**Реализуемые образовательные программы**

**ГКОУСО «Сысертская школа-интернат, » на 2017-2018 учебный год**

**2 и 4 классы**

1.Учебный план общего образования обучающихся 2,4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУСО «Сысертская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2017-2018 учебный год разработан на основе:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015г.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599.
* Устав ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

2.Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

3.Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

4.Учебный план рассчитан на 2, 4 классы .

5. В учебном плане 2,4 классов представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

6. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (2,4 класс) входят следующие предметы:

- Русский язык,

- Чтение,

- Речевая практика,

- Математика,

- Мир природы и человека,

- Музыка,

- Рисование,

- Физическая культура,

- Ручной труд.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными часами по предметам:

- Русский язык

-Математика

-Ручной труд

7. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой, занятиями по адаптивной физической культуре. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

8. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Направления внеурочной деятельности определены адаптированной программой школы – интерната.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная**  **деятельность** | Кружок «Школа безопасности» | 1 |
| Кружок «В мире животных и растений» | 1 |
| Кружок «Волшебное слово» | 1 |
| Спортивный час | 1 |

**7,10,11 классы.**

9. Учебный план включает:

**обязательную часть -**  составляют часы на общеобразовательные предметы и профильное трудовое обучение, содержание которых соответствует возможностям обучающихся;

**часть, формируемую участниками образовательных отношений** составляют часы направленные на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

**коррекционно – развивающую область,** составляют часы для проведения индивидуальных и групповых занятий по логопедии, развитию психомоторных и сенсорных процессов, адаптивной физкультуре направленных на получение знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в современном обществе и быту;

**внеурочную деятельность** составляют часы для проведения факультативных занятий и кружков**.**

10.На коррекционно – развивающие занятия по логопедии, развитию психомоторных и сенсорных процессов по распи­санию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, и других нарушений,

11.Для занятий по профильному трудовому обучению обучающиеся на профили не делятся. Увеличения часов из-за деления на подгруппы нет.

12.Летняя трудовая практика в 7 классе проводится в течение 10 дней, в конце учебного года на базе школьных мастерских, на пришкольном участке и территории школы - интерната, во второй половине дня, под контролем учителей трудового обучения.

13. В 10 и 11 классах проводится предпрофильная трудовая практика на базе ГБПОУ СО «Сысертский социально – экологический техникум «Родник»

14. Содержание образования частей учебного плана:

**обязательная часть** учебного плана реализуется через учебные области и учебные предметы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Язык и**  **речевая практика** | Русский язык | Цель обучения: обеспечить получение учащимися достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, научить учащихся излагать свои мысли в устной и письменной форме для социальной адаптации. |
| Чтение | Цель обучения: формирование техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала, и направлено на достижение:  -формирование элементарных общих представлений о многообразии литературных произведений;  -воспитание интереса к чтению;  -научить учащихся правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме. |
| **Математика** | Математика | Один из основных учебных предметов, при изучении которого обучающиеся воспитанники получают количественные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и трудовой подготовкой, другими учебными предметами |
| **Природа** | Биология | Данная программа реализовывается в двух направлениях теоретическом и практическом. Изучая данный предмет, учащиеся теоретически изучают климатические условия растительной жизни, знакомятся с многообразием и особенностями флоры и фауны. В практическом направлении используются следующие формы деятельности: наблюдения в природе, проведение лабораторных и практических работ, демонстрация опытов, проведение экскурсий |
| География | Основные задачи курса географии дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве родного края, России, зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. |
| **Человек и**  **общество** | История Отечества | Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:  -ознакомление с историческими событиями в России и на Урале;  -воспитание чувства любви и уважения к своему краю;  -формирование устойчивого интереса к социально-экономическому и политическому положению края, его истории и археологии. |
| Основы  социальной  жизни | Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:  ― расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;  ― формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;  ― ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;  ― практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;  ― усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);  ― развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. |
| Обществоведение | Преподавание курса носит характер обществоведческой, морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Цель обучения – создание условий для социальной адаптации обучающихся воспитанников путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. |
| Этика | Изучение предмета направлено на формирование представления о некоторых этических нормах; высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения |
| **Физическая культура** | Физическая  культура | Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции обучающихся в общество. |
| **Технологии** | Профильный труд | В 7 классе обучение по технологии осуществляется по профилюцветоводство и декоративное садоводство, в 10 и 11 классах по профилям: швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала. Профили выбраны с учетом кадрового обеспечения. |

**часть, формируемая участниками образовательных отношений** реализуется через:

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Преподавание курса направлено на получение обучающимися достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, научить обучающихся излагать свои мысли в устной и письменной форме для социальной адаптации. |
| **Практическая**  **математика** | Преподавание курса направлено на формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; повышение уровня общего развития; воспитание положительных качеств и свойств личности. |
| **Домоводство** | Коррекция овладения бытовыми обязанностями, связанными с выполнением повседневных дел дома.  •Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.  •Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.  •Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.  •Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности. |

**коррекционно – развивающую область** реализуется через:

|  |  |
| --- | --- |
| **Логопедические**  **занятия** | **-** группы комплектуются с учётом выраженности и однородности речевых нарушений;  - занятия могут быть индивидуальными и групповыми;  - для проведения индивидуальных занятий логопед может брать детей с уроков чтения, русского языка, развития речи;  - групповые занятия проводятся после уроков. |
| **Развитие психомоторных и сенсорных процессов** | - занятия направлены на развитие и коррекцию (исправление, восстановление) определённых функций, процессов, способностей, навыков;  - занятия проводятся с учащимися по мере выявления индивидуальных пробелов в их развитии и обучении учителем, психологом, дефектологом;  - занятия могут быть индивидуальными и групповыми;  - для групповых занятий объединять 3-4 учащихся, у которых обнаружены одинаковые проблемы и сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускается. Занятия проводятся после уроков. |
| **Адаптивная**  **физическая**  **культура** | Индивидуальные и групповые занятия направлены на осознание своих физических возможностей и ограничений.  •Коррекция двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей, физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости.  •Умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал и др.  Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.  Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные игры, туризм, плавание. |

**внеурочную деятельность** реализуется через:

|  |  |
| --- | --- |
| **Кружок «Информатика»** | Учебный план предусматривает занятия **по внеурочной деятельности** - кружки, факультативы. Продолжительность одного занятия 40 минут. Факультативные занятия использованы, по усмотрению учреждения, на развитие компьютерной грамотности через часы «Информатики», развитие свободной ориентировки в современном обществе и быту через занятия на факультативе: «Ищу работу», на воспитание экологических знаний и любви к природе родного края через занятия кружка «Цветоводства», на развитие интереса к истории родного края и России через занятия в кружке «История Отечества».  Занятия по внеурочной деятельности проводятся со всем классом обучающихся для получения ими дополнительных знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту. |
| **Кружок «История Отечества»** |
| **Факультатив «Ищу работу»** |
| **Кружок «Цветоводства»** |
| **Спортивный час** |

15. Содержание учебных предметов имеет:

* чётко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптированных умений и навыков;
* учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребёнка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
* используются специальные методические приёмы обучения и специальные учебные пособия;
* увеличивается частота обращения к одной и той же информации на разных учебных предметах;

Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет во 2-м и в 4 классе - 34 недели,

10. Продолжительность каникул:

- осенние 30.10.2017г. – 06.11.2017г.

- зимние 28.12.2017г. – 09.01.2018г

- весенние 24.03.2018г. – 01.04.2018г.

- летние 01.06.2018г. – 31.08.2018г.