство

29.	К.С., С.С. О.В	Май 2019г.	Общество с ограниченной ответственност ью г. Смоленск «Знанию»	Х Открытые Международн ые викторины «Знанию» 2018/2019года «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!»	Диплом за 2 место	Яковлева Е.Е.- свидетельство
30.	Ф.С. К.С. О.В.	Май 2019г.	Общество с ограниченной ответственност ью г. Смоленск «Знанию»	Х Открытые Международн ые викторины «Знанию» 2018/2019года «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!»	Диплом за 2 место	Загвоздкина Н.С.- свидетельство
31.	Б.Н. А.М.	Май 2019г.	Общество с ограниченной ответственност ью г. Смоленск «Знанию»	Х Открытые Международн ые викторины «Знанию» 2018/2019года «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!»	Диплом за 2 место	Поморцева Н.В.- свидетельство

Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования и воспитания в школе-интернате. Руководство школы-интерната уделяет особое внимание созданию благоприятных условий для поддержки профессионального развития своих педагогов.

Образовательный процесс в школе - интернате осуществляли 19 педагогических работников (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске). Из них: учителя - 8 человек, другие педагогические работники -11 человек из них: учитель - логопед — 1 человек, социальный педагог — 1 человек, педагог -психолог — 1 человек, педагог – библиотечарь - 1 человек, воспитателей — 7 человек. Дополнительное образование — 2 человека по внутреннему совместительству.

Имеют звание Ветеран труда РФ – 4 человека: 1 – директор, 2 – воспитателя, 1- учитель-логопед, звание ветеран Свердловской области- 7 человек: 1-директор, 1-зам по ВУР, 3-медсестры, 1- бухгалтер, 1- воспитатель. Награждены Грамотой Министерства науки и образования Российской Федерации - 4 человека: 1- зам по ВУР, 2- воспитателя, 1-учитель – логопед, Грамотой Министерства образования Свердловской области награждены 6 человек: учитель – 2 человека, воспитатель – 2 человека, 1- учитель- логопед, 1- педагог-психолог.

Работают в школе-интернате более 20 лет – 27 человек, 10 – 20 лет – 7 человек, от 5 до 10 лет – 2 человека, от 2 до 5 лет –3 человека, менее лет – 3 человека.

В школе-интернате работают педагогические работники в возрасте от 23 до 70 лет . Основной состав педагогических работников составляют учителя и воспитатели в возрасте от 36 до 60 лет.

В школе в основном работают педагогические работники- женщины 89,4 % (17 человек), процент мужского состава невысок 10,5% (2 человека).

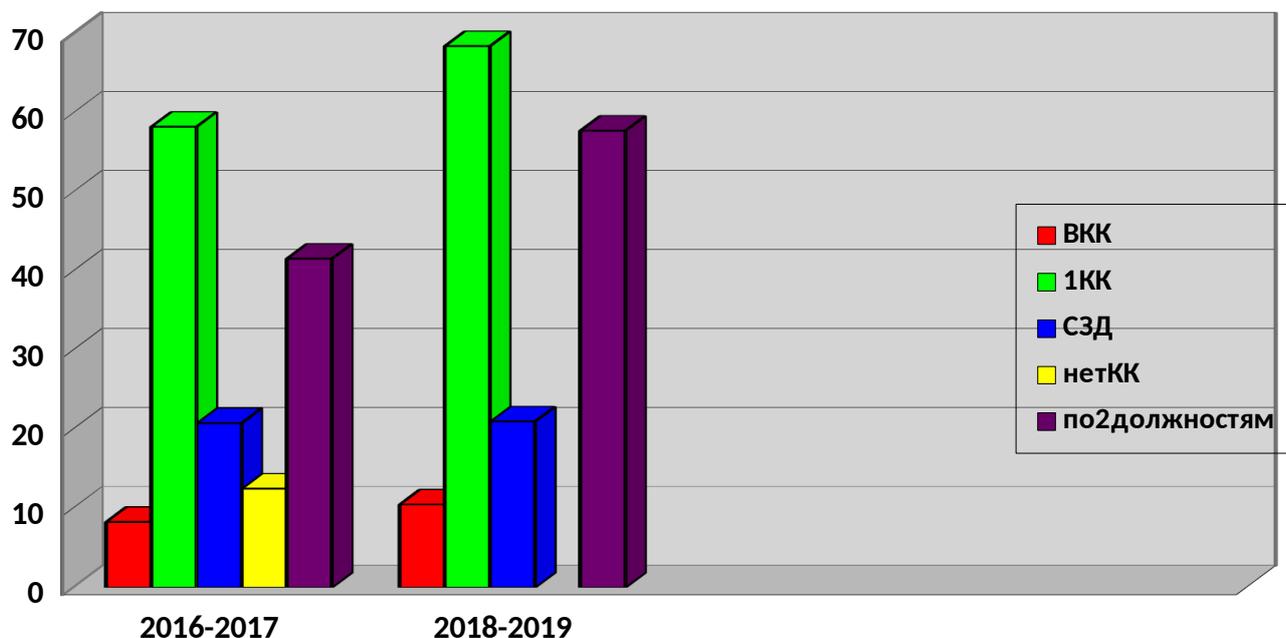
Образование педагогических работников школы-интерната

Категория специалистов	Количес тво	Высшее образование	Среднее специаль	Специальное образование
---------------------------	----------------	--------------------	---------------------	----------------------------

	человек		ное	«Олигофренопедагогика», «Дефектология»
Администрация (пед. работники)	3	3 100%	0	100% административного состава прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании»
Учителя, % от числа учителей	8	8 100 %	1	7/ 87,5%
Воспитатели, % от числа учителей	7	2 29%	5 71%	2/29%
Специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь)	4	4 100%	0	2/50%
Всего по школе (включая администрацию).	22 ч.	17 77%	6 23%	3/100% , 11/50%

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников

10,5 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 68,5 % - первую квалификационную категорию, 0 % не имеют квалификационной категории, 21% педагогов имеют категорию - соответствие занимаемой должности, 57,8% аттестованные по двум должностям.



Сведения о повышении квалификации

В школе-интернате большое внимание уделяется повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. Планово организована учеба педагогических работников на курсах повышения квалификации с целью совершенствования, обогащения их профессиональных знаний, изучения достижений современной психолого-педагогической науки, актуального и новаторского опыта.

Сроки	Наименование	Где	Количество
-------	--------------	-----	------------

	программы	проходили	прошедших
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
06 – 07 сентября 2018г.	«Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» (16 часов)	ГАОУ ДПО ИРО СО	1 зам ВР, 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог
11 – 18 сентября 2018г.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации» (48 час.)		1 учитель, 1 учитель-логопед
23-25 октября 2018г.	«Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с расстройствами аутистического спектра» (24 часа)		1 педагог-психолог
10 – 17 января 2019г.	«Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности с обучающимися с лёгкой умственной отсталостью» (48 час.)		4 учителя
07-09 февраля 2019г.	«Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с расстройствами аутистического спектра» (24 час.)	ГАОУ ДПО ИРО СО	2 учителя
19 февраля – 01 марта 2019г.	«Духовно – нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (80 часов)		1 воспитатель
20 – 22 мая 2019г.	«Тьюторской сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности» (24ч.)		1 заместитель директора по УВР
10-11 июня 2019г.	«Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» (16 часов)		1 воспитатель
03 – 21 июня 2019г.	«Психолого-педагогическая реабилитация детей- инвалидов в условиях освоения адаптированных образовательных программ» (108 час.)	ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр ПМС сопровождения «Речевой центр»	2 учителя
24-26 июня 2019г.	«Организация образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, тяжёлыми множественными нарушениями развития» (48 часов)	Региональный центр при ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №3,	1 заместитель директора по УВР

		реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	
ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ			
2019год февраль 1 сессия, март 2 сессия, апрель- 3 сессия, май- 4 сессия.	Переподготовка «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты» (500ч.)	ГАОУ ДПО ИРО СО	1 воспитатель
12 октября по 21 декабря 2018г.	«Возможности медиативных технологий в педагогической деятельности образовательных организаций и организаций социальной сферы» (286ч.)	ООО «Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования»	1 учитель
Апрель- май 2019г.	«Адаптивная физическая культура		1 инструктор по физкультуре

15 педагогических работников школы-интерната в 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности в области коррекционного образования, в том числе по программе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Педагогических работников, не прошедших курсы повышения квалификации в течение 5-ти последних лет, нет.

На сегодня педагогические работники активно работают над повышением уровня своего образования: 1 человек заканчивает курсы профессиональной переподготовки по направлению «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательные и технологические аспекты», 1 человек прошёл переподготовку по программе «Возможности медиативных технологий в педагогической деятельности образовательных организаций и организаций социальной сферы».

Участие педагогов в различных мероприятиях

Педагоги школы-интерната принимают активное участие в работе по распространению педагогического опыта, выступая на школьных педагогических советах, районных и областных семинарах, конференциях. Учащиеся, при поддержке педагогов. Участвуют в различных конкурсах предлагаемых различными ОУ.

№п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Дата проведения	Кем организовано	Какое мероприятие	Форма проведения, результат
ОРГАНИЗОВАННЫЕ ГКОУ СО «СЫСЕРТСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»					

1.	Колтышева Н. С. - организатор	9-19 января 2018г.	ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»	Областной дистанционный конкурс «XXIII Олимпийские игры»	Участвовало 128 обучающихся из 31 образовательного учреждения Свердловской области.
2.	Колтышева Н. С. - организатор	6-16 ноября 2018г.	ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»	Областной дистанционный конкурс «Чемпионат Мира по футболу - 2018»	Участвовало 288 обучающихся из 28 образовательных учреждений Свердловской области.
3.	Колтышева Н.С.	04-16 февраля 2019г.	ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»	Областной дистанционный конкурс, посвящённый жизни и творчества П.П. Бажова	Участвовало 312 обучающихся из 38 образовательных учреждений Свердловской области.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1.	Все педагоги школы - интерната	23 ноября 2018	ГКОУ СО «Сысертская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	Районный семинар для педагогов-психологов, учителей -логопедов, педагогов – дефектологов «Комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями речи и другими тяжёлыми нарушениями» Участвовало 17 педагогов	Круглый стол с обсуждением фрагментов, снятых во время занятий с детьми.
2.	Вольхина Н.Ю. Бородулина Н.Н. Поморцева Н.В.	14.03. 2019г.	МБОУ г. Сысерть «Школа №14, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	Районный семинар по теме «Организация обучения детей с множественными нарушениями»	Участие в обсуждении.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

3.	Чусова П.А.	20 сентября 2018г.	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»	Областной семинар «Кризисные состояния детей»	Участие. Сертификат.
----	-------------	--------------------	--	---	----------------------

4.	Чусова П.А.	28 сентября 2018г.	ГБОУ «Речевой центр» Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС	Первый региональный образовательный Форум «Педагогический мастерские по работе с детьми с РАС»	Выступление. Участие. Сертификат.
5.	Баймиева Н.Д.	19 октября 2018г.	Просвещение –РП Урал	Областной семинар «Стратегии издательства «Просвящение» по поддержке детей с ОВЗ и инвалидностью в современном образовательном пространстве.	Участие. Сертификат.
6.	Юркевич Е.Н.	23 ноября 2018	ГАОУ ДПО ИРО СО	Форум «Комплексная безопасность в системе образования»	Участие. Сертификат.
7.	Первушина А.А., Ростокина А.А., Червонцева С.В.	26 ноября 2018г.	ГБОУ «Речевой центр»	Региональная научно-практическая конференция «Практика развития способностей и социального опыта детей с РАС в системе дополнительного образования Свердловской области»	Участие. Сертификат.
8.	Боярский О.В.	25-27 января 2019г.	Санаторий - профилакторий «Дюжонок»	Областной методический семинар «Школа Специальной Олимпиады»	Свидетельство о повышении квалификации
9.	Чусова П.А. Юркевич Е.Н.	17 апреля 2019г.	МОПО СО Центр «Ресурс» УГПУ Екатеринбургская школа №3	Межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Образование и реабилитация детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития: ресурсы и перспективы»	Участие. Сертификат.
ВСЕРОССИЙСКИЙ					

10. Яковлева Е.Е.	30 января 2019г.	Образовательный форум «Знанию»	Педагогический медианар «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога» Педагогический медианар «Обеспечение единства образовательной и воспитательной среды – основная задача» Педагогический медианар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»	Свидетельство Свидетельство Свидетельство
11. Яковлева Е.Е.	19.02.2019г.	Образовательный портал «Знанию»	Авторская разработка «Особенности развития коммуникативных умений у учащихся с лёгкой умственной отсталостью»	Авторское свидетельство о публикации.
12. Леонова Н.В.	20.02.2019г.	Образовательный портал «Знанию»	Авторская разработка «Применение проектной деятельности при обучении учащихся с лёгкой умственной отсталостью»	Авторское свидетельство о публикации.
13. Червонцева С.В.	21.02.2019г.	Образовательный портал «Знанию»	Авторская разработка «Применение проектной деятельности как средства формирования жизненных компетенций»	Авторское свидетельство о публикации.
14. Поморцева Н.В.	21.02.2019г.	Образовательный портал «Знанию»	Авторская разработка «Система работы по формированию навыка техники чтения у учащихся с ОВЗ на уроках чтения»	Авторское свидетельство о публикации.
15. Загвоздкина Н.С.	21.02.2019г.	Образовательный портал «Знанию»	Авторская разработка «Использование информационно-коммуникативных технологий при мониторинге знаний обучающихся с ОВЗ»	Авторское свидетельство о публикации.
16. Загвоздкина Н.С.	23.03.2019г.	Всероссийский конкурс номинация «Коррекционная и специальная педагогика»	Конкурсная работа «Использование ИКТ при мониторинге знаний обучающихся с ОВЗ»	Диплом 1 место
17. Червонцева С.В.	02.05.2019г.	Общество с ограниченной ответственностью «Мультимедиа» г. Смоленск	Мероприятие проекта videouroki.net «Внеурочная деятельность учителя»	Диплом победителя 1 место

18. Яковлева Е.Е.	02.05.2019г.	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» г. Смоленск	Мероприятие videouroki.net «Внеурочная учителя»	проекта «Олимпиада деятельность	Диплом победителя 1 место
19. Ростокина А.А.	02.05.2019г.	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» г. Смоленск	Мероприятие videouroki.net «Внеурочная учителя»	проекта «Олимпиада деятельность	Диплом победителя 1 место
20. Поморцева Н.В.	02.05.2019г.	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» г. Смоленск	Мероприятие videouroki.net «Внеурочная учителя»	проекта «Олимпиада деятельность	Диплом победителя 1 место
21. Леонова Н.В.	02.05.2019г.	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» г. Смоленск	Мероприятие videouroki.net «Внеурочная учителя»	проекта «Олимпиада деятельность	Диплом победителя 1 место
22. Первушина А.А.	02.05.2019г.	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» г. Смоленск	Мероприятие videouroki.net «Внеурочная учителя»	проекта «Олимпиада деятельность	Диплом победителя 1 место
23. Габдуллин И.Р.	02.05.2019г.	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» г. Смоленск	Мероприятие videouroki.net «Внеурочная учителя»	проекта «Олимпиада деятельность	Диплом победителя 1 место

24. Загвоздкина Н.С.	02.05.2019г.	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиуроки» г. Смоленск	Мероприятие проекта videouroki.net «Внеурочная деятельность учителя»	проекта «Олимпиада деятельность»	Диплом победителя 1 место
25. Бородулина Н.Н.	08.04.-05.05.2019г	Гранд-Содружество	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2019». Конкурсная работа «Презентация к тематической линейке «День Победы»	конкурс методических разработок «Педагогическая копилка-2019». Конкурсная работа «Презентация к тематической линейке «День Победы»	Диплом II степени
26. Яковлева Е.Е.	08.04.-05.05.2019г	Гранд-Содружество	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2019». Конкурсная работа «Особенности развития коммуникативных умений у учащихся с ЛУО на уроках русского языка в процессе реализации технологии сотрудничества»	конкурс методических разработок «Педагогическая копилка-2019». Конкурсная работа «Особенности развития коммуникативных умений у учащихся с ЛУО на уроках русского языка в процессе реализации технологии сотрудничества»	Диплом I степени
27. Червонцева С.В.	08.04.-05.05.2019г	Гранд-Содружество	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2019». Конкурсная работа «Применение проектной деятельности как средства формирования жизненных компетенций в процессе обучения обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»	конкурс методических разработок «Педагогическая копилка-2019». Конкурсная работа «Применение проектной деятельности как средства формирования жизненных компетенций в процессе обучения обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»	Диплом II степени
28. Поморцева Н.В.	08.04.-05.05.2019г	Гранд-Содружество	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2019». Конкурсная работа «Система работы по формированию навыка техники чтения у учащихся с ОВЗ на уроках чтения в условиях школы - интерната»	конкурс методических разработок «Педагогическая копилка-2019». Конкурсная работа «Система работы по формированию навыка техники чтения у учащихся с ОВЗ на уроках чтения в условиях школы - интерната»	Диплом I степени

29. Загвоздкина Н.С.	08.04.- 05.05.2019г	Гранд- Содружество	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2019». Конкурсная работа «Использование информационно-коммуникационных технологий при мониторинге знаний обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»	Диплом I степени
30. Леонова Н.В.	08.04.- 05.05.2019г	Гранд- Содружество	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка-2019». Конкурсная работа «Применение проектной деятельности как средства формирования жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)»	Диплом I степени

Качество организации методической работы требует совершенствования. Задача совершенствования методической работы в школе-интернате остается актуальной и на следующий учебный год.

В целом план работы методического объединения за год в целом выполнен.

План методической работы на 2018 - 2019 учебный год.

Тема: «Повышение эффективности и качества образовательных и коррекционно-развивающих услуг в условиях реализации ФГОС обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)».

Цель: Создание условий для введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями обучения. Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития.

Задачи:

- Расширить использование в учебной деятельности информационно – коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса;
- Концентрировать работу членов методического объединения в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития обучающихся;
- Внедрять проектно – исследовательскую деятельность;
- Продолжать работу по мониторингу учебной деятельности;
- Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям;
- Совершенствовать качество преподаваемых предметов через внедрение инновационных подходов в образовательную практику педагога;

I. Заседания методических объединений

№ п/п	Тематика заседаний, выступлений	Ф.И.О.	Сроки	Деятельность между заседаниями
Заседание №1				
Тема: Утверждение плана работы МО на 2018 – 2019 учебный год.				
1	Утверждение плана работы МО.	Учителя	Август	Работа предметных микрогрупп по обсуждению учебных
2	Рассмотрение, корректировка рабочих программ по учебным	Учителя		

	предметам.			образовательных программ и составлению календарно-тематических планов, СИПР для 2 варианта ФГОС Подготовка кабинетов к учебному году. Обновление паспортов кабинетов, планов самообразования, журналов по ТБ. Составление и проведение контрольных работ за I четверть. Подготовка к участию в различных конкурсах. Участие в совещаниях, педсоветах.
3	Согласование и утверждение графика проведения открытых уроков и предметных недель.	Учителя		
4	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Вольхина Н.Ю.		
5	Повышение квалификации учителей.	Вольхина Н.Ю.		
6	Участие в конкурсах методических разработок, в конкурсах педагогического мастерства.	Вольхина Н.Ю.		
7	График аттестации педагогов.	Вольхина Н.Ю.		
8	Обеспечение информационно-методического сопровождения в условиях образовательного процесса.	Баймиева Н.Д.		
9	Планирование работы на 2 четверть.	Вольхина Н.Ю.		

Заседание №2

Тема: «Психологический комфорт на уроке».

1	Выполнение решения предыдущего заседания МО.	Вольхина Н.Ю.	Ноябрь	Участие в районном семинаре, областных мероприятиях. Посещение и обсуждение открытых уроков Составление и проведение контрольных работ за II четверть Участие в совещаниях, педсоветах.
2	Занятие по профессиональному выгоранию.	Чусова П.А.		
3	Пути создания благоприятного психологического климата в школе – интернате.	Обсуждение проблемы.		
4	Знакомство с новинками методической литературы, интерактивными ресурсами.	Баймиева Н.Д.		
5	Планирование работы на 3 четверть.	Вольхина Н.Ю.		

Заседание № 3

Тема: Особенности организации учебной деятельности, направленной на социализацию и профориентацию обучающихся

1	Выполнение решения предыдущего заседания МО.	Вольхина Н.Ю.	Январь	Участие областных мероприятий. Посещение и обсуждение открытых уроков Составление и проведение контрольных работ за III четверть Участие в совещаниях, педсоветах.
2	Особенности системы профориентационной работы с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения, в процессе урочной и деятельности.	Леонова Н.В.		
3	Анализ эффективности учебной деятельности, направленной на социализацию и профориентацию обучающихся	Вольхина Н.Ю.		
4	Планирование работы на 3 четверть.	Вольхина Н.Ю.		

Заседание №4

Тема: Позитивная оценка педагога действий обучающегося, как основа профилактики девиантного поведения обучающихся

1.	Выполнение решения предыдущего заседания МО.	Вольхина Н.Ю.	Март	Участие в областных и районных мероприятиях по распространению педагогического опыта . Посещение и обсуждение открытых уроков Составление и проведение контрольных работ за IV четверть Участие в совещаниях, педсоветах.
2.	Формы отклоняющегося поведения и причины, формирующие девиантное поведение на уроках	Обсуждение проблемы		
3.	Выработка алгоритма действий по профилактике девиантного поведения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Мозговой штурм Чусова П.А.		
4.	Планирование работы на 4 четверть.	Вольхина Н.Ю.		

Заседание №5

Тема: Результативность работы методического объединения в 2019-2020уч.году.

	Выполнение решения предыдущего заседания МО.	Вольхина Н.Ю.	Июнь	Составление и проведение итоговых контрольных работ за четвертую четверть (за год). Подготовка аналитических материалов к сдаче.
	Анализ работы МО учителей за 2019/20 учебный год.	Вольхина Н.Ю.		
	Итоги реализации индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов	Учителя		
	Обсуждение плана работ МО на 2020/21 учебный год.	Учителя		

2.Методические семинары

Уровень	Место проведения	Слушатели	Сроки	Тематика	Ответственные
Районный	ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»	специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ	Октябрь	Формирование социально-значимых навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Вольхина Н.Ю. Чусова П.А.
Районный	ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат»	специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ	Март	_____	Вольхина Н.Ю. Банникова К.Н.

3.Работа по повышению качества педагогического мастерства

Вид деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
Определение содержания форм и методов повышения квалификации учителей и воспитателей в 2019-	Стимулирование роста педагогического мастерства	Подготовка материалов к педагогической аттестации	В течение года по графику	Зам. директора по УВР

2020 уч.г. -Подготовка материалов аттестации: -представление, педагогическое портфолио -Подготовка и корректировка планов повышения квалификации	к			
---	---	--	--	--

4. Контрольно-оценочная деятельность учителей и воспитателей

Вид деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
Проведение открытых уроков. -проведение районного семинара. -посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО.	Обобщение опыта работы учителей. Оказание методической помощи учителям и воспитателям по работе с «трудными детьми» и детьми «группы риска»	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года по графику	Зам. директора по УВР

Открытые уроки.

№ п/п	Период	Фамилия И.О педагога	Предмет (по выбору педагога)
1.	октябрь	Леонова Н.В.	индивидуальное обучение
2.	в любое время	Боярских О.В	физкультура
3.	октябрь	Яковлева Е.Е.	русский язык, чтение
4.	в любое время	Загвоздкина Н.С.	история, география, биология
5.	в любое время	Бородулина Н.Н.	логопедия
6.	октябрь	Поморцева Н.В.	любой предмет из учебного плана 4 класса
7.	октябрь	Червонцева С.В.	индивидуальное обучение, предметные действия
8.	в любое время	Ростокина А.А.	индивидуальное обучение

9.	октябрь	Первушина А.А.	математика или факультатив
10.	октябрь	Чусова П.А.	индивидуальное занятие

Темы по самообразованию

№ п/п	Фамилия и.о. педагога	Тема, по результатам аттестации
1.	Поморцева Н.В.	Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по формированию и развитию навыков чтения обучающихся с умственной отсталостью.
2.	Габдуллин И.Р.	Формирование ключевых компетенций у учащихся с ОВЗ на уроках физической культуры в условиях школы-интерната.
3.	Яковлева Е.Е.	Разработать и представить педагогическому сообществу мониторинг развития коммуникативных умений у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
4.	Бородулина Н.Н.	Разработать и реализовать, представить результат педагогическому сообществу коррекционно - развивающую программу логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
5.	Загвоздкина Н.С.	Разработка и апробирование контрольно-измерительных материалов по курсу «История» в коррекционной школе.
6.	Леонова Н.В.	Представить педагогическому сообществу разработанные контрольно-измерительные материалы для обучающихся 5-7 классов по трудовому обучению, профиль "Подготовка младшего обслуживающего персонала"
7.	Червонцева С.В.	Обобщить опыт научно-практической деятельности, представить результат педагогическому сообществу опыт разработки мониторинга качества трудового обучения обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы - интерната по профилю "Швейное дело"
8.	Ростокина А.А.	Разработать систему работы над развитием познавательных интересов с применением инновационных технологий
9.	Первушина А.А.	Представить педагогическому сообществу разработанную программу по математике 5-6 классов в соответствии с ФГОС
10.	Баймиева Н.Д.	Обобщить опыт научно-практической деятельности, представить результат педагогическому сообществу по реализации программы формирования интереса к чтению у детей с ОВЗ
11.	Чусова П.А.	

5. Внеурочная деятельность Организация школьных предметных декад, линеек, праздников.

Период	Месяц	Мероприятия	Ответственный
1 четверть	сентябрь	02 Праздник «Здравствуй школа!»	Бородулина Н.Н.
		Всемирный день борьбы с терроризмом	Классные руководители
		02-08 Неделя безопасности	
		День трезвости	
	октябрь	16-22 Неделя экологических знаний	Леонова Н.В.
		04 Праздник «День педагога»	Чусова П.А.
		07-13 Неделя правовой помощи	Юркевич Е.Н.
		14-20 Неделя «Путешествие по страницам сказов П.П. Бажова»	Яковлева Е.Е.
	25 Тематическая линейка «Итоги 1 четверти»	Поморцева Н.В.	

2 четверть	ноябрь	11-17 Неделя «Культурное богатство нашей Родины»	Ростокина А.А.
		14 День Наума Грамоткина.	Яковлева Е.Е.
		18-24 О братьях наших меньших	Загвоздкина Н.С.
		23.Тематическая линейка «День матери»	Поморцева Н.В.
	декабрь	02-08 Неделя «В здоровом теле здоровый дух»	Первушина А.А.
		09-15 Неделя России.	Поморцева Н.В.
		12 Тематическая линейка «День Российской Конституции»	Загвоздкина Н.С.
		23-29 Новогодняя неделя	Поморцева Н.В.
		27 Тематическая линейка «Итоги 2 четверти»	Яковлева Е.Е.
3 четверть	январь	20-26 Неделя грамотеев	Яковлева Е.Е.
	февраль	10-23 Месячник Защитников Отечества Смотр строя и песни.	Боярских О.В.
		06 Праздник «8 Марта».	Леонова Н.В., Загвоздкина Н.С.
	март	11 – 17 Неделя математики	Первушина А.А.
		20 Тематическая линейка «Итоги 3 четверти»	Первушина А.А.
4 четверть	апрель	06 -12 Весенняя неделя добра	Червонцева С.В.
		Тематическая линейка «12 апреля – День космонавтики».	Загвоздкина Н.С.
		С 16.04. Месячник безопасности	Вольхина Н.Ю.
	май	16-22 Неделя «Дело мастера боится»	Леонова Н.В.
		Далее мероприятия по особому плану.	Учителя
		4-10 Неделя «75 лет Великой Победы»	Баймиева Н.Д.
		08 Тематическая линейка «День Победы».	Чусова П.А.
		Линейка «Последний звонок » 9-11 класс	Яковлева Е.Е.
		Игра – квест «Итоги учебного года»	Бородулина Н.Н.
		Праздник «Выпускной» 9-11 класс	Учителя
июнь	Организация работ на пришкольном участке.	Леонова Н.В. Червонцева С.В.	

6. Классное руководство

Основные функции классного руководителя

- Контроль за обучающимися класса в течение учебного дня
- Проведение классных часы.
- Взаимопосещение классных часов .
- Работа с картами индивидуального развития обучающихся
- Ведение карты обучающегося
- Работа с воспитателями.
- Работа с биологическими родителями обучающихся.

Примерная сетка классных часов 2019-2020уч. год

1неделя	Государственные и исторические праздники России, памятные даты и события российской истории
2неделя	75-летие Победы в Великой отечественной войне.

3неделя	Правовое направление.
4неделя	Моя малая Родина, семья и семейные ценности, культура поведения

Классные часы проводятся каждую неделю: после последнего урока или перед началом первого урока, по 20-30 минут. В пятую неделю месяца тему классного часа классный руководитель определяет самостоятельно.

Разделы планирования классного руководителя.

1. Психолого-педагогическая характеристика класса.
2. Психолого-педагогические характеристики на обучающихся.
3. План воспитательной работы на год.
4. Сведения об учащихся и их близких родственниках.
Контроль за взаимоотношениями воспитанников с близкими родственниками.
5. Диагностические исследования классного руководителя.

7. Контроль. Анализ результативности.

Вид деятельности	Цель	Прогноз ируемы	Сроки	Ответственные
-------------------------	-------------	---------------------------	--------------	----------------------

		й результ ат		
-Входной контроль -Состояние документации -Посещаемость и успеваемость -Участие педагогов во внеурочной деятельности. -Проведение контрольных работ	Диагностика состояния образовательного процесса	Улучшение учебного-воспитательного процесса	В течение года Декабрь-май	Зам. директора по УВР
-Выполнение учебных программ -Проверка классных журналов -Мониторинг учебного процесса за каждую четверть.	Улучшение качества образовательного процесса		В течение года	Зам.директора по УВР
-Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 11класс. -Утверждение экзаменационных материалов. -Итоговые контрольные работы за учебный год.	Подведение итогов работы за учебный год		Март-май	Зам.директора по УВР

Заместитель директора по УВР

Н.Ю. Вольхина

