**Аннотации к рабочим программам, реализуемым в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой**

**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант ) на**

**основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными**

**нарушениями) ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» в 2017-2018 уч. году**

**Учебные предметы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Обязательная часть* | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Аннотация** |
| **Русский**  **язык** | **2** | Рабочая программа по русскому языку составлена на основе  Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Главным принципом, организующим рабочую программу по основным разделам русского языка, является развитие речи. Русский язык во 2 классе направлен на обучение грамоте обучающихся.  Общей целью предмета является: приобретение навыков устной и  письменной речи; формирование основных орфографических и  пунктуационных навыков; воспитание интереса к родному языку.  В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока |
| **Чтение** | **2** | Рабочая программа по чтению составлена на основе Федерального  государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Основная цель прохождения данного курса:  -плавное чтение по слогам;  -формирование основ знаний из области фонетики и графики: звуки и буквы, гласные и согласные звуки.  Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Речевая**  **практика** | **2** | Рабочая программа по речевой практике составлена на основе  Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Основная цель прохождения данного курса: развитие речевой  коммуникации школьников с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с  окружающими людьми. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Математика** | **2** | Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Основная цель прохождения данного курса: заложить основы  элементарных математических знаний и умений учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Мир**  **природы**  **и человека** | **2** | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Музыка** | **2** | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Целью учебного курса «Музыка» является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Рабочая программа включает в себя основные виды и методы организации учебного процесса, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом  особенностей обучающихся 2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Рисование** | **2** | Рабочая программа по рисованию составлена на основе  Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Целью данной программы является осуществление комплексного подхода к развитию личности младших школьников, имеющих интеллектуальные нарушения, путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий рисованием. В программе выделены основные технологии, методы, формы обучения; выделены межпредметные связи; указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое  планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Физическая культура** | **2-4** | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Цель учебного курса «физическая культура»: сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики обучающихся, а также их воспитанию. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса. В нем распределено  количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Ручной труд** | **2** | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Целью данной программы является:  -воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия,  настойчивости, умение работать в коллективе;  -уважение к людям труда;  -получение элементарных знаний по видам труда.  В программе выделены основные технологии, методы, формы обучения; выделены межпредметные связи; указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| *Часть формируемая участниками образовательных отношений* | | |
| **Русский язык** | **2** | Рабочие программы указанных предметов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Целью данных программ является:  - расширение знаний по указанным предметам,  -воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия,  настойчивости, умение работать в коллективе;  -получение элементарных знаний по русскому языку, математике, ручному труду.  Тематическое планирование по этим предметам, является частью планирования по предметам русский язык, математика, ручной труд обязательной части, составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса. В тематическом планировании распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Математика** | **2** |
| **Ручной труд** | **2** |
| *Коррекционно-развивающая область* | | |
| **Логопедия** | **2, 4** | Рабочие программы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель прохождения данного курса: создание условий для развития коммуникативных форм общения и поведения успешно влияющих на социальную адаптацию и реабилитацию детей с проблемами в развитии. В структуре курса логопедические занятия выделены два смысловых блока: общение, произношение. В рабочей программе, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2, 4 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизированы темы индивидуальных и групповых занятий. |
| **Развитие**  **психомоторных и сенсорных процессов** | **2,4** | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель прохождения данного курса: расширить у детей знания и представления об окружающем мире с помощью сенсорных эталонов.  Содержание рабочей программы раскрывает основные подходы к сенсорному развитию детей младшего школьного возраста, имеющих пониженные способности к обучению. В рабочей программе указаны два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный (минимальный уровень является обязательным для всех  обучающихся с умственной отсталостью), программа формирования базовых учебных действий, развитие жизненных компетенций. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2,4 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тематика индивидуальных занятий. |
| **Ритмика** | **2 -4** | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Цель программы: коррекция недостатков развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое  планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2,4 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока |
| **АФК** | **2-4** | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственно-го образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана ГКОУ СО «Сысертская школа – интернат», «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида» под редакцией Л.Б. Баряевой. Санкт-Петербург 2011 год.  Ежегодно при углубленном медицинском осмотре выявляется большое количество детей с нарушениями опорно–двигательного аппарата. Особенно велик этот показатель в возрастном периоде от 7 до 12 лет – 43 % от всех осмотренных детей.  Учитывая потребности обучающихся и рекомендации врача в школе – интернате создана программа «Адаптивная физическая культура».  Цель программы:  овладение обучающимися основ адаптивной физической культуры, слагаемыми которой являются: поддержание оптимального уровня здоровья данной категории обучающихся, овладение знаниями в области АФК и осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.  В программе специально подобранны физические упражнения, которые являются основным средством профилактики и лечения нарушений осанки. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на занятия и конкретизирована нагрузка. |
| *Внеурочная деятельность* | | |
| **Кружок**  **«Школа безопасности»** | **2-4** | Программа дополнительного образования «Школа безопасности» гражданско- правовой направленности реализует социальное направление внеурочной деятельности в рамках ФГОС.  Программа носит модифицированный (адаптированный) характер и составлена на основе программы «Уроки безопасности» (учебное пособие) Логиновой Л.Н., г. Москва, изд. «Ай-рис-Пресс», 2007 г.  Актуальность данной программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию безопасности жизнедеятельности ребёнка, способных решать современные задачи в целях своей безопасности.  В системе воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит познанию себя и познанию окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит из вне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранения, развитию возможности защитится самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.  Занятия в кружке «Школа безопасности» являются эффективным средством приобщения детей к методам личной безопасности. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. |
| **Кружок**  **«В мире животных и растений»** | **2-4** | Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире животных и растений » разработана для обучающихся начальных классов адаптированной школы . Она рассчитана на 1 год по одному часу в неделю и составляет 34 часа.  Работа в кружке «В мире животных и растений» преследует учебно-воспитательные и развивающие цели. |
| **Кружок**  **«Волшебное слово»** | **2-4** | Рабочая программа по внеурочной деятельности курса кружка «Волшебные слова» для 2-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы курса «Этика: азбука добра». 1 – 4 классы/автор: Н. Ф. Виноградова.  Необходимость реализации данного направления в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной действовать в соответствии с принятыми в социуме нормами и правилами общения и нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что для них крайне важны идеи добра и справедливости, проблемы общения.  Основная **цель** курса – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД.  Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Спортивный час** | **2-4** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «.Спортивный час» в 2,4 классах составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ СО «Сысертская школа – интернат» на 2017-2018 уч. год.  Реализация курса рассчитана на организацию работы учащихся во внеурочное время. Занятия проводятся по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.  Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки по тому или иному виду спорта.  Цель: совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата. Повышение сопротивляемости организма человека неблагоприятным влияниям внешней среды.  Задачи:  • Укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию.  • Обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям.  Воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2,4 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия. |

**Аннотации к рабочим программам, реализуемым в рамках основной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» в 2017-2018 уч. году**

**Учебные предметы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Аннотация** |
| **Начальные классы, в которых не реализуется ФГОС** | | |
| *Обязательная часть* | | |
| **Русский язык** | **4** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год, на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2012.  Русский (родной) язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Цель предмета:  •выработка у детей навыков грамотного письма;  •повышение уровня общего и речевого развития учащихся;  •подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах.  Программа по русскому языку 4 классах включает разделы: «Звуки и буквы», «Слово», Предложение», «Связная речь».  Звуки и буквы. В 4 классах звуко-буквенный анализ является основой  формирования фонетически правильного письма и письма по правилу. Учащиеся приобретают начальные сведения по фонетике и графике.  Слово. В процессе практических грамматических упражнений изучаются  различные разряды слов – названия предметов, действий, признаков. В 4 классе даётся понятие о родственных словах, составляются гнёзда родственных слов, выделяется общая часть – корень.  Предложение. Понятие о предложении учащиеся получают на конкретном речевом материале в процессе разбора предложения по словам и составления предложения из слов. В 4 классе учатся составлять и различать предложения по интонации и овладевают пунктуационными навыками постановки точки, вопросительного и восклицательного знаков. В 4 классе даётся понятие о главных и второстепенных членах предложения.  Связная речь. В 4 классе особое внимание уделяется работе по  формированию фонематического слуха и правильного произношения, обогащению и уточнению словаря, обучение построению предложения, что создаёт предпосылки формирования умения высказываться в устной и письменной форме.  Графические навыки. У учащихся совершенствуются графические навыки, эта работа заключается в закреплении написания строчных и прописных букв и их соединений, что предупреждает появление при письме графических ошибок, в списывании с рукописного и печатного текста. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Чтение** | **4** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год, на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2012.  Основная цель прохождения данной дисциплины: научить обучающихся читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное. В рабочей программе на представлена тематика литературных произведений, определен уровень требований к технике чтения. Большое внимание уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся постепенно овладевают правильным, полным, последовательным пересказом литературных произведений. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Математика** | **4** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год, на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2012.  Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с нарушениями интеллектуального развития и направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию и коррекции познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанию трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированию умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.  Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами. В процессе обучения школьники овладевают оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности: выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; определять время по часам; решать, составлять простые арифметические задачи в два действия; чертить прямоугольник, квадрат с помощью чертежного угольника; пользоваться таблицами умножения на печатной основе для нахождения, как произведения, так и частного. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Мир природы и человека** | **4** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год, на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2012.  Учебный предмет мир природы и человека направлен на изучение предметов и явлений окружающей действительности является специфическим для обучающихся 4 класса. Занятия по этому учебному предмету имеют интегрированный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное развитие познавательной деятельности. У обучающихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяются и обогащаются представления об окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувственного опыта. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Музыка** | **4** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год, на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2012.  Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры обучающихся. Среди различных форм образовательного процесса музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Цель уроков музыки: овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности обучающихся.  Общая характеристика учебного предмета.  Основные виды деятельности: пение и слушание музыки. В процессе занятий у обучающихся вырабатываются необходимые  вокально-хоровые навыки, обеспечивающие правильность и выразительность пения. Дети получают первоначальные сведения о творчестве композиторов, различных музыкальных жанрах, учатся воспринимать музыку. Программа состоит из следующих разделов: «Пение», «Слушание музыки» и «Элементы музыкальной грамоты». В зависимости от использования различных видов музыкальной и художественной деятельности, наличия темы используются доминантные, комбинированные, тематические и комплексные типы уроков.  Продолжением уроков музыки являются внеклассные мероприятия: специальные музыкальные занятия, кружки, массовые мероприятия, введение музыки в режимные моменты обучающихся. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Рисование** | **4** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год, на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2012.  Рисование оказывает существенное коррекционно-развивающее действие на обучающихся. Уроки рисования влияют на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы (главным образом моторику рук), способствуют формированию личностных качеств, эстетического восприятия, помогают в решении проблем социализации и адаптации, обучающихся.  Цель уроков рисования: способствовать всестороннему развитию личности обучающегося, компенсации и коррекции имеющихся недостатков посредством изобразительной деятельности.  Общая характеристика учебного предмета. Рисование, как учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки рисования при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности обучающихся, воспитанию у них положительных навыков и привычек. В программе определены направления, технологии рисования. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Ручной труд** | **4** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год, на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2012.  Цель программы обучения: развитие самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых занятий; подготовка обучающихся к профильному трудовому обучению.  На уроках трудового обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности. Коррекционная работа выражается в формировании умений:  -ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);  -предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);  -контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).  В процессе реализации программы по ручному труду осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |
| **Русский язык** | **4** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год, на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2012.  Целью данных программ является:  - расширение знаний по указанным предметам,  -воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия,  настойчивости, умение работать в коллективе;  -получение элементарных знаний по русскому языку, математике, ручному труду.  Тематическое планирование по этим предметам, является частью планирования по предметам русский язык, математика, ручной труд обязательной части, составлено с учетом особенностей обучающихся 4 класса. В тематическом планировании распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Математика** | **4** |
| **Ручной труд** | **4** |
| **Средние классы** | | |
| *Обязательная часть* | | |
| **Русский язык** | **7** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос».  Изучение предмета «Русский язык» направлено на достижение  следующей целей:  -достижение более высокого уровня речевой практики обучающихся за счёт осознания ими основных законов языка.  Главными задачами изучения предмета являются:  -дать обучающимся знания по русскому языку;  -выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;  -научить обучающихся последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;  -повысить уровень общего развития обучающихся с целью более успешной их адаптации в обществе. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Чтение** | **7** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос».  Изучение предмета «Чтение» направлено на освоение знаний об основных биографических сведениях писателей; ознакомлению с содержанием художественных произведений; на овладение навыками: воспринимать доступные по содержанию художественные произведения; устанавливать смысловые связи с ориентацией не только на предметный план  произведения, но и на его внутренний подтекст (с помощью учителя);  эмоционально откликаться на прочитанное; использовать выразительные средства языка; пересказывать текст полно и кратко, с изменением лица рассказчика; воспитание любви к чтению книг. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Математика** | **7** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год, на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2012.  Математика является одним из основных учебных предметов.  Данная программа дают учащимся доступные количественные,  пространственные, временные и геометрические представления, которые  помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи, обогащению математической терминологией; воспитанию целенаправленности, терпеливости, работоспособности,  настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Биология** | **7** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос».  Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков умственного развития обучающихся.  Основной целью рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при изучении биологии.  Данные программы предполагают ведение наблюдений, организацию  лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение  экскурсий. Всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **География** | **7** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос».  Программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.  География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи. Через изучение географии обучающиеся получают элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, узнают особенности взаимодействия человека и природы, элементарные географические представления; знакомятся с культурой и бытом разных народов. У обучающихся развиваются любознательность, научное мировоззрение; формируется умение работать с географической картой, графической наглядностью, умение бережно относится к природе  своего края; прививаются гражданские и патриотические чувства.  География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся,  помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе. Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.  Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **История Отечества** | **7** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос».  История в школе рассматривается как учебный предмет, в который заложено не только изучение исторического материала, принципиально важного для полноценного «культурного развития» (Л.С. Выготский) ребенка с интеллектуальными нарушениями. В процессе изучения истории предусматривается также формирование личностных качеств гражданина. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала.  Цель курса: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.  В курсе Истории акцент делается на крупных исторических событиях  отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое  понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом  психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Основы социальной жизни** | **7** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос».  Реализация программы направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся. Программа составлены с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. В программу включены следующие разделы:  «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание», «Семья»,  «Экономика домашнего хозяйства», «Культура поведения», «Транспорт»,  «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и  организации». Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Физическая культура** | **7** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос».  Программа физического воспитания является продолжением программы 1-4 классов, формирует у обучающихся целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд.  Физическое воспитание направлено на решение образовательных, воспитательных, коррекционно-компенсаторных и лечебно-оздоровительных  задач и осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным,  эстетическим воспитанием и трудовым обучением. Физическая культура  занимает одно из ведущих мест в подготовке обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и производственному труду; способствует формированию положительных  личностных качеств, является одним из средств успешной социальной  интеграции детей в общество. ЦЕЛЬ обучения: сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные умения и навыки, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики обучающихся, а также их воспитанию. Уроки физической культуры направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движения детей. На уроках используются нетрадиционные формы изучения программного материала, различные подвижные и ролевые игры и игровые ситуации, которые имеют большое значение для укрепления здоровья детей, стимуляции интереса к занятиям. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Профильный труд**  **«Цветоводство и декоративное садоводство»** | **7** | Рабочая программа составлена на основе программы по цветоводству и декоративному садоводству для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида, 5-9 классы, под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой (автор Е. А. Ковалёва) – изд.центр ВЛАДОС, 2010.  Рабочапя программа для 7 класса «Цветоводство и декоративное садоводство» составлена с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование у обучающихся знаний об окружающей природе и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекции и развития познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение цветоводству и декоративному садоводству носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Старшие классы** | | |
| *Обязательная часть* | | |
| **Русский язык** | **10-11** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована частично программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос».  Цель программы в формировании коммуникативной компетенции обучающихся, а также совершенствовании навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека.  Учебный материал по русскому языку остаётся в объёме ранее изученного в 5-9 классах.  В 10-11 классах он даётся в определённой последовательности в виде повторения тех разделов, которые будут актуальными для решения задач развития и формирования деловой и творческой письменной речи умственно отсталых учащихся  Предлагаемая программа представляет собой интегрированный курс русского языка и делового и творческого письма. Курс русского языка включает в себя набор необходимых жизненно значимых теоретических сведений по грамматике, орфографии, синтаксису. При этом повторение материала русского языка основывается на тематике предмета «Основы социальной жизни».  Курс «Русский язык» в 10-11 классе рассчитан на 3 часа в неделю, 100часов в год. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Чтение** | **10-11** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразова-тельной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована частично программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос».  **Цель** программы чтения в X-XIклассах состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой сторон.  Содержание программы для 10 -11 классов учитывает необходимость следования принципу практической направленности обучения, что побуждает использовать в обучении произведения, содержащие описание жизненных ситуаций, интересных для шестнадцати-восемнадцатилетних девушек и юношей. С этой целью используются как фрагменты классических произведений отечественной и зарубежной литературы, так и статьи из журналов, газет. Обучающиеся, знакомясь с доступными их осмыслению литературными текстами, которые вызывают у них непосредственный эмоциональный интерес и соотносятся с их личным опытом, получают основу для перехода к важнейшему этапу читательской деятельности – самостоятельному чтению. В 11 классе на уроках литературы продолжается формирование навыков выразительного чтения, умения пересказывать прочитанное. Подчиняясь общей цели образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, такой предмет имеет и свою собственную цель: развитие умения осмысленного чтения литературных, публицистических и технических текстов доступного им содержания и уровня сложности. Учащиеся должны приобрести интерес к книге и умение самостоятельно разбираться в содержании читаемого, делать из него соответствующие выводы.  Ознакомление учащихся с программными литературными произведениями является одним из факторов социально –бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество. Представления о литературных произведениях и их авторах, полученные учащимися на уроках, помогут им в дальнейшем при воспитании собственных детей.  Курс «Чтения» в 10-11 классе рассчитан на 3 часа в неделю, 100 часов за год.  Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Математика** | **10-11** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразова-тельной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована частично программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос».  Данный курс математики взаимосвязан с ОСЖ так как:  \* самый значимый предмет для социальной адаптации обучающихся. Этот предмет предусматривает изучение всего, что окружает человека в быту и в социуме, отработку умений и навыков самообслуживания и самообеспечения для удовлетворения своих личных потребностей в быту, труде, а также обучение навыкам общения в различных жизненных ситуациях;  \* интересный предмет для всех обучающихся с 5-го по 11 классы;  \*предмет, при изучении которого обучающимся часто требуется умение пользоваться вычислительными навыками.  Данный курс позволяет решить эффективно задачу интеграции ОСЖ и математики, во - первых продлевает время обращения к темам основы социальной жизни, а во - вторых решает коррекционную задачу – отрабатывается умение использовать имеющиеся знания по математике в новых условиях, что повышает уровень социальной адаптации и подготовки к самостоятельной жизни выпускников.  Математика в 10 -11 классах школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, носит ярко выраженный прикладной характер.  Специальной задачей курса математики в 10-11 классах является обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников через такое содержание обучения, которое имеет для них практическую значимость и жизненную необходимость.  Курс математики в 10-11 классах построен в тесной связи с тематикой ОСЖ, а содержание задач определяется содержанием жизненных ситуаций, которые рассматриваются программой ОСЖ. На уроках математики, соответственно, в первую очередь отрабатываются те вычислительные навыки, которые приходится использовать обучающимся для освоения социальных знаний. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **История Отечества** | **10-11** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразова-тельной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована частично программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос», 2010г.  Уроки истории в адаптированных школах приобретают важное значение для формирования личности обучающихся. Изучение истории начинается в 7 классе и заканчивается в 9. В 10 – 11 классах обязательный курс истории Отечества не предусмотрен. Но опыт работы по изучению курса в старших профильных классах показал, что именно в 10 – 11 классах обучающиеся проявляют наибольший интерес к изучению истории России.  Курс «История Отечества» для 10 – 11 классов решает следующие задачи:  - воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям национальной культуры;  - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;  - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей; подготовка к жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран;  - создание условий для социализации обучающихся. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Основы социальной жизни** | **10-11** | Программа для 10 -11 класса составлена с использованием Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 10-12 классов под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 год**.** Обучение по данному курсу направлено на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Рабочая программа по основам социальной жизни (ОСЖ) представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся по каждому разделу программы, тематическое поурочное планирование, критерии и нормы оценки знаний и умений, учебно-методическое обеспечение. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Обществоведение** | **10-11** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована частично программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос».  В содержание курса обществознания включены в доступной форме  элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования у детей с интеллектуальными нарушениями нравственных и правовых норм жизни в обществе. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т. д.  Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 10,11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Этика** | **10-11** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год.   Цель программы  - научить обучающихся вести хозяйство, которое должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.  **Цель программы по «Этике»** — формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.  Уроки этики позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.        Уроки этики создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.        Учебно-воспитательные задачи на уроках по этике решаются в конкретных видах деятельности самих обучающихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 10,11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Физическая культура** | **10-11** | Рабочая программа по физической культуре для 10 - 11 классов разработана в соответствии с учебным планом ГКОУ СО «Сысертской школы – интернат, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы» и программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «Физическое воспитание». Издательство М.: «Просвещение», 2012г.  **Цель программы** обученияфизической культуре является содействие всестороннему развитию личности по средствам формирования физической культуры личности школьника. Слагаемые физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы(умения) осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность.  Программа имеет коррекционно – развивающую направленность и адаптирована для обучабщихся с интеллектуальными нарушениями.  Фронтальное коррекционно – развивающее обучение осуществляется на всех уроках, обеспечивая освоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.  Программный материал по физической культуре делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть – входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм и лёгкой атлетике.  Программный материал усложняется по разделам каждый год за счёт увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 10,11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Профильный труд «Швейное**  **дело»** | **10-11** | Рабочая программа по профильному трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В. В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 10 класса 238 часов (7 часов в неделю), в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год.  Программа предусматривает освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов. В процессе реализации курса «швейное дело» обучающиеся 10-11 классов приобретают знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов.  В программе определены уровни компетенции обучающихся - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно - саморазвивающую.  Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 10,11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Профильный труд «Подготовка младшего обслуживающего персонала»** | **10-11** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год.   Наполнение программа курса « Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлено на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл.; под редакцией В.В.Воронковой. М.: Гуманитарный издательский Центр ВЛАДОС, 2011г. сб. 2.  Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров. Она предназначена для обучения тех обучающихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.  Цель: успешная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.  Обучение по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение обучающимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку обучающихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, санитар в мед учреждении, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| *Часть формируемая участниками образовательных отношений* | | |
| **Практическая математика** | **7,10,11** | Программа составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. В качестве основы для настоящей рабочей программы использована частично программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос».Рабочая программа включает пять разделов: пояснительную записку, тематический план, основное содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, список литературы. Школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы готовит своих воспитанников к участию в трудовой деятельности в условиях современного производства. Трудовое обучение в школе является основным предметом, а геометрия служит предметом, помогающим овладению трудовым навыкам. Однако, обучающиеся в силу своих психофизических особенностей, не переносят знания, полученные на уроках геометрии в практическую деятельность. Исходя из этого, геометрический материал из программы математики был перенесен в отдельный курс «Практическая математика», в котором прослеживается связь геометрии и трудового обучения на примерах некоторых тем, изучаемых на уроках труда. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Русский язык** | **7,10,11** | Цель данной программы является:  - расширение знаний по русскому языку,  -воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;  -получение элементарных знаний по русскому языку.  Тематическое планирование по русскому языку, является частью планирования по предмету русский язык обязательной части, составлено с учетом особенностей обучающихся 7,10,11 классов. В тематическом планировании распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Домоводство** | **7,10,11** | Рабочая программа по «Домоводству» для 7,10,11 классов составлена с использованием Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 10-12 классов под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 год**.**  Программа составлена с учетом всех особенностей познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечивает их подготовку к самостоятельной жизни, хозяйственно - бытовому труду.  Цель программы: подготовка умственно отсталого ребенка к самостоятельной жизни (труду) и приспособление к самостоятельной жизни в условиях социальной среды.  Изучение этого предмета позволяет практически знакомить обучающихся с окружающим их социумом, формировать у них навыки самостоятельности в обслуживании себя и близких.  Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся.  Цель обучения - подготовка умственно отсталого (интеллектуальными нарушениями) ребенка к самостоятельной жизни (труду) и приспособление к самостоятельной жизни в условиях социальной среды.  В программу включено большое количество практических работ, что помогает в формировании навыков, таких как правильное использование приспособлений, инвентаря, выполнение рабочих движений в определенной рабочей позе. Умение ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу не вырабатывается у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) автоматически и поэтому на уроках домоводства его надо целенаправленно формировать. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| *Коррекционно – развивающая область* | | |
| **Логопедические занятия** | **7,10,11** | Рабочая программа по логопедическим занятиям составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. Использовалась научно - методическая литература по коррекции нарушений устной и письменной речи.  Программа логопедических занятий для обучающихся 7,10,11 классов имеет под собой методологические и теоретические основания.  Цель программы - коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей-логопатов.  При подборе речевого материала учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, специфика речевого нарушения данной группы. В 7,10,11 классах лексический материал обогащается трудовой лексикой, используемой на уроках трудового обучения. Данная программа построена по цикличному принципу и предполагает повторение лексической тематики в каждом классе, на более высоком уровне: усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза. |
| **Развитие психомоторных и сенсорных процессов** | **7,10,11** | Рабочие программы коррекционного курса «Развитие психомоторики и  сенсорных процессов» составлена в соответствии с адаптированной  общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. Для разработки программы использованы материалы авторской программы курса коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Метиева Л.А, Удалова Э.Я - М.: Просвещение, 2009.  Данные программы составлена с учетом особенностей психофизического  развития, индивидуальных возможностей умственно отсталых обучающихся, тем самым обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.  Теоретической основой программы коррекционных занятий являются  концептуальные положения теории Л. С. Выготского: об общих законах развития аномального и нормально развивающегося ребенка; о структуре дефекта и возможностях его компенсации; о применении системного подхода к изучению аномального ребенка, учете зон его актуального и ближайшего развития при организации психологической помощи; об индивидуализированном и дифференцированном подходе к детям в процессе реализации коррекционной психолого-педагогической программы.  Цель коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»:  сформировать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков.  Занятия имеют коррекционную направленность: наряду с развитием общих способностей предполагается исправление присущих обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) недостатков психофизического развития и формирование у них относительно сложных видов психофизической деятельности. Каждое занятие направлено на развитие умственной активности обучающихся, их самостоятельности, работоспособности. Коррекционная направленность занятий не заменяет учебную работу, а дополняет её.  Занятия носят предметно - практический характер. В процессе предметно-  практической деятельности происходит формирование предпосылок к  возникновению абстрактного мышления, накопление сенсорно-двигательного опыта, создаются условия для возникновения потребностей речевого общения. |
| **АФК** | **7,10,11** | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственно-го образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана ГКОУ СО «Сысертская школа – интернат», «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида» под редакцией Л.Б. Баряевой. Санкт-Петербург 2011 год.  Среди обучающихся среднего и старшего возраста велик % обучающихся с нарушениями опорно–двигательного аппарата.  Учитывая потребности обучающихся и рекомендации врача в школе – интернате создана программа «Адаптивная физическая культура».  Цель программы:  овладение обучающимися основ адаптивной физической культуры, слагаемыми которой являются: поддержание оптимального уровня здоровья данной категории обучающихся, овладение знаниями в области АФК и осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.  В программе специально подобранны физические упражнения, которые являются основным средством профилактики и лечения нарушений осанки. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на занятия и конкретизирована нагрузка. |
| *Внеурочная деятельность* | | |
| **Кружок**  **«Информатика»** | **7,10,11** | Кружок «Информатика» реализуется в 7, 10,11 классах. Срок реализации курса: 3 года, 1 час в неделю, 34 часа в год, 102 часа за курс. Программа разработана учителем Колтышевой Н.С. В результате изучения курса информатики у обучающихся с интеллектуальными нарушениями будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом их индивидуальных возможностей.  *Практика работы на компьютере*: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.  *РАБОТА С ПРОСТЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ОБЪЕКТАМИ*(текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер.  Работа с рисунками в графическом редакторе, программах Word и Power Point. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.  *РАБОТА С ЦИФРОВЫМИ РУСУРСАМИ,*  готовыми материалами на электронных носителях. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Кружок «История Отечества»** | **7** | Рабочие программа кружка «История Отечества» составлена в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГКОУ СО «Сысертская школа - интернат» на 2017-2018 учебный год. Содержательное наполнение разработано в соответствии с программой программа под редакцией В.В. Воронковой из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос». Программа кружка «История Отечества» предназначена для организации внеурочной деятельности 7 классе. Обучающиеся должны иметь мотивацию к обучению истории, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Ведь история – благодатный материал для развития у детей интереса к познанию мира.  Данная программа дополняет школьный курс истории Отечества яркими страницами истории, сведениями об искусстве. Программа призвана привить интерес изучению истории Отечества.  Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке.  Цели:  - сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;  - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение прошлого России;  - освоение знаний о важнейших событиях отечественной истории, их взаимосвязи и хронологической преемственности. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 10,11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| **Факультатив «Ищу работу»** | **7,10,11** | Рабочая программа факультатива «Ищу работу» направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации. Непосредственному знакомству с предприятиями, организациями, учреждениями отводится практическая роль: понятие подготовленности к самостоятельной жизни предполагает готовность выпускников заниматься посильным трудом.  Профессиональная ориентация в школе, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы – это система психолого-педагогических и медицинских мероприятий, помогающих обучающемуся школы в выборе профессии с учетом его способностей и потребностей общества. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) очень редко сами выбирают профессию. Их профессиональные интересы складываются под влиянием трудового обучения: чаще всего обучающиеся выбирают те специальности, по которым осуществлялась их подготовка в школе или наоборот, не хотят работать по этим специальностям. Поэтому, при отсутствии профориентационной работы в школе, возрастает число случаев, когда профессиональная направленность обучающихся не соответствует их способностям к данному виду труда. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7,10,11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия. |
| **Кружок «Красота спасёт мир»** | **7,10,11** | Данная программа разработана для учащихся старших классов. Программа рассчитана на 1 год по одному часу в неделю и составляет 34 часа. Создание кружка «Красота спасёт мир » преследует учебно-воспитательные и развивающие цели. Основное направление работы кружка - цветоводство. Правильно поставленная работа обучающихся с цветочно-декоративными и декоративно- лиственными растениями помогает им закрепить знания о биологии растений, лучше понять связь растения с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений, освоить простейшие агротехнические приёмы их выращивания, имеет эстетическую и экологическую направленность. Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений на уроках биологии делают цветочно-декоративные растения объектом учебной, внеклассной и внешкольной работы с учащимися. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7,10,11 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия. |
| **Спортивный час** | **7,10** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивный час» в 7,10 классах составлена в соответствии с учебным планом ГКОУ СО «Сысертская школа – интернат» на 2017-2018 уч. год.  Реализация курса рассчитана на организацию работы учащихся во внеурочное время. Занятия проводятся по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.  Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки по тому или иному виду спорта.  Цель: совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата. Повышение сопротивляемости организма человека неблагоприятным влияниям внешней среды.  Задачи:  • Укрепление здоровья, закаливание организма, содействие правильному физическому развитию.  • Обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям.  Воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7,10 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия. |