**Индивидуальная карта динамики по грамматике (нач. классы) обучающегося фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНЫЙ ГОД** | 20\_\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | 20\_\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | 20\_\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | | 20\_\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_\_  учебный год | | | |
| **КЛАСС** |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **ЧЕТВЕРТЬ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Критерии оценки работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.Уровень выполняемой работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.Диктант. Оценка за диктант.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.Количество ошибок в диктанте:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1)оформление предложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2)заглавная буква в именах собственных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3)пропуск букв |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) замена букв |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) вставка букв |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) недописывание букв |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7) вставка лишних элементов к буквам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8) перенос слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9) Ь – мягкость согласного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10) гласные после шипящих жи-щи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11) гласные после шипящих ча-ща |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12) гласные после шипящих чу-щу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13) раздельное написание предлогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Выполнение заданий. Оценка за задания.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - выполнил все задания полностью и без ошибок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - выполнил все задания полностью, но допустил  ошибки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - выполнил задания частично |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - не приступил к выполнению заданий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.Списывание. Оценка за списывание.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - количество допущенных ошибок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |